Урок рисования во 2 классе

Тема: Рисование домиков

Цель: создание условий для систематизации и обобщения знаний обучающихся о строении домика

Задачи: Развивать умение рисовать от руки простейшие геометрические фигуры, правильно располагать детали рисунка на листе бумаги.

Корректировать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, прививать любовь к творчеству.

Оборудование: мультимедиа проектор, ноутбук, музыкальное сопровождение, презентация, музыкальное сопровождение, цветные и простые карандаши, альбомные листы, ластики, сказочные домики нарисованные на ватмане, кубик с числами, цветные ленточки, конверты с раскрасками, карточки с отрывками из сказок, магнитики.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг.момент;(музыка «Вместе весело шагать») | «Круг друзей»Ребята, здравствуйте, меня зовут Татьяна Евгеньевна. Я сейчас буду вам раздавать цветные ленточки, а вы должны представиться, как вас зовут и какого цвета у вас ленточка.Ребята, нас много, а как сделать так, чтобы мы с вами были все вместе? А еще я предлагаю вам связать наши ленточки и получится одна большая разноцветная ленточка, которая будет символизировать наше единство.«Нас много, но мы вместе! У нас все получится!» А это значит, что мы с вами справимся с любыми сложностями на своем пути. А теперь проходите за свои рабочие места. | Здраствуйте. Дети называют свои имена и цвет ленточки.Взяться за руки.Дети хором повторяют настрой. |
| Вводная беседа |  А сейчас, если вы отгадаете загадку, то узнаете тему нашего урока.В нём живёт моя родня, Мне без неё не жить ни дня. В него стремлюсь всегда и всюду, К нему дорогу не забуду. Я без него дышу с трудом, Мой кров, родимый, тёплый... Правильно, сегодня мы с вами будем рисовать домики. | Дом. |
| Актуализация знанийСловарная работа«ИЗБУШКА» |  Но сначала мы посмотрим, какие же бывают домики у сказочных героев.  Мы отправляемся с вами в сказочный лес.У нас есть карта сказочного леса и волшебный кубик, нужно его подкинуть и какая цифра выпадет, к тому домику мы и пойдем.Вы не боитесь идти в сказочный лес, ведь там много опасностей?Давайте хором повторим наш настрой: «Нас много, но мы вместе! У нас все получится!» Будем друг другу помогать?И так, в путь!А что это за домик, вы можете догадаться из отрывка из сказки.Воспитатель зачитывает отрывки из сказки.№ 1 «-Я, мышка-нарушка.-Я, лягушка-квакушка.-Я, зайчик-побегайчик.-Я, лисичка- сестричка.-я волчек-серый бочек.-А ты кто?»№ 2 «На дворе - высокий дом.Бим-бом! Тили-бом!На дворе - высокий дом.Ставенки резные,Окна расписные.А на лестнице ковер\_Шитый золотом узор.»№ 3«Носик круглый, пятячком,Им в земле удобно рыться,Хвостик маленький крючком,Вместо туфелек копытца.Трое их – и до чего жеБратья дружные похожи…№4 «Из муки он был печен,На сметане мешен.На окошке он студился,По дорожке он катился.»№ 5«Стены дворца намели снежные метели, а окна и двери проделали буйные ветры. Весь дворец освещался ярким северным сиянием. Как холодно, как пустынно было в этих белых залах…»№ 6« Избушка, избушка, обернись к лесу задом, ко мне передом! » | Нет .Да.Дети по очереди подкидывают кубик и называют цифру.Теремок.Кошкин дом.Дом трех поросят.Дом бабки и деда.Дом снежной королевы.Дои бабы яги |
| Физминутка |  Раз, два, три, четыре, пять!Будем домик рисоватьДом большой, высокий Окна ставим, крышу кроемВот какой красивый дом!Будем жить счастливо в нем! | (руки на поясе, повороты вправо-влево)(наклоны вперед)(тянуться руками вверх)(прыжки на месте)(вытянуть руки вперед)(наклоны в стороны) |
