**Анализ работы**

**районного методического объединения**

**учителей биологии**

**Ардатовского муниципального района**

**за 2021-2022 учебный год**

 **Руководитель РМО С.В. Староверова**

**р.п. Ардатов**

**Цель, задачи деятельности методического объединения на 2021-2022 учебный год.**

**Методическая тема:** «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты посредством оптимального отбора и использования современных педагогических технологий»

**Цель методической работы:** Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающегося в условиях перехода к ФГОС.

**Задачи:**

 1.Повышение качества образовательных услуг через внедрение ФГОС, новых педагогических технологий, УМК. Продолжить работу по ознакомлению учителей с новыми требованиями ФГОС;

2. Продолжить изучение основных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;

3. Продолжить работу с одарёнными детьми, расширить сферу проектно-исследовательской деятельности обучающихся; 4. Активизировать работу по повышению качества знаний учащихся по биологии, создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в ВУЗы по избранной специальности; 5. Знакомить учителей с методическими разработками различных авторов, анализ методов преподавания; 6. Выявлять и способствовать трансляции позитивного педагогического опыта учителей РМО, продолжить работу по созданию банка тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, 7. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в процессе освоения новых технологий на основе реализации личностно-ориентированного подхода к обучению; 8. Сохранение физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения в условиях интенсификации образовательного процесса, ухудшения экологической обстановки окружающей среды.

**Кадровый потенциал РМО учителей биологии:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Образование | Квалификационная категория | Молодые специалисты | Пенсионеры |
| 15 | Высшее - 15 | Высшая – 5Первая – 8Без категории – 2 | 1 | 4 |

Наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей биологии.

 В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**В течение 2021-2022 учебного года проведено 4 заседания РМО.**

**Тематика заседаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения заседания | Тема заседания РМО учителей биологии | Рассматриваемые вопросы |
| 1 | 24.08.2021 | Особенности преподавания биологии в 2021-2022 учебном году. | 1. Анализ и перспективы работы МО
2. План работы РМО учителей биологии на 2021-2022 учебный год
3. Итоги ЕГЭ за 2020-2021 учебный год
4. О подготовке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии на 2021-2022 учебный год
5. О проведении анкетирования о диагностике профессиональных дефицитов учителя
 |
| 2 | 14.12.2021 | Активизация познавательной деятельности на уроках биологии | 1. О круглом столе по теме «Проблемы выпускников и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии»
2. О ВПР по биологии
 |
| 3 | 01.03.2022 | Эффективность и качество внеклассной работы по предмету | 1. Об анализе видео внеклассного мероприятия.
2. Об особенностях новых ФГОС ООО по биологии в 5 классах
 |
| 4 | 19.04.2022 | Особенности введения ФГОС | 1. Об анализе видео урока.
2. О подготовке к введению обновленных ФГОС ООО в 5-8 классах
 |

Как видно из данной таблицы, вопросы, рассматриваемые на заседаниях РМО, помогали решать поставленные при планировании задачи. Задачи же отражали ключевые направления развития общего образования в условиях реализации ФГОС. Качественно иным должен быть и учитель современной школы, поэтому параллельно с данными вопросами рассматривался и вопрос развития методического потенциала учителя, использования современных педагогических технологий. Проводилось анкетирование по диагностике профессиональных дефицитов учителя. Большинство учителей биологии испытывают следующие затруднения в области общепедагогической профессиональной компетентности при разработке программ курсов внеурочной деятельности и организация работы со слабо мотивированными обучающимися. Выявлены дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности в оценке результатов и прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности. Испытывают затруднения в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков по рациональному распределению времени урока, при вовлечении в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями. Выявлены дефициты в области коммуникативной компетентности при организации совместной деятельности родителей и обучающихся.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации биологического образования, новинок методической литературы (методические рекомендации, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету).

Становление информационного общества, интенсивное развитие и глобализация рынка труда и услуг сопряжены с оформлением нового запроса к качественным характеристикам личности.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Одной из основных форм работы по повышению педагогического мастерства является работа педагогов над индивидуальной методической темой. Среди них можно выделить такие наиболее актуальные темы самообразования педагогов, как:

- Экологическое воспитание на уроках биологии и внеурочной деятельности (МБОУ АСШ, Полушкина В.А.)

- Формирование познавательного интереса обучающихся на основе внедрения современных технологий (МБОУ Хрипуновская СШ, Пригульнов М.В.)

- Инновационные методы и формы организации познавательной деятельности на уроках биологии (МБОУ АСШ №2, Созонова И.Г.)

- Творческая работа обучающихся на уроках биологии (МБОУ МСШ №1, Яшина Т.В.)

