

**Образовательный мини - проект**

**«*День рождения Снеговика*!»**

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный.

 (**с 16.01.2023 по 20.01.2023г.)**

**I – II младшая группа «Жемчужинка»**

**Подготовили воспитатели:**

Шемухина Инга Игоревна,

Нагибина Марина Анатольевна.

**2023 г**

***Вид проекта:*** познавательно – творческий.

***Участники проекта:*** дети I-II младшей группы «Жемчужинка», воспитатели.

***Актуальность:*** Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем, конечно, после Деда Мороза и Снегурочки. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков.

**Цель:** приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* познакомить детей с историей образа снеговика;
* создавать эмоционально-положительный настрой;

*Развивающие:*

* развивать познавательный интерес;
* развивать творческую активность детей, речь, мышление, любознательность, наблюдательность;

*Воспитательные:*

* воспитывать у детей способность взаимодействовать и поддерживать контакт друг с другом;

***Ожидаемые результаты:***

* Формирование у детей интереса к празднику День рождение Снеговика.
* В процессе бесед, рассматривании иллюстраций «Вот это снеговик», «Зимние забавы»; чтении стихов и просмотра мультфильма «Снеговик-почтовик» – расширить представления детей о празднике День рождение Снеговика.
* Раскрыть возможности и творческие способности через разнообразные виды деятельности: Д/И *«Собери снеговика»; Пальчиковая игры «Падал снег на порог»,* *«Мы во двор пришли гулять», «Снежок»; П/И ««Снег кружится», «Снежинки и ветер»,* «*Выпал беленький снежок».*

**Этапы реализации проекта:**

*Подготовительный*

• Подобрать информационный материал по теме.

*Основной*

• Создать развивающую предметно пространственную среду по теме проекта.

• Подобрать дидактические, настольно-печатные, пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики.

• Закреплять умение отражать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности.

*Продукты проекта:*

* Аппликация «Снеговик»
* Лепка «Друзья Снеговика»
* Рисование «Весёлый Снеговик»

**Заключительный этап:**

* Выставка творческих работ «Снеговик».

**Приложение 1**

**Пальчиковая игра** **«Падал снег на порог»**

Падал снег на порог (*Руки над головой, перебирая пальцами, медленно опускаем вниз)*

Кот лепил себе пирог (*Ладони приставляем к голове, изображая уши)*

А пока лепил и пек (*Лепим пирог)*

Ручейком пирог утек (*Ладони друг к другу, постепенно сгибаем пальцы навстречу друг другу, пока тыльные стороны ладоней не соприкоснуться)*

**Пальчиковая игра «Мы во двор пришли гулять».**

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибаем пальчики по одному*)

Мы во двор пришли гулять. (*«Идём» по*[*столу*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://scastliwymalish.ru/moya-metodisheskaya-kopilka/palshikowye-igry/palchikovyie-igryi-po-teme-zima%26sa%3DD%26ust%3D1508573403546000%26usg%3DAFQjCNGDDMJayrjrW63XPvSuesC0O3OLnQ&sa=D&source=editors&ust=1676790505246420&usg=AOvVaw35zXRcCqmaZxdiM1AT7Qrh)*указательным и средним пальчиками*)

Бабу снежную лепили, (*«Лепим» комочек двумя ладонями*)

Птичек крошками кормили, (*Крошащие движения всеми пальцами*)

С горки мы потом катались, (*Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись. (*Кладём ладошки на*[*стол*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://scastliwymalish.ru/moya-metodisheskaya-kopilka/palshikowye-igry/palchikovyie-igryi-po-teme-zima%26sa%3DD%26ust%3D1508573403547000%26usg%3DAFQjCNHROLh7979dPFnnSABJT8T2yBzJIg&sa=D&source=editors&ust=1676790505247696&usg=AOvVaw0hqLeMzE1p104kWtnPXb_U)*то одной стороной, то другой)*

И снежками мы кидались (*имитируем движения по тексту)*

Все в снегу домой пришли. (*Отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки*)

**Снежок**

Раз, два, три, четыре,  (*Загибаем пальчики по одному* )

Мы с тобой снежок лепили,  *(«Лепим» двумя руками)*

Круглый, крепкий, (*Чертим руками круг)*

Очень гладкий, (*Одной рукой гладим другую)*

И совсем, совсем не сладкий. *(Грозим пальчиком)*

**Подвижная игра: «Снег кружится»**

**Цель:**

- Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

- Развивать слуховое внимание, двигательную активность.

