РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу ученицы 9 «б» класса МБОУ «СОШ № 20»

Паюровой Екатерины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

по теме: «Мед - меду рознь»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название темы проектной работы)

Екатерина определила целью своего проекта определить качество различных образцов меда, встречающихся на потребительском рынке нашего города. Результатом проекта является презентация и составление рекомендаций по выбору качества меда.

Тема проекта была сформулирована самим автором и была сохранена на протяжении всей работы над проектом.

Выполненный проект соответствует поставленным целям и задачам. Логика работы над проектом продуманна, культура письменного оформления обеспечивает понимание содержание изложенного материала.

Практическая значимость исследования заключается в составлении рекомендаций по выбору качественного меда.

 Аналитическим материалом исследования служит изучение способов определения качества меда в домашних условиях.

Исследовательская новизна проекта видится  в результатах проделанной работы и  в сделанных на основе их выводах и  рекомендациях.

Рекомендуемая оценка выполненной работы «отлично»

**Вывод:** проектная работа Паюровой Екатерины по теме: «Мед - меду рознь», отвечает требованиям, предъяв­ляемым к индивидуальному итоговому проекту, и рекомендуется к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

Учитель химии Малых С.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

27.02.2018 год

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу учащегося 9 «а» класса МБОУ «СОШ № 20»

Вергазова Евгения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

по теме: Пищевые добавки: «за» и «против»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название темы проектной работы)

Евгений определил целью своего проекта выявить наличиепищевых добавок в составе ряда распространённых продуктов питания и степень информированности учащихся о влиянии данных веществ на организм. Результатом проекта является презентация и создание буклета по теме проекта. Проект можно считать реализованным полностью.

Тема проекта была сформулирована самим обучающимся и была сохранена на протяжении всей работы над проектом.

Выполненный проект соответствует поставленным целям и задачам. Логика работы над проектом продуманна, культура письменного оформления обеспечивает понимание содержание изложенного материала.

Практическая значимость исследования заключается в составлении рекомендаций по употреблению определённых продуктов питания, содержащих пищевые добавки.

 Аналитическим материалом исследования послужил состав продуктов питания и социологический опрос учащихся.

Исследовательская новизна проекта видится  в результатах проделанной работы и  в сделанных на основе их выводах и  рекомендациях.

Рекомендуемая оценка выполненной работы «хорошо»

**Вывод:** проектная работа Вергазова Евгения по теме: Пищевые добавки: «за» и «против», отвечает требованиям, предъяв­ляемым к индивидуальному итоговому проекту, и рекомендуется к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

Учитель химии Малых С.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

27.02.2018 год

РЕЦЕНЗИЯ

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу учащегося 9 «а» класса МБОУ «СОШ № 20»

Говорина Ильи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

по теме: «Очистка монет в домашних условиях»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название темы проектной работы)

Илья определил целью своего проектаизучение и применение на практике различных методов очистки монет в домашних условиях.

Результатом проекта является презентация по теме проекта. Проект можно считать реализованным полностью.

Тема проекта была сформулирована самим обучающимся и была сохранена на протяжении всей работы над проектом.

Выполненный проект соответствует поставленным целям и задачам. Логика работы над проектом продуманна, культура письменного оформления обеспечивает понимание содержание изложенного материала.

Практическая значимость: данная работа может быть использована учителями на уроке и во внеурочное время в виде домашнего эксперимента с целью реставрации старых монет.

Аналитическим материалом исследования служат способы очистки монет разного состава.

Исследовательская новизна проекта видится  в результатах проделанной работы и  в сделанных на основе их выводах.

Недостатком проекта является апробирование автором на практике всего двух способов очистки монет.

Рекомендуемая оценка выполненной работы «хорошо»

**Вывод:** проектная работа Говорина Ильи по теме: «Чистка монет в домашних условия», отвечает требованиям, предъяв­ляемым к индивидуальному итоговому проекту, и рекомендуется к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

Учитель химии Малых С.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

27.02.2018 год