**Анализ работы методического объединения воспитателей**

**МАОУ санаторно-лесной школы г. Томска**

**2016-2017 учебный год.**

**Тема** работы школы в 2016-2017 учебном году: «Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГОС ООО». **Целью** нашей работы в этом учебном году стало совершенствование воспитательной системы в условиях перехода на ФГОС ООО  через изучение современной концепции воспитания, моделирование и использование авторских методик, способствующих личностному росту каждого воспитанника, повышающих уровень педагогического мастерства воспитателя.

Для достижения этой цели необходимо было выполнить следующие **задачи**:

* Повышать профессиональный уровень педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО
* формировать способность педагога к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* внедрять в воспитательный процесс инновационные педагогические технологии;
* обеспечивать программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.
* продолжать работу над повышением научно-теоретического и практического уровня воспитательной системы школы.
* продвижение персональных сайтов-портфолио воспитателей в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.
* формировать наиболее подходящую для ОУ систему оценки результатов воспитательной деятельности.
* Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии.

В процессе реализации этих задач предполагалось достичь следующих **результатов:**

* Повышения уровня профессиональных компетенций воспитателя.
* Создание персонального сайта-портфолио воспитателей в сети Интернет.

Разработка пакета материалов в      электронном виде, в том числе:

* методические разработки для участия в школьном «Конкурсе педагогических идей»
* разработка и проведение внеучебных занятий, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме самообразования .
* разработка, апробирование материалов по программе «Изучение образовательных результатов обучающихся 5-8 классов МАОУ санаторно-лесная школа г.Томска.
* доклады, выступления на заседаниях МО, публикации, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта;
* внедрение в школьную жизнь утвержденных на заседании МО воспитателей пакета разработанных документов: «План воспитательной работы класса», «Анализ воспитательной работы» и др.
* выбор и использование пакета диагностических методик для мониторинга личностного развития обучающегося
* отслеживание результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
* повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности

1.Количество воспитателей-4 человека.

2.Основные направления деятельности воспитательной системы ОО в 2015 – 2016 учебном году:

1. Гражданско-патриотическая деятельность «Гражданин и патриот»;
2. Интеллектуально-познавательная деятельность;
3. Духовно-нравственная деятельность «Мы вместе»;
4. Педагогическая поддержка в процессе самоопределения обучающихся;
5. Физкультурно-оздоровительная деятельность « Здоровье и безопасность»;
6. Экологическая и природоохранная де6ятельность.
7. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность «Мир прекрасного»;
8. Организация работы ученического самоуправления;
9. Работа с родителями «Успешная семья»;
10. Профилактика ассоциального поведения обучающихся».

.

**3.**  В течение учебного года были проведены 4 заседания  МО воспитателей.

**12 октября 2016г**. прошло **первое** организационное заседание МО воспитателей .

1. 1.Утверждение общего воспитательного плана работы, принята форма его составления.(отв Доронина Е.В.)
2. До 1 октября Дудко Г.А. , Катрань Е.О., Дорониной Е.В., Денисовой И.Д. сформировать папку по ТБ для своих классов.
3. Дудко Г.А. , Катрань Е.О., Дорониной Е.В., Денисовой И.Д. сдать план работы. Темы самообразования воспитателей на текущий учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Тема : |
| Денисова И.Д. | «Основы нравственной культуры». |
| Катрань Е.О., | «Школьная газета как форма творческого развития обучающихся ». |
| Дудко Г.А. | Формирование позитивной мотивации на ЗОЖ в условиях ФГОС |
| Доронина Е.В | «Проблемы и пути духовно-нравственного становления личности». |

**24 января 2017 г.второе заседание МО**

1.Признали работу в 1 четверти удовлетворительной, отмечена высокая включенность воспитанников в общешкольные и классные мероприятия.

2.Откорректировать план работы Дудко Г.А. , Катрань Е.О., Дорониной Е.В., Денисовой И.Д. в связи с возникшими изменениями.(классные уголки, учебный рейтинг, таблицы занятости детей в кружках и т.д.

3.Решили подготовить и провести открытое воспитательное занятие , с которым можно поучаствовать в конкурсе «Фестиваль идей» в течение учебного года.

4.Продумали всевозможные формы работы с детьми за пределами ОУ в целях развития творческого потенциала ребенка, коммуникативных способностей.

5.Обсудили выступления Дудко Г.А. «Формирование позитивной мотивации на ЗОЖ в условиях ФГОС», Дорониной Е.В «Проблемы и пути духовно-нравственного становления личности».

**14 марта 2017 г Третье заседание МО.**

Признали работу в 3 четверти удовлетворительной, отмечена высокая включенность воспитанников в общешкольные и классные мероприятия. Обсудили возможность включенности родителей в воспитательный процесс школы.

2. Утвердили планы работы на 4четверть.

3.Обсудили выступления Денисовой И.Д. «Основы нравственной культуры» и Катрань Е.О. «Школьная газета как форма творческого развития обучающихся в нашей школе».