- Воспитывать желание играть в подвижные игры.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** «Снег, снег кружится, белая вся улица!» (дети кружатся).

«Собрались мы все в кружок, закружились как снежок» (дети приближаются к воспитателю).

«Спать легли снежинки, белые пушинки» (дети приседают).

«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись» (дети разбегаются по площадке).

**Подвижная игра: «Снежинки и ветер»**

**Цель:** Развивать координацию движений

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям собраться в кружок, взяться за руки. Говорит, что они будут снежинками. По сигналу воспитателя: «Ветер подул сильный-сильный». **«**Разлетайтесь, снежинки!» – дети разбегаются в разных направлениях по группе, расставляют руки в стороны, покачиваются, кружатся.

Воспитатель говорит: **«**Ветер стих. Возвращайтесь, снежинки, в кружок!**»** - дети вновь держась за руки становятся в кружок.

Игра повторяется 3 – 4 раза.

**Подвижная игра «Выпал беленький снежок»**

**Цель:** развивать умение действовать согласованно.

**Ход игры:**

*Дети стоят кружком и выполняют действия в соответствии с текстом:*

Выпал беленький снежок, собираемся в кружок (дети становятся в круг).

Мы потопаем, мы потопаем! (дети топают на месте).

Будем весело плясать, будем ручки согревать (дети трут ладошки друг о друга).

Мы похлопаем, мы похлопаем! (дети хлопают в ладоши).

Будем прыгать веселей, чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем! (дети прыгают на месте).

**Приложение 2**

**Конспект занятия по аппликации с элементами рисования 1 - 2 младшей группе «Снеговик»**

**Цель:** Создать условия для приобщения детей к искусству аппликация средствами изодеятельности.

**Задачи:**

1. Закреплять знание о круглой форме, о различении предметов по величине;

2. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая;

3. Упражнять в умении дополнять композицию с помощью рисования (глаза снеговика, руки, пуговицы);

4. Развивать мелкую моторику рук;

5. Упражнять в аккуратном наклеивании;

6. Вызвать у детей радость от полученного результата.

**Словарная работа:**

*Обогащение словаря:* снежные заносы.

*Активизация словаря:* снежный, снеговики.

**Материалы и оборудование:**

Заготовки для показа на магнитной доске: три белых круга разного размера, по три круга из белой бумаги разного диаметра по количеству детей, карандаши цветные, клей, кистоки, тряпочки, доски; игрушка Снеговик; иллюстрации «Зимние забавы».

**Предварительная работа:** лепка снеговиков на прогулке, рассматривание снега, чтение художественной литературы.

***Ход деятельности:***

***Вводная часть***

Дети сидят на стульях полукругом.

**Воспитатель:** - ребята, какое сейчас время года? (**зима**).

**Воспитатель:** - почему вы решили что зима? (*много снега, холодно*).

**Воспитатель:** - молодцы, на улице много снега, дует холодный ветер, появляются снежные заносы. Ветер загнал снег в большую кучу и получились снежные заносы (*хоровые и индивидуальные ответы детей*).

**Воспитатель:** - ребята, что можно делать зимой на прогулке? (играть, кататься на лыжах, играть в снежки). Посмотрите, (*воспитатель показывает картину «Зимние забавы»)* ребята вышли гулять и лепят Снеговика. Мальчик катает комки снега и лепит Снеговика. Он скатал большой ком снега, потом меньше и совсем маленький, и сделал Снеговика.

