МБОУ СМР «Коробицынская основная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: на педагогическом совете МБОУ «Коробицынская ОШ»от «\_\_» августа 20\_\_\_ года № \_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО: Приказ от «\_\_\_» августа 20\_\_\_года № \_\_\_\_ Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Семенова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу**

**"Инфознайки"**

**для 7 класса**

Уровень: *базовый;*

Учитель: *Кузнецова Оксана Леонидовна;*

Должность: *учитель информатики;*

Квалификационная категория: *вторая;*

2015 -2016 учебный год

**Содержание:**

1. Пояснительная записка…………………………………………………………………….……....…3

2. Планируемые результаты освоения курса ………………………………………………….………4

3. Учебно-тематический план ……………………………………………………………..….….........5

4. Содержание курса ………………………………………………………………………..….……… 5

5. Календарно - тематический план …………………………….……………………………........... 6-7

6. Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ …………………………………………………………………………………………..…….........8

7. Требования к уровню подготовки обучающихся …………………………………..……......……. 8

8. Описание ценностных ориентиров содержания программы ………………………..…..… …….. 9

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса ………………...….…………..... 10

**I. Пояснительная записка**

В настоящее время все большее распространение получает компьютерная техника. Знания в этой области необходимы практически каждому. Знание основных принципов работы на ЭВМ не только повышает интеллектуальный уровень учащихся, но и стимулирует их к дальнейшему самостоятельному изучению не только информатики, но и физико – математических дисциплин.

Курс нацелен на развитие творческих способностей учащихся, на формирование навыка работы на компьютере в разных средах и приложениях.

**ЦЕЛЬ:** формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможности компьютера. Обучение направлено на знакомство учащихся с современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия элективного курса, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

**1.1. Общая характеристика курса.**

 Занятия по программе элективного курса «Инфознайки» помогают расширить представления детей об окружающей мире и отношениях в нѐм, формируют навыки пространственного ориентирования, способствуют психическому саморазвитию и межличностным отношениям, развивать творческие способности учащихся, их самостоятельности на всех этапах познавательного процесса от постановки целей и задач выполнения учебного задания до применения и использования знаний на практике.

Обучение начинается со знакомства с программой ***Paint*** (структурой окна программы, инструментов для рисования); знакомства с программой ***Word*** (структурой окна программы, набора и форматирования текста); знакомства с программой Power Point (структурой окна программы).

**1.2. Описание места программы элективного курса «Инфознайки».**

 На изучение программы элективного курса «Инфознайки» в 7 классе отводится 34 часа (один час в неделю, 34 учебные недели).

**II. Планируемые результаты освоения курса.**

**Личностные:**

 ⎯ развитие коммуникативных способностей при поиске информации;

⎯ забота о здоровье при работе за компьютером;

⎯ формирование умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, выделять нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования;

 ⎯ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

⎯ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;

 ⎯ формирование уважительного отношения к чужому мнению.

**Метапредметные:**

⎯ освоение способов решения проблем творческого характера в учебных ситуациях;

⎯ формирование умений ставить цель при создании проекта, планировать достижение этой цели, представлять результаты работы;

⎯ формирование навыков использования возможностей ИКТ - технологий в других предметных областях;

⎯ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

⎯ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов

**Предметные:**

 ⎯ знание правил поведения в компьютерном классе

 ⎯ назначение основных устройств компьютера

⎯ принципы создания, хранения, обработки и поиска информации на компьютере;

 ⎯ принципы поиска информации в сети Интернет (по возможности);

⎯ принципы обработки текстовой информации;

⎯ принципы обработки графической информации;

⎯ овладение основами логического мышления, пространственного воображения, наглядного представления;

⎯ понимание роли умения работать на компьютере в современной жизни.

**III. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Тема занятия*** | ***Кол-во*** ***часов*** |
| 1 | *Организационное занятие*. Первоначальные сведения о курсе. Техника безопасности в кабинете информатики. | 1ч |
| 2 | Графический редактор Paint  | 10 ч |
| 3 | Текстовый редактор Word  | 10 ч |
| 4 | Программа Power Point  | 13 ч |

**IV. Содержание курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Графический редактор Paint  | Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Свободное рисование. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение. Выполнение практических заданий. |
| 2 | Текстовый редактор Word  | Создание и редактирование простого текста. Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции. Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы. Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами. Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект WordArt. Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word. Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания «надписей». Выполнение практических заданий. |
| 3 | Программа Power Point  | Программные средства для создания презентаций. Структура окна программы ***Power Point***. Этапы и правила создания презентации. Команды для разметки и оформления слайдов. Режимы отображения слайдов. Вставка на слайд мультимедиа файлов (графика, звук, видеофильм и т. д.). Основные интерактивные средства в презентации. Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного. |

