Перспективный      план кружка « Красный, желтый, зеленый».

В  средней  группе МАДОУ  Детский  сад №43.Г.Нефтекамск.

На  2013 - 2014 учебный  год

Воспитатель:Набиева Ляйсан Нурлыгаяновна.

Высшей квалификационной категории

Средняя  группа

Задачи:

\*  Познакомить детей с пешеходным  переходом и его назначением.

\*  Дать  знания детей о правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.

\*  Сигнал зеленый для пешехода, для водителя в это время горит красный - запрещающий свет светофора.

\*  Расширять знания детей об общественном транспорте, о правилах поведения в автобусе, троллейбусе.

\*  Познакомить  с грузовым видом транспорта. Учить классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой.

\*  Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

\*   Расширить представление о пешеходах и пассажирах, о правилах поведения на велосипеде.

\*   Знакомить детей со знаками и их значением:

«пешеходный переход»

« двустороннее движение»

« подземный переход»

« осторожно дети»

« остановка автобуса»

План  работы  кружка « Красный, желтый, зеленый».

Руководитель :  Набиева Л.Н.

День недели: вторник

Время проведения: 16.20 -  16.40.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не  де  ля | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия | Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа с  родителями | Развлече-  ние |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | 1 | Закрепить знания детей о том, что улица делиться на две части: тротуар и проезжую часть. | \*ЗАНЯТИЕ  1\*  Тема:«Наш друг светофор»  -Закрепить знания о светофоре и  назначении его цветов.  - Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. | \*игровая ситуация:  «Приключения светофорика».(введение в проект)  \*чтение стих-я:А.Усачев «Домик у светофора»  \*Художественное творчество:  Аппликация:  « Разноцветный светофорик». | \* Папка-передвижка:  « О правилах дорожного движения».  \*Рекомендации для родителей:  ( как вести себя в общественном транспорте, при переходе проезжей части, при движении по тротуару…) | \* Вечер  загадок. |
|  | 2 | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. |  | \*Ситуация общения: « Как правильно себя вести на дороге».  \* П/и : « Цветные автомобили»  \*Д/и: « Какой светофор правильный». |  |  |
|  | 3 | Продолжать работу  по расширению представлений о различных видах транспорта. |  | \*Ситуация общения: « Мы в автобусе».  \* Конструирование:  «  Мы строим  светофор».(бумага)  \* Д/и : « Найди отличия»,   « Складывания разрезных картинок с транспортом». |  |  |
|  | 4 | Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. |  | \*Экскурсия по улице микрорайона.  \* Д/и :  « Транспорт».  \*Д/ и: « Собери светофор». |  |  |
|  | Не  де  ля | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия | Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа с  родителями | Развлече-  ние |
| О К Т  Я  Б  Р  Ь | 1 | Расширить представления об улицах города. | \*ЗАНЯТИЕ  2\*  Тема:  «Знакомствос улицей города»  - Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.  -Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.  -Формиро  вать  понятия, что движение машин по дороге бывает и односторонним и двусторон  ним, а проезжая часть улицы (дорога)при двустороннем движении может разделятся. линией.  -Знакомить со знаком  «Двусторон  нее движение». | \*игровая ситуация:  «Расположи правильно дорожные знаки».  \*Д/и:« Найди такой же знак». | \* Папка – передвижка.  \*Родительское  собрание: «Безопасность на улицах города».  \* Рисование детей и родителей  (совместно):  «Где нельзя играть?». | Развлечение:  \*«Петруш  ка в гостях у ребят».  ( по правилам дорожного движения) |
|  | 2 | Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. |  | \*чтение стих-я: С.Я.Маршак«Светофор»  \*С/р игра:  « Автобус»  \* Д/и : « Правильно- неправильно».  \*Экскурсия по улице микрорайона. |  |  |
|  | 3 | Закрепить знания о назначении дорожного знака. |  | \*Д/и: « Подбери по цвету»;  « Поставь дорожный знак».  \*Художественное творчество:  Аппликация: «Дорожный знак».  \*чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт) |  |  |
|  | 4 | Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге. |  | \* Беседа с детьми о том :«Как я добираюсь до детсада».  \* Рассматривание ил-ций:  «О поведении людей возле дороги».  \* С/р игра: « Я шофер».  \* Х/тв-во. Рисование: «Машины на дорогах». |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не  де  ля | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия | Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа  с       родителями | Развлече-  ние |
| Н  О  Я  Б  Р   Ь | 1 | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | \*ЗАНЯТИЕ 3 \*  Тема:  «Путешествие  по городу»  - Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, д/с, школ и т.д.  -Закреп  лять:  -знания о том, что по городу можно ездить на транс  порте: автобус, троллей  бус, трамвае, маршрутное такси;  -правила поведения в общест-венном транс  порте.  - Дать представления о знаке:  «Подземный переход». | \* Д/и :  «Пешеходы и транспорт».  \*чтение:В.И.Мирясова (стихи про транспорт) | \* Папка-передвиж  ка :  « Мой любимый город»  \*Консультация  -«Знаю ли я свой родной город, микрорайон?». | \*Просмотр иллюстраций, слайдов о своем городе,  микрорайоне.  (достопримечательные места города.) |
