Перспективный      план кружка « Красный, желтый, зеленый».

В  средней  группе МАДОУ  Детский  сад №43.Г.Нефтекамск.

 На  2013 - 2014 учебный  год

 Воспитатель:Набиева Ляйсан Нурлыгаяновна.

 Высшей квалификационной категории

Средняя  группа

Задачи:

\*  Познакомить детей с пешеходным  переходом и его назначением.

\*  Дать  знания детей о правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.

\*  Сигнал зеленый для пешехода, для водителя в это время горит красный - запрещающий свет светофора.

\*  Расширять знания детей об общественном транспорте, о правилах поведения в автобусе, троллейбусе.

\*  Познакомить  с грузовым видом транспорта. Учить классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой.

\*  Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

\*   Расширить представление о пешеходах и пассажирах, о правилах поведения на велосипеде.

\*   Знакомить детей со знаками и их значением:

«пешеходный переход»

« двустороннее движение»

« подземный переход»

« осторожно дети»

« остановка автобуса»

План  работы  кружка « Красный, желтый, зеленый».

Руководитель :  Набиева Л.Н.

День недели: вторник

Время проведения: 16.20 -  16.40.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неделя | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия |  Совместная  деятельность воспитателя и детей |   Работа сродителями | Развлече-ние |
| СЕНТЯБРЬ | 1 | Закрепить знания детей о том, что улица делиться на две части: тротуар и проезжую часть. | \*ЗАНЯТИЕ  1\*Тема:«Наш друг светофор»-Закрепить знания о светофоре и  назначении его цветов.- Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. | \*игровая ситуация: «Приключения светофорика».(введение в проект)\*чтение стих-я:А.Усачев «Домик у светофора»\*Художественное творчество:Аппликация: « Разноцветный светофорик». | \* Папка-передвижка: « О правилах дорожного движения».\*Рекомендации для родителей:( как вести себя в общественном транспорте, при переходе проезжей части, при движении по тротуару…) | \* Вечер  загадок. |
|  |  2 | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. |  | \*Ситуация общения: « Как правильно себя вести на дороге».\* П/и : « Цветные автомобили»\*Д/и: « Какой светофор правильный». |  |  |
|  |  3 | Продолжать работу  по расширению представлений о различных видах транспорта. |  | \*Ситуация общения: « Мы в автобусе».\* Конструирование:«  Мы строим  светофор».(бумага)\* Д/и : « Найди отличия», « Складывания разрезных картинок с транспортом». |  |  |
|  |   4 | Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. |  | \*Экскурсия по улице микрорайона.\* Д/и : « Транспорт».\*Д/ и: « Собери светофор». |  |  |
|  | Неделя | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия |  Совместная  деятельность воспитателя и детей |  Работа сродителями | Развлече-ние |
| ОКТЯБРЬ |  1 | Расширить представления об улицах города. | \*ЗАНЯТИЕ  2\*Тема: «Знакомствос улицей города»- Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.-Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.-Формироватьпонятия, что движение машин по дороге бывает и односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога)при двустороннем движении может разделятся. линией.-Знакомить со знаком  «Двустороннее движение». | \*игровая ситуация:«Расположи правильно дорожные знаки».\*Д/и:« Найди такой же знак». | \* Папка – передвижка.\*Родительское  собрание: «Безопасность на улицах города».\* Рисование детей и родителей  (совместно):  «Где нельзя играть?». | Развлечение:\*«Петрушка в гостях у ребят».( по правилам дорожного движения) |
|  |  2 | Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. |  | \*чтение стих-я: С.Я.Маршак«Светофор»\*С/р игра: « Автобус»\* Д/и : « Правильно- неправильно».\*Экскурсия по улице микрорайона. |  |  |
|  | 3 | Закрепить знания о назначении дорожного знака. |  | \*Д/и: « Подбери по цвету»; « Поставь дорожный знак».\*Художественное творчество:Аппликация: «Дорожный знак».\*чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт) |  |  |
|  |   4 | Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге. |  | \* Беседа с детьми о том :«Как я добираюсь до детсада».\* Рассматривание ил-ций: «О поведении людей возле дороги».\* С/р игра: « Я шофер».\* Х/тв-во. Рисование: «Машины на дорогах». |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неделя | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия |  Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работас     родителями | Развлече-ние |
| НОЯБР Ь | 1 | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | \*ЗАНЯТИЕ 3 \*Тема:«Путешествиепо городу»- Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, д/с, школ и т.д.-Закреплять:-знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобус, троллейбус, трамвае, маршрутное такси;-правила поведения в общест-венном транспорте.- Дать представления о знаке: «Подземный переход». | \* Д/и : «Пешеходы и транспорт».\*чтение:В.И.Мирясова (стихи про транспорт) | \* Папка-передвижка :« Мой любимый город»\*Консультация -«Знаю ли я свой родной город, микрорайон?». | \*Просмотр иллюстраций, слайдов о своем городе, микрорайоне.(достопримечательные места города.) |