**Воспитатель:** - у меня есть Снеговик, он игрушечный *(показ игрушки Снеговика)* и не тает в группе. Почему нельзя принести с улицы Снеговика? (*он растает, в группе тепло*).

**Воспитатель:** - мы можем сделать много Снеговиков и они не растают. Эти Снеговики из бумаги, с ними подружится игрушечный Снеговик и ему будет весело. Подходите ко мне, немного отдохнем и будем лепить Снеговику друзей.

***Физкультминутка «Лепим снеговика»***

*Воспитатель читает стихотворение, сопровождая движениями, дети повторяют.*

- Раз - рука, два - рука! (*Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)*

- Лепим мы снеговика. (*Движения рук, имитирующие лепку снежков*.)

- Мы скатаем снежный ком - Вот такой! (*Рукой в воздухе рисуют круг*.)

- А потом поменьше ком - (*Рисуем круг поменьше*.)

- Вот такой! (*Разводят руки в стороны наполовину*.)

- А наверх поставим мы маленький комок. (*Соединяем руки в кольцо*.)

- Вот и вышел Снеговик - Снеговичок, очень милый толстячок! (*Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону*).

***Основная часть***

**Воспитатель:** -отдохнули, набрались сил. Посмотрите, у нас есть три фигуры. Как называются эти фигуры? (*круги*). - Покажи, какой круг самый большой? (*воспитатель вызывает ребенка*) Куда мы его поставим? (*Ребенок прикрепляет круг*)

 **Воспитатель вызывает ребенка:** покажи, какой круг поменьше? Как ты думаешь, куда его поставим? (*ребенок прикрепляет круг на доску на большой круг).* – Покажи, какой круг самый маленький? Молодец, поставь его на средний круг (*ребенок прикрепляет круг*).

**Воспитатель:** - молодцы, какой красивый у нас получился снеговик. Чего у него не хватает? (*глаз, рук, носа, ротик. пуговиц*). Эти части дорисуем карандашами. (Воспитатель вешает на доску Снеговика на тонированной бумаге, напоминает правила наклеивания и намазывания клеем заготовок, показывает и дорисовывает глаза, пуговицы, руки). Посмотрите, какой красивый веселый Снеговик. Каждый из вас сделает друга для Снеговика. Садитесь на свои места. (*Дети садятся на места, у каждого формочка с клеем, кисть, тонированная основа, доска для намазывания, салфетка, три круга разного диаметра, карандаши цветные*).

**Воспитатель:** - ребята, найдите самый большой круг, намажьте сторону клеем, переверните, аккуратно приклейте и прижмите тряпочкой. (*Аналогично дети приклеивают все три круга*)

(Детям, у которых навык наклеивания находиться в стадии формирования, воспитатель показывают отдельно, как работать с кистью и клеем.)

***Заключительная часть***

**Воспитатель:** - Рребята, посмотрите, какие замечательные Снеговики у вас получились. Нарисуем им глаза, пуговицы и руки цветными карандашами. Походите ко мне со своими поделками, покажите друзей для Снеговика. Теперь ему будет весело.



**Приложение 3**

 **Конспект занятия лепке в 1-2 младшей группе "Друзья Снеговика"**

**Задачи.**

1. Учить детей находить связь между знакомыми предметами и явлениями окружающего мира (время года).

2. Продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами, комбинирование комков вместе, использование дополнительных компонентов.

3. Формировать интерес к экспериментированию.

**Материал.**

Пластилин, игрушка-снеговик, доски, палочки, стеки, салфетки, цветной пластилин.

**Ход занятия.**

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** интересно кто же там? Кто явился в гости к нам?

