

**Календарно-тематическое планирование
Ерохина Анна Алексеевна 361 группа**

**Календарно-тематическое планирование
алгебра, 7 класс**

Количество часов в неделю: 3

№	Основное содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Универсальные учебные действия	Дата проведения по плану
1	Произведение разности и суммы двух выражений	1	<p><i>Доказывать :</i> Записывать и доказывать формулы: произведения суммы и разности двух выражений, разности квадратов двух выражений, квадрата суммы и квадрата разности двух выражений, суммы кубов и разности кубов двух выражений.</p> <p><i>Вычислять :</i> Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Преобразовывать произведение одночлена и многочлена; суммы, разности, произведения двух многочленов в многочлен. Выполнять разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобки, способом группировки, по формулам сокращённого умножения и с применением нескольких способов. Использовать указанные преобразования в процессе решения уравнений, доказательства утверждений</p>	<p><i>Регулятивные:</i> Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><i>Познавательные:</i> Владеть общим приемом решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Договариваться о совместной деятельности, приходя к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>	08.02.21
2	Произведение разности и суммы двух выражений	1			09.02.21
3	Разность квадратов двух выражений	1			11.02.21
4	Разность квадратов двух выражений	1			12.02.21
5	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1			15.02.21
6	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1			18.02.21
7	Сумма кубов двух выражений	1			22.02.21
8	Разность кубов двух выражений	1			25.02.21
9	Куб суммы	1			26.02.21
10	Куб разности	1			01.03.21

11	Преобразование многочлена в куб суммы или разности двух выражений	1			03.03.21
12	Контрольная работа № 4 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1			05.03.21

**Календарно-тематическое планирование
геометрия, 7 класс**

Количество часов:

- в неделю: 2

№	Тема урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения
----------	-------------------	------------------------------	---	----------------------------

			Учебные действия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	План
Равнобедренный треугольник. Признаки равенства треугольников.							
1	&14 Треугольник	расширить и систематизировать знания учащихся об треугольниках и признаках равенства треугольников.	Объясняется, какие треугольники называются равными. Изображают и распознают на чертежах треугольники и их элементы; Объясняется что такое теорема и доказательство. Формулируют и доказывают первый признак равенства треугольников; Объясняется, какой отрезок называется перпендикуляром, проведенным из данной точки к данной прямой. Формулируют и доказывают теорему о перпендикуляре к прямой;	Доказывать признаки равенства треугольников. Уметь использовать признаки равенства треугольников в решении задач. Применение свойств равнобедренного треугольника и свойств медиан, биссектрис и высот в решении задач.	Контролировать действия партнёра. Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Владеть общим приёмом решения задач. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры	08.02.21
2	&15 Первый признак равенства треугольников						09.02.21
3	&16 Перпендикуляр к прямой						15.02.21
	&17 Медианы, биссектрисы и высоты треугольника						16.02.21
5	&18 Свойства равнобедренного треугольника						21.02.21
6	&19-20 Второй и третий признаки						22.02.21

	<p>равенства треугольников</p>		<p>Объясняется, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника. Формулируют их свойства; Объясняют, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним. Формулируют и доказывают теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; формулируют второй и третий признак. Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника</p>			<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата геометрии</p>	
7	<p>Контрольная работа по теме</p>					<p>умение контролировать</p>	<p>01.03.21</p>

	«Равнобедренный треугольник. Признаки равенства треугольников»					процесс и результат учебной математической деятельности	
8	Анализ контрольной работы.						<i>02.03.21</i>