Примерное перспективное планирование по правилам дорожного движения для детей общеразвивающей направленности 4 года жизни.

ФОРМЫ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ ЗНАНИЙ		
	Сентябрь	**Октябрь**	**Ноябрь**
Непосредственно организованная деятельность	Конструирование. **«Улица».** Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дороги, закреплять умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой части; предложить для обыгрывания транспорт и матрешек	Рисование. **«Пешеходный переход»** Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру»	Рисование. **«Улица».** Цель: закреплять умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты); вспомнить правило: ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны	Целевая прогулка в автогородок (на территории детского сада) к пешеходному переходу; закрепить понятие «пешеходный переход»	Целевая прогулка по тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться.
Игровая деятельность	Д.игра: **«Можно-нельзя»** - закреплять знания детей о правилах движения пешеходов на улице. Подвижная игра: **«Автомобили - пешеходы»** - учить двигаться по словесному сигналу.	Д.игра: **«Собери знак «Пешеходный переход»»** - закреплять умение составлять целое из частей Сюжетно-ролевая игра: **«Едим на автобусе»** - учить выполнять элементарные правила при нахождении в общественном транспорте	Сюжетно-ролевая игра: **«Поликлиника»** - родители везут больного ребенка в поликлинику, видят по дороге знак «Пункт медицинской помощи», останавливаются, идут на прием к врачу. Подвижная игра: **«Воробушки и автомобиль»** - закрепить умение бегать врассыпную, действовать по сигналу
Художественная	В.Трофимов.	С.Маршак. «Мяч»	Я.Пишумов. «Машина

литература	«Азбука маленького пешехода»		моя»
Работа с родителями	Родительское собрание: «Информация о травматизме в регионе за лето». Рекомендации для родителей: - Закрепите с детьми понятия: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты	Рекомендации для родителей: - При посадке в автобус первым заходит ребенок, а выходит первым взрослый. - Переходите с ребенком проезжую часть только по пешеходному переходу	Рекомендации для родителей: - при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо, снова налево и лишь потом переходить улицу
	Декабрь	**Январь**	**Февраль**
Непосредственно организованная деятельность	Ознакомление с окружающим **«Рассматривание грузовой машины и автобуса»** Цель: учить выделять части грузовой машины: кабину, окна, окна, двери, руль, кузов, колеса, мотор, салон в автобусе; закреплять правила поведения в транспорте	Ознакомление с окружающим **«Экскурсия на кухню»** Цель: познакомить с работой поваров и знаком «Пункт питания»	Аппликация **«Светофор»** Цель: закреплять навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5-6 предложенных цветов
Игровая деятельность	Д.игра: **«Собери машину» -** закрепить умение составлять целое из частей. Подвижная игра **«Цветные автомобили» -** учить начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга	Д.упр. **«Поучим зайчика переходить через дорогу» -** остановится у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево-направо и потом переходить	Д.игра. **«Собери светофор» -** закрепить цвета сигналов светофора и их последовательность, уточнить название цветов и их значение. Подвижная игра: **«Соберем светофор» -** упражнять в беге в разных направлениях, формировать умение быстро находить свое место в соответствии с цветом сигнала светофора
Художественная литература	Р.Бабина «Занимательная дорожная азбука»	И.Лешкевич «Гололед»	С.Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: - Закрепите с детьми	Рекомендации для родителей: - Учите детей вести	Рекомендации для родителей: - Закрепите с детьми

	правило: при ходьбе по тротуару придерживаться его правой стороны - Показывайте детям пример выполнения правил дорожного движения	себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперед, разговаривать тихо. - Будьте примером для ваших детей!	знание сигналов светофора - закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определенных сигналах светофора
	Март	**Апрель**	**Май**
Непосредственно организованная деятельность	Музыкальное. **«Упражнение «Автомобиль»** (муз. М.Раухвергера). С использованием действующий модели светофора	Ознакомление с худ. Литературой. **«Чтение рассказа Н.Павловой «На машине».** Цель: способствовать пониманию содержания произведения, учить отвечать на вопросы	Ознакомление с окружающим. **«Улица»(**с использованием макета или наборного полотна). Цель: закрепить представления детей о поведении водителей и пешеходов на улице
Игровая деятельность	Д.игра **«Отремонтируй светофор» -** закрепить знание последовательности сигналов светофора, учить видеть ошибки в расположении сигналов и подборе цветов. Игр.ситуация «Зайка переходит через дорогу» - закрепление действий по сигналам светофора	Игр.ситуация **«Мы по улице шагаем» -** закрепить правила движения транспорта и действий пешеходов. Подвижная игра **«Автомобили» -** закреплять знание сигналов светофора, умение двигаться в соответствии с этими сигналами	Д.игра **«Расставь все по правилам» -** закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков. Сюжетно-ролевая игра **«Улица» -** закреплять правила дорожного движения при езде на велосипеде
Художественная литература	А.Пятикоп «Здравствуй, светофор!»	В.Берестов «Про машину», А.Барто «Грузовик»	О.Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: Закрепите с детьми правила поведения в транспорте: - вести себя спокойно; - не стоять возле дверей, постараться пройти вперед; - разговаривать тихо; - будьте примером	Родительское собрание «Меры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» Анкетирование родителей	Выставка совместных рисунков родителей и детей «Внимание дети»

	для своих детей!		
Июнь			
Наблюдения. Побуждать детей замечать изменения во дворе, знать, откуда может появится машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко-далеко) **Экскурсия к светофору**	**Игровая деятельность «Улица» -** закреплять знания, полученные в течение года **Катание на велосипеде** по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево **Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» -** моделирование дорожных ситуаций с использованием трехколесных велосипедов, педальных автомобилей, трафаретов разных видов транспорта	**Чтение художественной литературы** А.Багдонович «Пешеходу-малышу», И.Имре «Ходи по улице с умом», В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», Б.Заходер «Шофер»	**Работа с родителями** Рекомендации для родителей: - Обратите внимание детей на дорожную разметку проезжей части. - Приучайте ребенка сообщать о месте своей прогулки (песочница, спортивная площадка и пр.). - Повторите с детьми описание знака «Пешеходный переход», указывающего на место перехода проезжей части (форма, цвет, содержание.)