**Часть 1**

**Блок «Алгебра»**

1. Найдите значение выражения: $\frac{0,9 ∙ 4,2}{6 - 7,8}$.
2. Найдите значение выражения: 0,6 ∙ ( x - 3) + x + 2, при x = 0,5. Выберите правильный вариант ответа:
3. 2; 3) 3,6;

2) -2; 4) -3,6.

 3. Какие из чисел являются корнями уравнения: x ∙ ( x – 5 ) = 6

 1) -1 и 1; 3) -1 и 6;

 2) -6 и 6; 4) -6 и 1?

 4. Найдите значение выражения: $\frac{3^{7}∙243}{(3^{4})^{3}}$.

**Блок «Геометрия»**

 5. Один острый угол прямоугольного треугольника на 32⁰ больше другого. Найдите больший острый угол. Ответ дайте в градусах.

 6. Записать в ответ номера верных утверждений:

 1) В треугольнике АВС, для которого угол А равен 40⁰, угол В равен 60⁰, угол С равен 80⁰, сторона АС наибольшая.

 2) Треугольника со сторонами 2, 3, 4 не существует.

 3) Треугольника со сторонами 1, 2, 3 не существует.

 7. По данным рисунка найдите угол 1. Ответ дайте в градусах.

 

**Блок «Реальная математика»**

 8. На диаграмме показано распределение питательных веществ в сухарях. Определите по диаграмме, содержание каких веществ преобладает.



1. жиры; 3) углеводы;
2. белки; 4) прочее.

 9. Городской бюджет составляет 68 млн. руб., а расходы на одну из его статей составили 22,5%. Сколько рублей потрачено на эту статью бюджета?

 10. В таблице приведен норматив по бегу на 60 метров для учащихся 7 классов.



 Какую отметку получит девочка, пробежавшая эту дистанцию за 9,9 секунды?

**Часть 2**

**Модуль «Алгебра»**

 11. Решите систему уравнений: $\left\{\begin{array}{c}2.5∙\left(x-3y\right)-3=-3x+0.5\\3∙\left(x+6y\right)+4=9y+19.\end{array}\right.$

 12. Можно ли разменять сторублевую купюру пятирублевыми и однорублевыми монетами так, чтобы всех монет было 32?

**Модуль «Геометрия»**

 13. В равнобедренном треугольнике основание в 2 раза больше боковой стороны, а периметр равен 50 см. Найдите стороны треугольника.