**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**АРМИЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**План работы классного руководителя с семьёй «группы риска»,**

**с семьёй, находящейся**

**в социально опасном положении**

**Подготовила:**

Назаревич А.Ю.,

классный руководитель

**Пояснительная записка**

В семье дети получают первый жизненный опыт, поэтому очень важно, в какой семье воспитывается ребенок: в благополучной или неблагополучной.

Определить семейное неблагополучие позволяет ***наличие фактора социального риска в семье***: социально-экономический (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия).

Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьёй ученика используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

**ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА**

Утомленный, сонный вид

Санитарно-гигиеническая запущенность

Неумеренный аппетит

Отставание в речевом, моторном развитии

Привлечение внимания любым способом

Чрезмерная потребность в ласке

Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками

Трудности в обучении

Работа направлена на объединение усилий и обеспечение ребёнку защиты, эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни и в школе и дома. Педагогами и специалистами оказывается всесторонняя помощь семье ученика, способствовать развитию ребёнка, умению общаться со сверстниками. Работа с семьёй предполагает осуществление двух стратегий, различных по целям и направленности воздействия. Первая – это профилактическая разъяснительная работа с родителями, вторая – коррекционная работа с ребёнком.

**Актуальность работы:** создание единого образовательного пространства, включающего педагогов и родителей как его равноправных составляющих,установление творческого взаимодействия с семьёй ученика, через реализацию мероприятий, является залогом полноценного развития ребёнка.

**Цель данной работы**: формирование в общественном сознании понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, ценности ответственного родительства и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия, сокращение случаев проявления жестокости и насилия к детям, улучшение оказания своевременной помощи детям, пострадавшим от насилия или жестокого обращения, реабилитация ребёнка в обществе, их моральной поддержки.

**Сроки реализации:** январь 2020 – январь 2021

**План мероприятий с Юдиным Сергеем**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** профилактика нарушений прав ребенка в семье и его здоровья, создание условий для объединения усилий семьи и школы по охране прав детства и ненадлежащем уходе.