-Работа с информацией на уроках биологии (МБОУ МСШ №2, Кормишева И.Н.)

- Активизация познавательной самостоятельности учащихся на уроках биологии и внеурочной деятельности посредством проблемного обучения (МБОУ АСШ №1, Староверова С.В.)

В этом учебном году состоялся круглый стол по теме «Проблемы выпускников и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии». На данном мероприятии выступали Староверова С. В. (МБОУ АСШ №1), Яшина Т.В. (МБОУ МСШ №1) и Фадеева М.М. (МБОУ АСШ№2). Светлана Владимировна Староверова выступила с сообщением «Ловушки ЕГЭ – как в них не попасть». Светлана Владимировна рассказала какие бывают ловушки? Как научиться их видеть и обходить?

Яшина Татьяна Викторовна выступила с сообщением на тему «Как решать самые сложные задания». Татьяна Викторовна поделилась своим опытом работы с обучающимися на уроках биологии на своих примерах. Рассмотрела эффективные методы решения задач второй части, в которых ошибается большинство выпускников.

Фадеева Марианна Михайловна выступила с сообщением на тему «Способы подготовки к сдачи ЕГЭ и ОГЭ по биологии». Марианна Михайловна поделилась как построить подготовку так, чтобы она была наиболее результативной. Фадеева М.М. прошла курсовую подготовку и поделилась опытом работы по формированию навыков у обучающихся в выполнении заданий с развернутым ответом.

Многие учителя района в течение года активно участвовали в различных комиссиях по составлению школьных олимпиад, по проверке конкурсных работ и в качестве жюри «Экополис».

Высокий уровень подготовки педагогов – членов РМО подтверждают высокие результаты их работы (результаты ГИА, ЕГЭ, победы их и учеников в различных конкурсах).

**Качество разрабатываемых в РМО методических материалов, их конкретность и действенность.**

Все выступления членов РМО содержат серьезный и важный методический, правовой, информационный и другой материал, необходимый не только учителю, но и классному руководителю, родителям и др. Все выступающие не только делятся опытом своей работы в каком-то направлении, но и подробно изучают материалы по той теме, с которой они выступают. Практически все выступления членов РМО сопровождаются компьютерными презентациями.

В течение года педагоги презентовали различные программы, методические разработки «Мой урок по ФГОС ООО», варианты тестов и контрольных работ. Члены РМО охотно перенимают опыт своих коллег. В течение семинара создается папка, которая содержит весь материал, представленный на заседании. И каждый педагог имеет возможность скопировать себе данный материал и применять в своей работе.

Кроме основного программного материала учителя района ведут различные элективные курсы и факультативы, углубляющие знания учащихся, способствующие выбору ими профессии. И поэтому важно то, что педагоги могут самостоятельно разработать к ним программы, отвечающие всем требованиям.

**Работа с одаренными детьми**

Ежегодно, в конце первого полугодия проходят районные **предметные олимпиады**. Им предшествует школьный тур, который состоялся в ноябре месяце, по биологии (на платформе Сириус) и экологии, приняли участие учащиеся 5-11 классов, по результатам школьного тура, была сформирована команда на муниципальный тур. 18 ноября 2021 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников по экологии. Приняли участие 45 обучающихся (в прошлом учебном году -16), из них обучающихся 7 класса – 13, 8 класса - 8, 9 класса -7, 10 класса - 9, 11 класса-85. В олимпиаде приняли обучающиеся из 5 ОО: МБОУ АСШ №1 и МБОУ АСШ №2, МБОУ МСШ №1, МБОУ МОШ и МБОУ Котовская ОШ. Призеров и победителей не выявлено.

30 ноября 2021 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников по биологии. Приняли участие 38 обучающихся (в прошлом учебном году - 43 обучающихся), из них обучающихся 7 класса – 8, 8 класса - 9, 9 класса - 10, 10 класса - 6, 11 класса- 5. Судя по количеству обучающихся, принявших участие в олимпиаде по биологии можно отметить, что многие учителя биологии принимают активное участие в работе с одарёнными детьми (не принимали участие в олимпиаде по биологии МБОУ Стексовская СШ (учитель Шляпин В.Н.), МБОУ Личадеевская СШ, Туркушская ОШ- филиал МБОУ Саконской СШ (учитель Молчанова Е.Н.). Анализируя результаты муниципальной олимпиады по биологии, можно увидеть, кто из учителей работает с одарёнными детьми, о чём свидетельствуют результаты муниципального этапа олимпиады по биологии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | школа | учитель | обучающийся | Победители, призеры |
| 8 | МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Русаков Никита Александрович | Победитель |
| 9 | МБОУ АСШ №2 | Фадеева Марианна Михайловна  | Филина Алина Сергеевна | Победитель |
| 9 | МБОУ АСШ №2 | Фадеева Марианна Михайловна | Зудова Алина Дмитриевна | Призер |
| 9 | МБОУ АСШ №2 | Фадеева Марианна Михайловна | Шапошникова Владислава Сергеевна | Призер |
| 10 | МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Кошелева Светлана Олеговна | Победитель |
| 11 | МБОУ АСШ №2 | Созонова Ирина Геннадьевна | Гришанина Анастасия Сергеевна | Победитель |