|  | 2 | Знакомить с особенностямипередвижения по городу на таком транспорте, как метро.Дать представления о таком знаке, как « Подземный переход».  |  | \* Беседа: « Как правильно себя вести на дороге».\*чтение: В Головко « правила движения».\* Д/и « Наша улица».(ситуации) |  |  |
|  | 3 | Знакомить с « островком безопасности» и его назначении на дороге. |  | \* Беседа: « Как нужно  вести себя в общественном транспорте».\* Конструирование: « Гараж для своей машины». |  |  |
|  | 4 | Закреплять правила поведения в общественном транспорте. |  | \*Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть».\*Д/и «Знай и выполняй правила движения».\* С/р игра: « Автобус».\* Д/и « Что неправильно?». |  |  |
|  | Неделя | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия |  Совместная  деятельность воспитателя и детей |        Работа с   родителями | Развлече-ние |
| Д ЕКАБР Ь | 1 | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге ( проезжей части) и на тротуаре.  | \*ЗАНЯТИЕ  4\*Тема: «Помощники на дороге».- Закреплять знания о работе светофора.-Расширить представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход»; « Дети».- Знакомить с понятием  «островок безопасности» и его функциями. | \* Беседа: « Мой любимый вид транспорта».\*Художественное творчество:Аппликация.« Автобус на нашей улице». | \* Папка-передвижка:« Будьте внимательны на улице». | \*Вечер  загадок\*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:«Смешарики.Урок Дорожной безопасности»-« Уроки тетушки совы.Уроки безопасности». |
|  |  2 | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения. |  | \*чтениеА.Усачев « Дорожная песня».\*Д/и : « Назови детали машины».\* Конструирование: « Дорога для машин» ( автодорога) |  |  |
|  | 3 | Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте. |  | \* Беседа: « Как надо вести себя в транспорте».\*чтение – стихи про знаки.\* Экскурсия к светофору. |  |  |
|  | 4 | Формировать знания о труде водителя. |  | \*С/р игра : « Я шофер».\* П/и : « Цветные автомобили».\* Д/и : «Дорожные знаки» |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неделя | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия |  Совместная  деятельность воспитателя и детей |        Работа с   родителями | Развлече-ние |
| ЯНВАР Ь | 1 | Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. | \*ЗАНЯТИЕ 5 \*Тема: « Осторожно  зимняя дорога».-Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.-Закрепить представления о назначении дорожных знаков и  « островка безопасности».- Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. | \*Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.\* Д/и : « Правильно- неправильно». | \* Консультациядля родителей  о состоянии дорожно-транспортного травматизма. | \*Просмотр DVDфильма по правилам дорожного движения:«Смешарики.Урок Дорожной безопасности» |
|  | 2 | Расширить знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход» , «подземный переход» и «осторожно дети». |  | \* Игровая ситуация: « Мы переходим улицу».\*чтение: А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».\* Д/и : «Дорожные знаки» |  |  |
|  | 3 | -Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. |  | \*Д/и игра: «Собери машину».(разрезные картинки)\*чтение: Н.Сорокин « Переход». |  |  |
|  | 4 | -Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. |  | \* Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».\*чтение:К.Чуковский «Айболит»\* Х/тв-во. Рисование:« По дороге с мамой». |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неделя | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия |  Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа сродителями | Развлече-ние |
| Ф ЕВРАЛЬ | 1 | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. | \*ЗАНЯТИЕ 6 \*Тема: « Я  грамотный пешеход.»-Закрепить знания о работе светофора.- Расширить представления о назначении дорожных знаков.- Учить использовать знания правил дорожного движения на практике. | \* Беседа: « Как я с мамой перехожу дорогу».\*С/р игра: «Шофер».\*Д/и: « Угадай, какой знак?». | \*Информация для родителей:« Будьте внимательны на дорогах».С родителями и детьми: Придумывание рассказов на тему: « Что было бы , если…» | \*Просмотр DVD фильма: - -«Смешарики.Урок дорожной безопасности».-« Уроки тетушки совы.Уроки безопасности».\*Вечер  загадок и отгадок. |
|  |  2 | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. |  | \*чтение: Т.Александрова « Светофорчик».\*Д/и «Собери правильно светофор».\*Д/И : « Собери знак».( разрезные картинки) |  |  |
|  | 3 | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге. |  | \*Конструирование»: « Строим гараж для машин»\* Наблюдение за движением машин по зимней дороге. \* П/и : « Цветные автомобили». |  |  |
|  | 4 | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города. |  | \* Игровая ситуация:«Правильно- неправильно».( иллюстрации)\*С/р игра: « Пешеходы и водители».\* Х/тв-во.Аппликация: « Колеса для машин». |  |  |
|  | Неделя | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия |  Совместная  деятельность воспитателя и детей |        Работа с   родителями | Развлече-ние |