| Сравнительный анализ |  -Вот мы и побывали с вами в сказочном лесу и вспомнили, какие у сказочных героев домики.-Все они сказочно красивы.-Они все одинаковые или разные?-А что-нибудь общее вы увидели в этих домиках? | Разные .У всех домиков есть крыша, стены, окна. |
| Пальчиковая гимнастика |  Сейчас мы с вами подготовим пальчики к работе.Ребята, скажите, а когда хозяева уходят из дома, что они вешают на двери?“ЗамОк”На дверях висит замок.Кто его открыть не смог?Мы замочком постучали,Мы замочек повертели,Мы замочек покрутилиИ открыли! | Замок.На первую строчку – пальцы в “замочек”. затем стучать о стол “замочком”, затем круговые движения “замочком”, и показали ладошки |
| Организация рабочего стола. |  Что нам необходимо для работы? Что у нас находится на рабочем столе?Ребята, на столе есть острые предметы?По этому нужно сесть красиво, спинки прямо, не крутиться. И у вас все получится!Давайте скажем наш настрой. | Дети перечисляют принадлежности.Карандаш. «Нас много, но мы вместе! У нас все получится!» |
| Этапы рисования |  Давайте посмотрим , как правильно нужно рисовать домик | Дети смотрят слайды |
| Практическая работа по словесной инструкции учителя. | Возьмите альбомный лист в руки и расположите на столе горизонтально. Найдите и покажите пальчиком правый верхний угол, левый верхний угол. А теперь поделите верхний край альбомного листа пополам и поставьте точку карандашом. Из этой точки мы будем рисовать крышу домика. Я рисую на доске, а вы у себя на альбомных лисах.От точки ведем в стороны две линии, внизу эти линии соединяем.На какую геометрическую фигуру похожа крыша?От края крыши ведем вниз линии и снизу соединяем.На какую геометрическую фигуру похожи стены домика?В середине домика рисуем квадратик и делим его на 4 части, что это?Все наш домик готов.Теперь можно вашу картинку дорисовать.Что можно еще нарисовать на вашем рисунке? | Выполняют словесную инструкцию учителя.Треугольник.Квадрат.Окно.Солнце, дерево, цветы, облака. |
| Гимнастика для глаз |  Ребята, наши глазки устали, давайте сделаем гимнастику для глаз. Смотрите на экран. | Следят за картинками глазами. |
| Самостоятельная работа(песни «Каробка с карандашами», «Взяли кисти в руки», «Фантазия») |   Сейчас вы возьмете цветные карандаши и будите самостоятельно раскрашивать свои домики Во время самостоятельной работы, можно подходить и точить карандаш на точилке.Индивидуальная работа со слабыми учащимися | Раскрашивание цветными карандашами. |
| Рефлексия (песня «От улыбки станет всем светлей») |  «Солнышко и тучка»Если вам урок понравился и у вас хорошее настроение, то вы поднимаете солнышко. А если настроение плохое и урок не понравился, то поднимаете тучку. | Дети делают свой выбор. |
| Итог урока | Ребята, чем сегодня на уроке мы занимались, где были, что вспомнили, чему новому научились? Где можем применить свои знания и умения?Мы справились с заданием? Почему?Мне понравилось, как вы работали сегодня на уроке, у вас получились красивые домики, можете прикрепить их рядом с волшебным лесом. Я всем ставлю за урок оценку 5. | Были в сказочном лесу, видели домики сказочных героев, научились рисовать домики.Да.Потому что нас много, но мы вместе! |
| Сюрпризный момент | Ребята, тут пришло письмо.Белый яр, ул.Кирова 2, 2 классу.От кого письмо не написано. Будем открывать?Ой, это от наших знакомых Снежной королевы, бабы Яги, трех поросят, колобка, кошки и жителей теремка. Они прислали вам свои домики-раскраски в подарок.Спасибо за урок. | Да.Детям раздаются раскраски |