**Январь 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Демонстрация видеоролика: «Вредные привычки». | Помочь осознать влияние вредных привычек на общее состояние здоровья человека. | 14.01.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Беседа на тему: "Да здравствует мыло душистое". | Воспитывать самостоятельность в соблюдении личной гигиены рук. | 22.01.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Тренинги на тему: «Регуляция эмоционального состояния». | Снятие внутреннего нервного напряжения. Профилактика переутомления, неврозов, психосоматических заболеваний, коррекция поведения. | 28.01.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Сбор полной информации о состоянии здоровья. | Собрать, обосновать и взаимоувязать полученную информацию о ребёнке для того, чтобы создать информационную базу данных о нем, о его состоянии. | 29.01.2019 | Медицинская сестра |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Февраль 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Загадки доктора Неболита. | Формировать потребность в здоровом образе жизни. | 05.02.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| «Отрицательное влияние безнадзорности и беспризорности на подростка». | Повышение социально - педагогической грамотности матери несовершеннолетнего. | 12.02.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Тренинги на тему: «Регуляция эмоционального состояния». | Снятие внутреннего нервного напряжения. Профилактика переутомления, неврозов, психосоматических заболеваний, коррекция поведения. | 19.02.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Март 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Беседа на тему: «Не видать грязнулям счастья». | Воспитание чистоплотности, аккуратности. | 04.03.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Практикум на тему: «Побеждаем трудности». | Формирование знаний и навыков поведения в сложных жизненных ситуациях. Предупреждение конфликтных ситуаций в семье. Содействие созданию благоприятного климата в семье. | 11.03.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки». | Формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения. Пропаганда правовых знаний. | 18.03.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Апрель 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Беседа на тему: "Гигиена школьника". | Воспитывать культуру здоровья, ведение здорового образа жизни. | 08.04.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Тренинг по общению со сверстниками. | Развитие коммуникативных способностей детей. | 15.04.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| «Ответственность родителя по обеспечению получения несовершеннолетним общего образования». | правовое просвещение матери по воспитанию и обучению несовершеннолетнего, его самоопределению, становлению, социализации. | 22.04.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Май 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Посещение семьи.  Консультация «Почему дети разные?»  Повышение компетентности родителей в нормативно-правовой сфере. | Повысить компетентность родителей в нормативно – правовой сфере. | 07.05.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Итоговое занятие. | Подвести итоги личностных изменений за учебный год. | 13.05.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Помощь в организации летнего отдыха. | Создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально - насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе его вовлечения в оздоровительную и досуговую деятельность. | 14.05.2020 | Инспектор по охране прав детства |
| Беседа. | Обсуждение результатов работы за учебный год. | 22.05.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Июнь 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Диагностика детского рисунка  «Я и моя семья». | Закрепить представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. | 04.06.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Организация летней занятости. | Оказание помощи родителям в летней занятости. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Беседа на тему: «Правила  поведения учащегося на улице». | Способствовать тому, чтобы подросток соблюдал правила поведения в школе. | 10.06.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| 1. Беседа.  2. Тренинг на тему: «Как справиться с плохим настроением». | 1. Выявление эмоционального состояния.  2.Познакомить со способами управления и регуляции настроения.  Повышение мотивации к занятости в летний период. | 17.06.2020  24.06.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Июль 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Разговор про чистоту. | Приучать к опрятности. | 08.07.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Организация летней занятости. | Оказание помощи родителям в летней занятости. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Круглый стол на тему: «Проступок, правонарушение, преступление». | Развивать представление о том, что проступок, правонарушение и преступление отрицательно влияют на окружающих людей, совершение подобных действий может караться законом. | 15.07.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| 1. Беседа.  2. Тренинг на тему: «Как справиться с плохим настроением». | 1. Выявление эмоционального состояния.  2.Познакомить со способами управления и регуляции настроения.  Повышение мотивации к занятости в летний период. | 22.07.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Август 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Беседа на тему: «Гигиена жилища». | Развитие  понятия о личной гигиене, гигиене одежды и  обуви, жилища. | 05.08.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Организация летней занятости. | Оказание помощи родителям в летней занятости. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Лекторий на тему: «Преступление и наказание». | Упорядочить знания о правонарушениях, ознакомить с видами нарушений и наказаниями за них. | 12.08.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| 1. Беседа.  2. Тренинг на тему: «Как справиться с плохим настроением». | 1. Выявление эмоционального состояния.  2.Познакомить со способами управления и регуляции настроения.  Повышение мотивации к занятости в летний период. | 19.08.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Сентябрь 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Беседа на тему: «Гигиена умственного труда». | Рассказать об организации рабочего дня, о пользе физических упражнений, о правильном питании. | 04.09.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Сбор полной информации о состоянии здоровья. | Собрать, обосновать и взаимоувязать полученную информацию о ребёнке для того, чтобы создать информационную базу данных о нем, о его состоянии. | 09.09.2020 | Медицинская сестра |
| Беседа. | Мотивация на дальнейшую психологическую работу. | 16.09.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Беседа на тему «Полезные и опасные для здоровья вещества и привычки». | Выяснение элементарных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | 23.09.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| 1. Исследование «Социометрия».  2. Диагностика уровня воспитанности. | 1. Выявить «социометрические позиции», т.е. соотносительные авторитеты членов группы по признакам симпатии-антипатии.  2. Выявить высокий, хороший, средний и низкий уровни воспитанности школьников. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Октябрь 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Беседа на тему: «Правила ухода за полостью рта и за зубами». | Привить навыки ухода за полостью рта. | 07.10.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Детско-родительский тренинг на тему: «Уделим внимание друг другу». | Сплочение семьи. Профилактика неблагополучия детско-родительских отношений. Формировать у каждого из участников тренинга чувства эмпатии. | 14.10.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Беседа на тему: «Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их». | Формирование системы нравственных норм и ценностей в воспитании детей. | 21.10.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Ноябрь 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Дискуссия на тему: «Права и обязанности подростка». | Обобщить знания подростка об основных правах. | 11.11.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Беседа на тему: «Гигиена мальчика». | Приобщение к ЗОЖ. | 18.11.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Детско-родительский тренинг на тему: «Учимся понимать друг друга».  (можно проводить отдельно с родителями и отдельно с детьми, затем сопоставлять результаты). | Создание условий для эмоционального сближения членов семьи. Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развитие эффективных навыков коммуникации с детьми. Повышение в глазах ребенка его значимости в семье. | 25.11.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Декабрь 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Беседу на тему: «Гигиена учебных занятий, микроклимат помещения». | Выработать и закрепить у детей в период их обучения в школе осознанное отношение к здоровью в личной и общественной безопасности. | 09.12.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Лекторий на тему: «Человек и его здоровье». | Познакомить подростков с важнейшими жизненными ценностями, убедить в необходимости здорового образа жизни. | 16.12.2020 | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Детско-родительский тренинг на тему: «Учимся понимать друг друга».  (можно проводить отдельно с родителями и отдельно с детьми, затем сопоставлять результаты). | Создание условий для эмоционального сближения членов семьи. Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развитие эффективных навыков коммуникации с детьми. Повышение в глазах ребенка его значимости в семье. | 23.12.2020 | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |

**Январь 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| «Беседа о доброте и жадности». | Воспитание общечеловеческих ценностей: доброты, отзывчивости, понимания и уважения к окружающим людям, развивать навыки общения, работы в коллективе. | 27.01.2020 | Классный руководитель: Назаревич А.Ю. |
| Контроль посещаемости занятий. | Профилактика бродяжничества. | В течение месяца | Социальный педагог: Тропынин А.С. |
| Индивидуальные консультации и беседы  (по желанию детей). | Оказать психологическую помощь. | В течение месяца | Педагог – психолог: Тропынина Д.В. |