| МАРТ | 1 | Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. | \*ЗАНЯТИЕ  7 \*Тема: «Осторожно:перекресток».  -Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.- Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.- Расширять знания о названии дорожных знаков. | \* Беседа: « Как машины людям помогают» \* Игровая ситуация:« Я иду по дороге с мамой». | \* Папка –передвижка:« Причина ДТП с участием детей».\*Информация для родителей:« Будьте внимательны на дорогах». | \*Просмотр DVD фильма: «Смешарики.Урок дорожной безопасности». |
|  |  2 | Расширять знания о названии дорожных знаков. |  | \* Х/тв-во. Рисование:«Дорога и тротуар».\*Д/И : « Собери знак».( разрезные картинки)\*С/р игра: «Автобус». |  |  |
|  | 3 | Знакомить с перекрестком. |  | \* Беседа: «Что такое перекресток».\*Д/и: « Правила поведения». \*С/р игра: « Шофер». |  |  |
|  |   4 | Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. |  | \* Игровая ситуация:«Кто самый лучший пешеход».\*Д/и: « Угадай, какой знак?».\*чтение: -стихи про перекресток.\* Экскурсия к перекрестку. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неделя | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия |  Совместная  деятельность воспитателя и детей |        Работа с   родителями | Развлече-ние |
| АПРЕЛ Ь | 1 | Учить ориентировать на дороге, используя правила дорожного движения. | \*ЗАНЯТИЕ 8 \*Тема : « Мой микрорайон».-Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. -Закреплять представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».-Учить ориентироваться на макете микрорайона.-Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. | \* Д/и : « Говорящие дорожные знаки».\* Загадки ПДД. Дорожные знаки.\* Целевая прогулка. « Опасные места во дворе». | \*Консультация:« Как переходить улицу с детьми».\* Рисование детей и родителей  (совместно):  « Что я видел по дороге в детский сад».\*Памятка для родителей:-Где можно кататься на велосипеде детям»-Как переходить с ребенком проезжую часть».-Основные правила пешехода»….. | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:-«Смешарики.Урок Дорожной безопасности»-« Уроки тетушки совы.Уроки безопасности» |
|  |  2 | Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. |  | \*Конструирование»:« Моя родная улица».\*чтение- стихи о светофоре и дорожных знаках.\* С/р игра: «Пешеходы и водители». |  |  |
|  | 3 | Учить ориентироваться на макете микрорайона. |  | \* Беседа: « Как я иду в детский сад».\* Игровая ситуация: « Найди безопасный путь».\*Д/и : « Собери знак».( разрезные картинки) |  |  |
|  |   4 | Закрепить правила катания на велосипеде. |  | \* Беседа: « как правильно кататься на велосипеде».\*чтение В.И. Мирясова.(стихи про транспорт)\* Эстафеты: (на велосипеде) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неделя | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия |  Совместная  деятельность воспитателя и детей |        Работа с   родителями | Развлече-ние |
| МАЙ | 1 | Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. | \*ЗАНЯТИЕ 9 \*Тема : « Пешеходна  дороге».- Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных ситуациях.- Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона. | \* Беседа: « Мы на улице».\* Д/и игра: « Собери светофор».\* Х/тв-во. Рисование:« Безопасный путь». ( из дома в детсад) | \* Консультация: «Безопасное и культурное поведение детей на улице». | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:-«Сешарики.Урок Дорожной безопасности»-« Уроки тетушки совы.Уроки безопасности»\*Спортивный праздник: «Путешествие в страну Светофория». |
|  |  2 |  Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города. |  | \* чтение :А.Усачев « Футбольный мяч».\* Игры детей с макетом микраройона.\*Д/и: « Правила поведения». |  |  |
|  | 3 | Совершенствовать умения пользовать правилами дорожного движения в различных практических ситуациях. |  | \* Экскурсия по улице микрорайона.\*Д/игра: « Путешествие на машинах».\* С/р игра : « Водители и пешеходы». |  |  |
|  |   4 |  Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке. |  | \* Игровые ситуации:« Знаю ли я правила дорожного движения» .\* чтение: В.Кожевникова.« Светофор». \* Д/игра: « Путаница». |  |  |

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности                                                                  жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Агафонова.К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение. 1978.
3. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
4. Дорохов.А.А.  Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская  литература, 1975.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Клочанов,О.С.  Дорога, ребенок, безопасность : метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
10. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
12. Степаненкова,Э Я., Филенко.Н.Ф.  Дошкольникам- о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада.  –М . : Просвещение, 1979.
13. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
15. Шорыгина.Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ. Сфера, 2009.
16. Якунов.А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М .: 1997.