**Дети**: Мы не знаем!

**Воспитатель:** послушайте загадку:

*Глазки-угли смотрят зорко,*

*Вместо шапочки – ведёрко.*

*Посреди двора возник*

*Белый-белый ……..*

**Дети:** снеговик.

**Воспитатель:**

*Снеговик-снеговик!*

*Ты откуда здесь возник?*

*Мы с ребятами гуляли,*

*А тебя мы не видали…*

**Воспитатель**: ребята, а в какое время года к нам в гости приходит снеговик?

**Дети:** зимой.

**Воспитатель**: а почему вы думаете, что зимой?

**Дети:** мороз и сугробы. И он не растает.

**Воспитатель:** давайте поприветствуем нашего гостя-снеговика.

**Дети**: здравствуй, снеговик!

**Воспитатель:** но почему снеговик такой молчаливый? Что случилось с ним?

**Воспитатель**- спрашивает у Снеговика и отвечает, что он пришел в группу и увидел, что вокруг много малышей и им очень весело. Снеговик просит ребят слепить и ему друзей.

**Воспитатель:** поможем Снеговику обрести новых друзей?

**Дети:** да, да! Мы рады помочь Снеговику.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, снеговик нам принес сюрприз.

*Дети рассматривают снег в блюдцах.*

**Воспитатель:** ребята, вы конечно догадались, что лежит в блюдцах?

**Дети:** это снег. Он холодный

**Воспитатель:** какого цвета снег?

**Дети:** белый.

**Воспитатель:** а что мы делаем из снега на прогулке?

**Дети:** мы лепим снежки, пирожки.

**Воспитатель:** а теперь рассмотрим алгоритм лепки Снеговика.

*Дети рассматривают снеговика.*

**Воспитатель:** ребята, рассмотрите, сколько комков у Снеговика?

**Дети:** две: большой комок - туловище, поменьше - голова. Комки круглые. Туловище больше головы.

**Воспитатель:** чем еще украшен Снеговик?

**Дети:** шляпка, глаза и нос

**Воспитатель:** приступаем к лепке.

Предварительно воспитатель показывает алгоритм раскатывания пластилина.

**Воспитатель:**

1. На доске делим брусок пластилина стекой на 2 части с учетом требований формы Снеговика (большой комок - туловище, поменьше – голова).

2. Круговыми движениями раскатываем два комка.

3. Склеиваем комки между собой и ставим на доску.

4. Раскатываем оранжевый пластилин кончиками пальцев и придаем форму морковки. Прикрепляем к кому меньшего размера.

5. Катаем маленькие кружочки - глазки.

6. Катаем снова круг, и прижимаем его в ладошках, получается шапочка.

*Самостоятельная работа детей. В случае затруднений воспитатель помогает воспитанникам. Рассматривание снеговиков.*

**Воспитатель**: великолепная работа! Теперь Снеговик приобрел новых друзей и ему не будет грустно.

**Воспитатель:** на прощание Снеговик предлагает вам малыши рассмотреть снег в блюдцах, которые все время занятия находились на столе.

**Воспитатель**: что произошло со снегом ребята?

**Дети:** снег растаял.

**Воспитатель:** обратите внимание, что осело на дно блюдец?

**Дети:** грязь (дети крайне удивлены).

**Воспитатель**: снеговик просит малышей не облизывать снег во время прогулок. Дети кивают головой в знак согласия.

*Дети показывают друг другу пластилиновые фигурки и ставят снеговиков на выставочный подиум, согласно картинкам (маркировке). Снеговик благодарит детей.*





**Приложение 4**

**Конспект НОД по рисованию в 1-2 второй младшей группе «Весёлый Снеговик»**

**Цель:** Развитие пространственного воображения детей через рисовани**е** целого предмета из нескольких частей.

**Задачи:**

• Упражнять детей в рисовании предметов круглых форм, упражнять в умении сравнивать предметы по величине.

• Закрепить навыки закрашивания круглой формы, повторяя очертания нарисованной фигуры, закрепить знание геометрических форм.

•Закреплять у детей представление о снеговике, полученные в результате собственных наблюдений и на занятиях лепкой и аппликацией.

•Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух, творческое воображение, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, речь.