Из предложенных диагностических систем отобрали: « Мотивацию личностного участия в совместной деятельности», «Ранжирование ценностей», методику изучения детского коллектива (по Лутошкину).

.

**25 мая 2017г Четвертое заседание МО.**

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2016-2017 учебный год »

Анализ изучения  работы воспитателей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые воспитателями - справедливые и разумные. Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъектного опыта учащихся. Создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности. Учащиеся 5 – 8 –х. классов являются субъектами управления жизнедеятельностью в классных коллективах.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах..

***Любая воспитательная задача решается через активные действия:***

* Физическое развитие — через физические упражнения;
* Нравственное – через постоянную ориентацию на самочувствие другого человека;
* Интеллектуальное – через мыслительную активность, решение интеллектуальных задач.
* Психология подростка и юности определяет следующие задачи воспитания:
* Развитие интереса и потребности воспитываемого;
* Вера педагога в усилия воспитанника;
* Деятельность воспитанника должна завершиться успехом.

Хочется отметить активность педагогов в организации общешкольных дел в 2016 - 2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Сроки | Уровень достижения | Педагог |
| 1 | ЦПК. Городская профориентационная программа | Муниципальный | 1 раз в месяц | Занятия | Доронина Е.В. |
| 2 | Конкурс «Виртуальные экскурсии СПО» | ТОИПКРО | С 13-17 марта | Диплом 3 степени | Доронина Е.В. |
| 3 | Городская программа «Знай наших-читай наших» | Муниципальный | годовой |  | Доронина Е.В.  Дудко Г.А. |
| 4 | Городская программа «Диалог» | Муниципальный | годовой |  | Потапова О.Г. |
|  | Межрегиональный конкурс «Мы за здоровое питание» | Региональный | ноябрь | Диплом 3 степени  Козий Виктория | Доронина Е.В. |
|  | Дистанционная игра  “Профессии будущего” | Областная | декабрь | Сертификаты  9 участников | Доронина Е.В  Катрань Е.О.  Денисова И.Д. |
| 6 | Всероссийский конкурс «Новогодние загадки» | Всероссийский  ТОИПКРО | Получен в марте | Диплом 2 степени Самандаров Шахбоз | Денисова И.Д. |
| 7 | Городской конкурс гитарной музыки «Серебряные струны» | Муниципальный | 17 марта | Победа в трех номинациях  Самандаров Шахбоз,  Панов Данил,  Разумов Виктор,  Грязнова Алина,  Мелентьева Лера,  Седельникова Лиза,  Кононова Арина | Доронина Е.В  Катрань Е.О. |
| 8 | Межрегиональный конкурс «Среди цветов» | Межрегиональный | апрель | Диплом 3 степени  Кононова Арина  Кобелева Елена | Катрань Е.О. |
| 9 | Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования», секция «Мир вокруг нас» | Всероссийский | апрель | Диплом | Денисова И.Д. |
| 10 | Проект школьная газета  “Школьный Wi-Fi” за 2 четверти (электронный вариант) | Школьный | Март, май | Выпуск газеты  7 класс | Катрань Е.О. |

Все воспитатели успешно закончили курсы повышения квалификации в МАУ информационно-методическом центре г. Томска по теме «ФГОС: здоровье как образовательный продукт. Педагогические ресурсы здоровья» в объеме 108 часов, которые помогли по-новому посмотреть на данную проблему.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых воспитателями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Удачным проектом можно назвать выпуск школьной газеты в бумажном и электронном вариантах под руководством Катрань Е.О,.

Неплохо функционирует программа «Дорогой звездных дел», которую нужно сообща дорабатывать. *Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.*

Анализ деятельности воспитателей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.  Все педагоги имеют многолетний опыт работы в этой роли, владеют целым арсеналом форм и  способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках  и  используют их как основу для педагогической деятельности.