|  | 2 | Знакомить с особенностямипередвижения по городу на таком транспорте, как метро.  Дать представления о таком знаке, как  « Подземный переход». |  | \* Беседа: « Как правильно себя вести на дороге».  \*чтение: В Головко  « правила движения».  \* Д/и « Наша улица».  (ситуации) |  |  |
|  | 3 | Знакомить с  « островком безопасности» и его назначении на дороге. |  | \* Беседа: « Как нужно  вести себя в общественном транспорте».  \* Конструирование: « Гараж для своей машины». |  |  |
|  | 4 | Закреплять правила поведения в общественном транспорте. |  | \*Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть».  \*Д/и «Знай и выполняй правила движения».  \* С/р игра:  « Автобус».  \* Д/и « Что неправильно?». |  |  |
|  | Не  де  ля | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия | Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа с     родителями | Развлече-  ние |
| Д   Е  К  А  Б  Р   Ь | 1 | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге ( проезжей части) и на тротуаре. | \*ЗАНЯ  ТИЕ  4\*  Тема:  «Помощники на дороге».  - Закреп  лять знания о работе светофора.  -Расши  рить представления о назначе  нии дорожных знаков:  «Пешеходный переход»; « Дети».  - Знако  мить с понятием  «остро  вок безопасности» и его функция  ми. | \* Беседа: « Мой любимый вид транспорта».  \*Художественное творчество:  Аппликация.  « Автобус на нашей улице». | \* Папка-передвиж  ка:  « Будьте внимательны на улице». | \*Вечер  загадок  \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  «Смешарики.  Урок Дорожной безопасности»  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности». |
|  | 2 | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения. |  | \*чтениеА.Уса  чев « Дорожная песня».  \*Д/и : « Назови детали машины».  \* Конструирование: « Дорога для машин»  ( автодорога) |  |  |
|  | 3 | Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте. |  | \* Беседа: « Как надо вести себя в транспорте».  \*чтение – стихи про знаки.  \* Экскурсия к светофору. |  |  |
|  | 4 | Формировать знания о труде водителя. |  | \*С/р игра : « Я шофер».  \* П/и :  « Цветные автомобили».  \* Д/и : «Дорожные знаки» |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не  де  ля | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия | Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа с     родителями | Развлече-  ние |
| Я  Н  В  А  Р   Ь | 1 | Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. | \*ЗАНЯТИЕ 5 \*  Тема:  « Осторожно   зимняя дорога».  -Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.  -Закрепить представле  ния о назначении дорожных знаков и  « островка безопаснос  ти».  - Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. | \*Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.  \* Д/и :  « Правильно  - неправильно». | \* Консульта  ция  для родителей  о состоянии дорожно-транспорт  ного травматизма. | \*Просмотр DVDфиль  ма по правилам дорож  ного движения:  «Смеша  рики.  Урок Дорожной безопас  ности» |
|  | 2 | Расширить знания о назначении дорожных знаков:  «пешеходный переход» , «подземный переход» и  «осторожно дети». |  | \* Игровая ситуация: « Мы переходим улицу».  \*чтение:  А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».  \* Д/и : «Дорожные знаки» |  |  |
|  | 3 | -Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. |  | \*Д/и игра: «Собери машину».  (разрезные картинки)  \*чтение: Н.Сорокин   « Переход». |  |  |
|  | 4 | -Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. |  | \* Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».  \*чтение:К.Чуковс  кий «Айболит»  \* Х/тв-во. Рисование:  « По дороге с мамой». |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не  де  ля | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия | Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа с  родителями | Развлече-  ние |
| Ф   Е  В  Р  А  Л  Ь | 1 | Продол  жать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. | \*ЗАНЯТИЕ 6 \*  Тема: « Я  грамотный  пешеход.»  -Закрепить знания о работе светофора.  - Расширить представления о назначении дорожных знаков.  - Учить использовать знания правил дорожного движения на практике. | \* Беседа: « Как я с мамой перехожу дорогу».  \*С/р игра: «Шофер».  \*Д/и: « Угадай, какой знак?». | \*Информация для родителей:  « Будьте внимательны на дорогах».  С родителями и детьми: Придумывание рассказов на тему:  « Что было бы , если…» | \*Просмотр DVD фильма: - -«Смешарики.  Урок дорожной безопасности».  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности».  \*Вечер  загадок и отгадок. |
|  | 2 | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. |  | \*чтение: Т.Александрова   « Светофорчик».  \*Д/и «Собери правильно светофор».  \*Д/И : « Собери знак».  ( разрезные картинки) |  |  |
|  | 3 | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге. |  | \*Конструиро  вание»:   « Строим гараж для машин»  \* Наблюдение за движением машин по зимней дороге.   \* П/и : « Цветные автомобили». |  |  |
|  | 4 | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города. |  | \* Игровая ситуация:«Правильно- неправильно».  ( иллюстрации)  \*С/р игра:  « Пешеходы и водители».  \* Х/тв-во.Аппликация:  « Колеса для машин». |  |  |
|  | Не  де  ля | Програм  мные      задачи | Тема  и  цель  занятия | Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа с     родителями | Развлече-  ние |