**V. Календарно - тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Дата факт.*** | ***№ занятия*** | ***Тема занятия*** | ***Кол-во часов*** |
|  |  | 1 | Организационное занятие. Первоначальные сведения о курсе. Техника безопасности в кабинете информатики. | 1 |
| ***Графический редактор Paint – 10 ч*** |
|  |  | 2 | Знакомство с программой ***Paint*.** Структура окна программы. Инструменты для рисования. | 1 |
|  |  | 3 | Первые шаги. Рисование линий. | 1 |
|  |  | 4 | Геометрические фигуры. | 1 |
|  |  | 5 | Построение сложного рисунка из геометрических фигур. | 1 |
|  |  | 6 | Операции с фрагментами в графическом редакторе. | 1 |
|  |  | 7 | Создание компьютерного рисунка. | 1 |
|  |  | 8 | Повторяющиеся элементы рисунка. Создание узоров, бордюров, рамок. | 1 |
|  |  | 9 | Текст. Работа с текстом в графическом редакторе. | 1 |
|  |  | 10 | Практическая работа «Создай свой шедевр» | 1 |
|  |  | 11 | Демонстрация своих работ. | 1 |
| ***Текстовый редактор Word – 10 ч*** |
|  |  | 12 | Знакомство с программой ***Word*.** Структура окна программы. | 1 |
|  |  | 13 | Набор и форматирование текста. | 1 |
|  |  | 14 | Сохранение файла. Редактирование текста. | 1 |
|  |  | 15 | Создание таблиц. Списки. | 1 |
|  |  | 16 | Действия с фрагментами текста. | 1 |
|  |  | 17 | Графические объекты в Word. Создание схем. | 1 |
|  |  | 18 | Картинки и художественный текст. | 1 |
|  |  | 19-20 | Практическая работа «Мои любимые произведения». | 2 |
|  |  | 21 | Итоговое занятие. | 1 |
| ***Power Point – 13 ч.*** |
|  |  | 22 | Основы работы в Power Point. Структура окна программы. | 1 |
|  |  | 23-24 | Этапы и правила создания презентации. | 2 |
|  |  | 25 | Разметка слайдов. | 1 |
|  |  | 26 | Оформление слайдов. | 1 |
|  |  | 27 | Интерактивные средства в презентации. | 1 |
|  |  | 28-29 | Вставка на слайд мультимедиа файлов. | 2 |
|  |  | 30 | Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного. | 1 |
|  |  | 31-34 | Демонстрация своих работ. | 4 |

**VI. Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ занятия*** | ***Тема занятия*** | ***Кол-во часов*** |
| ***Графический редактор Paint – 10 ч*** |
| 10 | Практическая работа «Создай свой шедевр» | 1 |
| ***Текстовый редактор Word – 10 ч*** |
| 19-20 | Практическая работа «Мои любимые произведения». | 2 |
| ***Power Point – 13 ч.*** |
| 30 | Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного. Практическая работа. | 1 |

**VII. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В процессе занятий учащиеся должны:

**знать:**

- понятия векторной и растровой графики, их отличительные особенности;

- что такое текстовый редактор;

- чем отличаются анимация и мультипликация;

- как представляется звук в компьютере;

- этапы и правила создания презентации и слайд – шоу.

**уметь:**

- работать в среде растрового графического редактора Paint и Power Point(создавать изображения и редактировать их), текстового редактора Word (набирать и форматировать текст);

- вставлять в документ рисунки и художественный текст;

- создавать анимированные изображения, примитивные мультфильмы;

- разрезать и склеивать звуковые файлы, создавать новые;

- создавать интерактивные компьютерные презентации.

**VIII. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Во главу угла при изучении курса «Инфознайки» ставится следующее:

 -научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач;

- сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности;

- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;

- дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

Основные принципы, которые решают современные образовательные задачи с учѐтом запросов будущего:

1. Принцип деятельности включает ребѐнка в учебно-познавательную деятельность. Самообучение называют деятельностным подходом.

2. Принцип целостного представления о мире в деятельностном подходе тесно связан с дидактическим принципом научности, но глубже по отношению к традиционной системе. Здесь речь идѐт и о личностном отношении учащихся к полученным знаниям и умении применять их в своей практической деятельности.

 3. Принцип непрерывности означает преемственность между всеми ступенями обучения на уровне методологии, содержания и методики.

4. Принцип минимакса заключается в следующем: учитель должен предло- жить ученику содержание образования по максимальному уровню, а ученик обязан усвоить содержание по минимальному уровню.

 5. Принцип психологической комфортности предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в группе и на занятиях такой атмосферы, которая расковывает обучающихся, и, в которой они чувствуют себя «как дома». У обучающихся не должно быть никакого страха перед учителем, не должно быть подавления личности ребѐнка.

 6. Принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для еѐ исправления.

**IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса:**

* **Литература для учителя.**

1. Информатика. 5 – 7 классы: Материалы к урокам. С. В. Сидорова.

2. Босова Л. Л.. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint // Информатика в школе. – 2008. - №4.

3. Информатика. 5 – 11 класс. Материалы к урокам. А. А. Пышная.

4. Кобелева Г. А., Блохина Н. Ю. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» в начальной школе // Информатика и образование. – 2010. - № 9.

5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

* **Литература для учащихся.**

1. Гетманова АД. Занимательная логика для школьников. М.: Издательство МГПУ, 2010 год

2. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год

3. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики», Санкт- Петербург, 2009 год

4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2009 год

5. Коцюбинский А.О.Компьютер для детей и взрослых/А.О.Коцюбинский, С.В.Грошев. – М.: НТ-Пресс, 2006.

6. Фролов М.И. Учимся работать на компьютере: самоучитель / М.И. Фролов. – М.: Бином, 2006.

7. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере: самоучитель / М.И. Фролов. – М.: Бином, 2002.

8. mat-reshka@int-edu.ru

* **Оборудование и приборы.**

1. Мир информатики 1,2 год обучения. Кирилл и Мефодий.

2. Единая коллекция образовательных ресурсов.