Также приняли участие учащиеся из МБОУ АСШ №1 (учитель Староверова С.В.), МБОУ МСШ №1 (учитель Яшина Т.В.), МБОУ Мухтоловская ОШ (учитель Кормишева И.Н.), МБОУ Котовская ОШ (учитель Балакирева С.В.), МБОУ Михеевская ОШ (учитель Волонкин И.С.), МБОУ Хрипуновская СШ (учитель ПригульновМ.В.). Учителям предметникам необходимо больше внимания уделять практико-ориентированным занятиям с обучающимися по разбору олимпиадных заданий и работе с одарёнными детьми в течение всего учебного года. На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии участвовала Кошелева Светлана, обучающаяся 10 класса МБОУ АСШ №1 (учитель Полушкина В.А.).

 24 февраля 2022 года 2 учителя биологии (в прошлом уч году -8) (Староверова С.В., Фадеева М.М.) из 2 школ района со своими обучающимися поучаствовали в заочной дистанционной областной олимпиаде по экологии. Лауреатом этой олимпиады стала Лушина Татьяна, обучающаяся 5 класса МБОУ АСШ №1, учитель Староверова С.В.

**Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы.**

В условиях модернизации, а именно профилизации образования и перехода на новые ФГОС необходима некоторая реорганизация деятельности РМО. Так, например, необходима такая организация методической работы, при которой совершенствуются не только предметные, но и коммуникативные компетентности педагогов и учащихся, применяются современные педагогические технологии. Важно обращать внимание на организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности, так как это направление работы является одним из основных в условиях перехода на новый ФГОС. Особое внимание также необходимо уделять экологической направленности при изучении предметов. В МО сложились хорошие отношения, способствующие плодотворной работе, помогающие решать различные вопросы и проблемы. Члены РМО всегда искренне рады успехам своих коллег, стремятся перенять у них опыт, поделиться своими наработками, всегда готовы оказать помощь советом, консультацией.

Однако существуют проблемы, которые требуют решения:

1. Недостаточная в ходе работы по темам самообразования систематизация и обобщение опыта работы учителей на региональном уровне.

2.Продумать и продолжить работу по созданию адаптированных программ, элективных курсов, спецкурсов, факультативов.

3.Для углубления теоретической подготовки учителей и личного профессионального роста необходимо проводить заседания РМО на теоретические темы, расширяющие знания учителей.

4. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся выпускных классов к проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения качества знаний по предмету.

5. Недостаточное количество взаимопосещений уроков и мастер- классов в РМО. Практическая составляющая работы в РМО является важной, и поэтому в этом направлении нужно работать. 6. Недостаточно активное участие некоторых школ района в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

**Задачи на новый 2022 - 2023 учебный год.**

В целом же на основании всего вышесказанного работу РМО следует признать удовлетворительной, так как велась она на достаточно высоком уровне, была плодотворной и систематической. Исходя из данного анализа, учитывая достижения и недостатки в работе РМО за истекший период, следует определить методическую тему, цели и задачи на предстоящий 2022-2023 учебный год.

**Методическая тема:** «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС посредством оптимального отбора и использования современных педагогических технологий»

**Цель:** Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.

**Задачи:**

 1.Повышение качества образовательных услуг через внедрение ФГОС, новых педагогических технологий, УМК. Продолжить работу по ознакомлению учителей с обновленными ФГОС ООО;

2. Продолжить изучение основных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;

3. Продолжить работу с одарёнными детьми, расширить сферу проектно-исследовательской деятельности обучающихся; 4. Активизировать работу по повышению качества знаний учащихся по биологии, создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в ВУЗы по избранной специальности; 5. Знакомить учителей с методическими разработками различных авторов, анализ методов преподавания; 6. Выявлять и способствовать трансляции позитивного педагогического опыта учителей РМО, продолжить работу по созданию банка тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, 7. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в процессе освоения новых технологий на основе реализации личностно-ориентированного подхода к обучению; 8. Сохранение физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения в условиях интенсификации образовательного процесса, ухудшения экологической обстановки окружающей среды.

Руководитель РМО учителей биологии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Староверова