Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Магазин, понял, статуя, начала.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Три клоуна подошли к краю арены.

Ответ. _____

Код

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Глядит прилетевшая к пруду синичка и не понимает, что за штука плавает у самого берега. (2)Не щепочка, не насекомое – что такое? (3)Какой-то странный комочек из песчинок и кусочков раковинок.

(4)А это личинка веснянки! (5)Веснянки – крылатые насекомые, которые живут возле прудов, болот и рек. (6)А личинки их живут всегда в воде. (7)Личинка – маленькое беззащитное существо. (8)Плавает и ползает она плохо, врагов у неё много – долго ли проглотить какому-нибудь водяному обитателю такую крохотку?

(9)Но каждому жить хочется, каждому жизнь дорога, и каждый поэтому старается защититься от врагов. (10)Придумала себе защиту и личинка веснянки, да ещё и как хитро! (11)Недаром говорят: где силой взять нельзя, там надобна сноровка. (12)Личинка собрала песчинки, кусочки раковинок, расщеплённые части растений и слепила их. (13)Вот и броня – не хуже той, которую в старину надевали рыцари, чтобы защититься от ударов врага. (14)Заберётся личинка в броню, выставит наружу только твёрдые голову и грудь и плавает, не боясь попасться на обед голодному жуку или рыбе. (15)Этакую штуку проглоти, так, пожалуй, и не поздоровится!

(По Е. Шведер)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

_____

9 Как ты понимаешь значение слова «крохотка» («крохотку») из 8-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Крохотка – это _____

_____

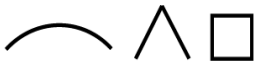
_____

Код

10 **Замени** слово «обитатель» («обитателю») из 8-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Обитатель – _____

11 В 13-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12 **Выпиши** из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

13 **Выпиши** из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

14 **Выпиши** из 13-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

_____

_____

15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *По одёжке встречают – по уму провожают.*

Ответ. Выражение *По одёжке встречают – по уму провожают* будет уместно в ситуации, когда

_____

_____

_____

_____