[Родительское собрание в средней группе на тему: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников».](http://vospitateljam.ru/roditelskoe-sobranie-v-srednej-gruppe-na-temu-nachalo-uchebnogo-goda-nachalo-novogo-etapa-v-zhizni-detskogo-sada-i-ego-vospitannikov/" \o "Родительское собрание в средней группе на тему:  \«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников\».)

***Цели***: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

***Задачи***: познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

***Участники:*** воспитатели, родители.

***План проведения:***

1.Вступительная часть.

2.Поздравление родителей с началом учебного года.

3.Выборы нового состава родительского комитета.

4.Особенности образовательного процесса в средней группе.

5. Коротко о разном.

**Ход собрания**

1. **Вступительная часть**

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Сегодня у нас праздник. Попробуйте догадаться какой. Нашим детям исполнилось четыре года, а некоторым скоро будет 5 пять лет, они перешли в среднюю группу детского сада!

Давайте передадим им свои пожелания.

*Упражнение «Пожелание»*

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу мяч.

Ты катись, веселый мяч,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый мяч,

Тот пожелание скажет нам.

**Воспитатель.**Сейчас мы узнаем, о чем же думают наши родители после летнего отдыха. Когда колпак остановится над кем-то из родителей, мы все услышим (включает музыкальный фрагмент), о чем же думает или мечтает этот человек.

*Шуточная игра «Колпак»*

*( Предварительно записать небольшие фрагменты из популярных эстрадных и детских песен по теме «Как мы провели лето».)*

1. **Поздравление родителей с началом учебного года.**

Да, я вижу, вы приятно и с пользой для детей провели лето. Значит, вы замечательные родители! Вы награждаетесь круизом на яхте

по океану Знаний, которое продлится еще не один год, а конечный пункт нашего путешествия — это, конечно же, Школа.

Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. Это наш детский сад и наша группа (предметно-развивающая среда, без нее невозможно полноценное всестороннее развитие наших детей).

Наша команда родителей тоже не ленилась и помогала готовить наше судно к плаванию (это помощь в оформлении группы, покупка игрушек)

*Вручение благодарственных медалей*

Также прошел конкурс осенних поделок «Что нам осень подарила» и мы хотим вручить дипломы участникам за ваши оригинальные, чудесные поделки.Спасибо вам за старание и творчество!

1. **Выборы нового состава родительского комитета**

Возможные должности представителей комитета:

1.председатель родительского комитета (он является представителем от группы в родительский комитет МОУ или Совет МОУ); финансовая работа.

2.заместитель председателя родительского комитета (его правая рука);

3.организаторы (ответственный за приобретение подарков для именинников, на Новый год, и т. п.);

1. **Особенности образовательного процесса в средней группе.**

**С детьми будут проводится такие занятия:**

**1.развитие речи**

**2.математика**

**3.окружвющий мир**

**4.физкультура**

**5.рисование, лепка, аппликация.**

**6.музыка**

Физкультура проводится в спортивном зале,2 раза в неделю, и ведет это занятие Шабаева Светлана Евгеньевна, также в 7.55 ежедневно она с нами проводит утреннюю гимнастику, просим не опаздывать. На физ.занятие нужно одеть форму: а на утр.гимнастику – чешки. рисование ведет Васинкина Инна Анатольевна 1 раз в неделю, а муз.занятие ведет Гаптуллина лилия Аухатовна 2 раза в неделю. Другие занятия проводим мы. Расписание занятий висит в приемной, на стенде для родителей.

Что же мы будем делать в этом учебном году?

На математике мы продолжим закреплять полученные ранее знания о геометрических фигурах, продолжим изучение числового ряда, будем решать логические задачи и многое другое.

По ознакомлению с окружающим миром – расскажем детям о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об общественном транспорте; о правилах дорожного движения; о родном городе (название города, домашний адрес); познакомим с комнатными растениями, деревьями, фруктами, ягодами, грибами, птицами, насекомыми, дикими и домашними животным, птицами; последовательностью времен года.

На занятиях по развитию речи будем учиться называть слова, начинающиеся на определенный звук; согласовывать слова в предложении; описывать предметы и игрушки; рассказывать по картине; составлять небольшие рассказы. Большой объем для заучивания.

Очень трудной задачей будет для нас научиться правильно держать ножницы и пользовать ими. Сначала будем резать по прямой, а затем вырезать круг из квадрата и т. д.

В течении года мы будем проводить большую работу по культуре общения, поведения и совершенствованию навыков самообслуживания.

Ознакомление родителей с целями и задачами МДОУ на новый учебный год.

Самой главной задачей на учебный год нашего детского сада остается развитие речи. Эту задачу мы решали в прошлом году через организованную деятельность дидактические игры и упражнения. В этом году мы будем реализовывать ее через сюжетно-ролевые игры.

Сюжетно-ролевая игра очень популярна, и любима детьми, готовит их к будущей жизни. Она называется так потому, что основными ее элементами являются игровой замысел, разработка сценария (сюжета, собственно игровые действия, выбор и распре деление ролей. Это вид творческой игры, которая создается самими детьми, они сами придумывают в ней правила.

Также с детьми будут проводится два бесплатных кружка ( короткое обсуждение).

**5. Коротко о разном.**

Воспитатель.

В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является уважение друг к другу, умение уступать друг другу, взаимная терпимость. И вот тогда наш корабль поплывёт в страну Знаний на всех парусах!

«Удачи вам, удачи нам! Мы вместе и никакие шторма нам не страшны! Только вперёд!»