•Воспитывать аккуратность, воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

**Оборудование:** Бумага белая, гуашь, кисти, баночки с водой, игрушка *«Снеговик»*.

**Предварительная работа:** игры со снегом, лепка снеговика, рассматривание картины *«Вот это снеговик»*, чтение стихов о зиме, Д/И *«Собери снеговика»*.

**Активизация словаря:** снежный ком, круглый, маленький, большой, средний.

**Интеграция образовательных областей:** познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, социализация.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** К нам, ребята сегодня пришел гость, а кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно загадку:

Ведёрко на головке,

Отличный нос морковкой.

Всю зиму за порядком

Я во дворе слежу.

Глазами - угольками по сторонам гляжу!

Кто я такой? Кто из снега сделан? *(Дети отгадывают -****Снеговик****)*.

**Воспитатель:** Правильно это снеговик.

*Рассматривание снеговика.*

**Воспитатель:** Чтобы вылепить снеговика, надо вначале скатать какой ком снега? Правильно, большой ком снега. *(Воспитатель показывает жестом руки круговые движения)*.

Какой он формы? (Круглый, большой *«ком снега»*). Дети показывают руками величину *«комка снега»*.

- А потом какой *«ком снега»*? *(Поменьше)*. Дети показывают руками величину *«комка снега»*.

- А сверху какой *«ком снега»*? *(Маленький)*. (Показ *«кома снега»* жестом руки воспитателем, а потом с детьми).

- Какой формы голова у снеговика? *(Круглая, маленькая)*.

- На голове, что надето у снеговика? *(Шапочка, ведро)*

-Что у него на лице? *(Глаза, нос, рот)*.

**Воспитатель:** Дети! Послушайте, что снеговик вам расскажет о себе.

Я был грустный снеговик,

И имел печальный вид,

Всё друзей не находил,

И поэтому грустил.

Но однажды я пошел,

В гости в детский сад зашел.

- Какой вид у Снеговика? *(Грустный, печальный)*.

- Почему он грустит? *(Нет у него друзей)*.

**Постановка задачи:**

- Вы бы хотели, чтоб у него было много друзей? *(ответы детей)*

А что можно сделать? *(отвечают: нарисовать)*

**Основная часть:**

Воспитатель предлагает детям нарисовать много друзей для Снеговика.

Воспитатель спрашивает 2-3 детей: *«С чего начнем выполнение работы?»*

- Расскажи нам, какой кружок нарисуем вначале, а потом?

**Рисование кругов в воздухе**:

**Воспитатель:** Дети! Давайте нарисуем кисточкой в воздухе *«большой ком снега»*, потом поменьше и самый маленький.

*Выполнение работы детьми.*

Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.

- Как мы рисуем кисточкой?

Чтобы снеговик не упал, что мы сначала нарисуем? *(дорожку)*

*Самостоятельная работа детей.*

Физкультминутка: *«****Снеговик****»*

Снеговик, снеговик, ты такой хороший,

Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как мячики весело скакать:

Прыг, да скок, прыг, да скок повтори опять!

Снеговик, снеговик, ты такой хороший,

Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как куколки дружно приседать:

вот так вот, вот так вот повтори опять!

Снеговик, снеговик, ты такой хороший,

Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как клоуны в цирке выступать,

вот так вот, вот так вот повтори опять.

Продолжение выполнения работы детьми.

Дети дорисовывают глаза, пуговицы, рот, нос по образцу воспитателя *(рисование**кончиком кисти, примакивание)*. И получаются забавные снеговики! Проводится индивидуальная работа с малоактивными детьми.

**Заключительная часть *(рефлексия)*:**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились ваши снеговики? Посмотрите, какие забавные и красивые Снеговики у вас получились! А как вы их рисовали? Давайте их познакомим с нашим гостем-Снеговиком. Пойдемте к нашему Снеговику и положим его новых друзей рядом с ним.

Снеговик рассматривает работы детей, благодарит их за то, что у него стало много друзей, он опять улыбается.

Снеговик: молодцы ребята! Порадовали вы меня, помогли мне.

**Дети:** До свидания Снеговик!