Проявляют себя в конкурсах различного уровня. ( 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Сроки | Уровень достижения | Педагог |
| 1. | ЦПК. Городская профориентационная программа(8 класс) | муниципальный | годовой | Сертификаты | Доронина Е.В. |
| 2. | Городская программа «Знай наших - читай наших»(8 класс) | Муниципальный | годовой |  | Доронина Е.В.  Дудко Г.А. |
| 3. | Участие в игре “Люби и знай свой город и край” | Областной | октябрь | Сертификат | Доронина Е.В.  Катрань Е.О. |
| 4 | Первый Межрегиональный форум образовательных практик | Межрегиональный  ТОИПКРО | ноябрь | сертификат | Доронина Е.В.  Катрань Е.О.  Денисова И.Д. |
| 5 | Экскурсия в Дом искусств  (Организация выезда 7,8 классов) | муниципальный | ноябрь |  | Доронина Е.В. |
| 6 | Всероссийский конкурс «Новогодние загадки» | Всеросийский  ТОИПКРО | Получен в марте | Диплом за подготовку участников | Денисова И.Д. |
| 7 | Проект «Животные Красной книги Томской области» - январь – март 2017г. | школьный | январь – март 2017г. |  | Денисова И.Д. |
| 8 | Городской конкурс гитарной музыки «Серебряные струны» | Муниципальный | 17 марта | Диплом за подготовку участников | Доронина Е.В. |
| 9 | Научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы | Всероссийский | 30 -31 марта | Диплом | Денисова И.Д. |
| 10 | Открытое воспитательское занятие в 8 классе «На что потратить жизнь» | школьный | 28 февраля |  | Доронина Е.В. |
| 11 | Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования», секция «Мир вокруг нас» | Всероссийский | апрель | Сертификат | Денисова И.Д. |
| 12 | Реализация воспитательной программы: «Изучение образовательных результатов обучающихся 5-8классов в СЛШ | школьный | годовой |  | Доронина Е.В.  Катрань Е.О.  Денисова И.Д.  Дудко Г.А. |
| 13 | Проект школьная газета  “Школьный Wi-Fi” за 2 четверть (электронный вариант) | школьный | годовой | Выпуск номера | Катрань Е.О.  Доронина Е.О. |
| 14 | Открытое воспитательское занятие в 6 классе  «В здоровом теле здоровый дух» | школьный | 18 мая |  | Дудко Г.А. |
| 15 | Открытое воспитательское занятие в 7 классе  «Веселые старты» | школьный | 18 мая |  | Катрань Е.О. |
| 16 | Дни славянской письменности и культуры в Томске.  27 Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.  Пленарное заседание. | Региональный | 16 мая | Сертификат | Катрань Е.О.  Доронина Е.О. |
| 17 | Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования», секция «Мир вокруг нас» | Всероссийский | апрель | Сертификат | Денисова И.Д. |
| 18 | Национальная родительская ассоциация  Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям | Всероссийский | май | Сертификат | Денисова И.Д |

     Формируется методическая копилка разработками классных часов, досуговых мероприятий.

Наставники  используют активные формы воспитания:

«Расскажи мне о себе», проведение гитарной «Свечи»,мастер классы по изготовлению поделок, Также в работе используются  методика коллективно творческой деятельности (КТД) И.П. Иванова и методика групповой деятельности Н.Е. Щурковой и др.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методи­ческая работа позволили воспитателям овладеть различ­ными воспитательными средствами, способствующими максималь­ной реализации педагогических возможностей в развитии индивиду­альных качеств личности.

В процессе работы воспитатели выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индиви­дуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по  гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патрио­тизма, активного гражданина .Этому способствовали такие школьные события как конкурс строя и песни, праздничный концерт к Дню Победы, игра «Зарница» и т.д.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры.

Значительно больше внимания воспитатели совместно с классными руководители стали уделять работе с семьями обучающихся (выявление проблемных семей, посещение семьи, встречи с родителями…)

Была организована работа по  взаимопосещению  внеклассных мероприятий, и те , которые удалось орга­низовать позволили воспитателям научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

**Открытые занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Открытое занятие. темы)** | **Дата** |
| Денисова И.Д. | «Путешествие в город гигиены» | Ноябрь 2016 |
| Доронина Е.В. | «На что потратить жизнь» | Февраль 2017 |
| Дудко Г. А. | «В здоровом теле здоровый дух» | май 2017 |
| Катрань Е.О. | «Веселые старты» | май 2017 |

С начала учебного года в школе продолжает функционировать авторская программа Дорониной Е.В.«Изучение образовательных результатов обучающихся МАОУ санаторно-лесной школы г.Томска» по которой жили все классы нашей школы.

Через реализацию этой программы запускается механизм личностного развития ребенка.

Система результатов позволяла  **воспитателю** видеть целостную картину класса и представлять ее на обозрение учащимся. С ее помощью прослеживалась динамика каждого ребенка в отдельности, помогая и направляя (личностно-ориентированный подход), улучшить учебные показатели. Система рейтинга легко запустилась и работала, позволяя развивать учебную мотивацию каждого обучающегося, его самостоятельность.

**Ребенок растет в своих глазах или огорчается только относительно самого себя. Он сам влияет на место в классном рейтинге.** Такая работа не унижает слабого, а помогает ему становиться увереннее в своих силах.

Дудко Г.А. , Катрань Е.О., Дорониной Е.В., Денисовой И.Д.- выражается благодарность за успешную реализацию этой программы.

 Воспитатели совместно с другими педагогами ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе, проводили классные часы: «Давайте дружить», во всех классах подписывались «Теплые листочки» именинникам, в 7 и 8классе в конце года был выпущен памятный диск фотографий для каждого ребенка, в 5 классе сформирована папка школьных фотографий.

Ведется работа по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Анализ показывает, что воспитатели хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания.

**Однако испытывают** трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей  и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, Следует больше внимания уделять межличностным отношениям. Работать над созданием  благоприятного морально — психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом,  правилам технологии воспитательного процесса ,вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Работа МО воспитателей,  изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся че­рез учебно-воспитательную работу. В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел. Работу школьного МО воспитателей за прошлый год можно признать удовлетворительной.