| М  А  Р  Т | 1 | Продол  жать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. | \*ЗАНЯТИЕ  7 \*  Тема: «Осторож  но:  перекрес  ток».  -Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрест  ком.  - Знако  мить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.  - Расширять знания о названии дорожных знаков. | \* Беседа: « Как машины людям помогают»  \* Игровая ситуация:« Я иду по дороге с мамой». | \* Папка –передвижка:  « Причина ДТП с участием детей».  \*Информация для родителей:  « Будьте внимательны на дорогах». | \*Просмотр DVD фильма: «Смешарики.  Урок дорожной безопас  ности». |
|  | 2 | Расширять знания о названии дорожных знаков. |  | \* Х/тв-во. Рисование:  «Дорога и тротуар».  \*Д/И : « Собери знак».  ( разрезные картинки)  \*С/р игра: «Автобус». |  |  |
|  | 3 | Знакомить с перекрестком. |  | \* Беседа: «Что такое перекресток».  \*Д/и: « Правила поведения».   \*С/р игра:  « Шофер». |  |  |
|  | 4 | Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. |  | \* Игровая ситуация:«Кто самый лучший пешеход».  \*Д/и: « Угадай, какой знак?».  \*чтение: -стихи про перекресток.  \* Экскурсия к перекрестку. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не  де  ля | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия | Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа с     родителями | Развлече-  ние |
| А  П  Р  Е  Л   Ь | 1 | Учить ориентиро  вать на дороге, используя правила дорожного движения. | \*ЗАНЯТИЕ 8 \*  Тема : « Мой  микрорайон».  -Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.   -Закреплять представления о назначении дорожных знаков и  « островка безопасности».  -Учить ориентироваться на макете микрорайона.  -Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. | \* Д/и : « Говорящие дорожные знаки».  \* Загадки ПДД. Дорожные знаки.  \* Целевая прогулка.  « Опасные места во дворе». | \*Консультация:  « Как переходить улицу с детьми».  \* Рисование детей и родителей  (совместно):  « Что я видел по дороге в детский сад».  \*Памятка для родителей:  -Где можно кататься на велосипеде детям»  -Как переходить с ребенком проезжую часть».  -Основные правила пешехода»….. | \*Просмотр DVD фильма  по правилам дорожно  го движения:  -«Смеша  рики.  Урок Дорожной безопас  ности»  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопас  ности» |
|  | 2 | Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. |  | \*Конструирование»:  « Моя родная улица».  \*чтение- стихи о светофоре и дорожных знаках.  \* С/р игра: «Пешеходы и водители». |  |  |
|  | 3 | Учить ориентироваться на макете микрорайона. |  | \* Беседа: « Как я иду в детский сад».  \* Игровая ситуация:  « Найди безопасный путь».  \*Д/и : « Собери знак».  ( разрезные картинки) |  |  |
|  | 4 | Закрепить правила катания на велосипеде. |  | \* Беседа: « как правильно кататься на велосипеде».  \*чтение В.И. Мирясова.(стихи про транспорт)  \* Эстафеты: (на велосипеде) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не  де  ля | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия | Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа с     родителями | Развлече-  ние |
| М  А  Й | 1 | Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. | \*ЗАНЯТИЕ 9 \*  Тема : « Пешеход  на  дороге».  - Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных ситуациях.  - Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона. | \* Беседа: « Мы на улице».  \* Д/и игра:  « Собери светофор».  \* Х/тв-во. Рисование:  « Безопасный путь». ( из дома в детсад) | \* Консульта  ция:  «Безопас  ное и культурное поведение детей на улице». | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  -«Сешарики.  Урок Дорожной безопас  ности»  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопас  ности»  \*Спортивный праздник: «Путешествие в страну Светофория». |
|  | 2 | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города. |  | \* чтение :А.Усачев   « Футбольный мяч».  \* Игры детей с макетом микраройона.  \*Д/и:  « Правила поведения». |  |  |
|  | 3 | Совершенствовать умения пользовать правилами дорожного движения в различных практических ситуациях. |  | \* Экскурсия по улице микрорайона.  \*Д/игра:  « Путешествие на машинах».  \* С/р игра :  « Водители и пешеходы». |  |  |
|  | 4 | Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке. |  | \* Игровые ситуации:  « Знаю ли я правила дорожного движения» .  \* чтение: В.Кожевникова.  « Светофор».  \* Д/игра:  « Путаница». |  |  |

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности                                                                  жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Агафонова.К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение. 1978.
3. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
4. Дорохов.А.А.  Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская  литература, 1975.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Клочанов,О.С.  Дорога, ребенок, безопасность : метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
10. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
12. Степаненкова,Э Я., Филенко.Н.Ф.  Дошкольникам- о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада.  –М . : Просвещение, 1979.
13. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
15. Шорыгина.Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ. Сфера, 2009.
16. Якунов.А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М .: 1997.