

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Конспект спортивно-познавательной игры «Транспорт, улица и Я»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Репина Ирина Фирдаусовна
инструктор по физ.культуре

г.Нефтекамск, 2019г.



Цель: Формировать культуру безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- учить устанавливать причинно – следственные связи между собственной безопасностью и соблюдением ПДД;
- закрепить знания детей о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети» и т.д.;
- актуализировать и дополнить знания детей о правилах езды на велосипеде;
- закрепить знания детей о функциональном значении автокресел, формировать у детей понимание того, что здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет;
- закрепить знания детей о функциональном значении светоотражающих элементах в темное время суток;
- развивать конструктивные способности и логическое мышление; (умение создавать из мягких модулей крупномасштабные объёмные конструкции, составление пазлов);
- способствовать совершенствованию диалогической речи, стимулировать к участию в беседе, расширить словарный запас детей путем повторения слов: «автокресло», «ремень безопасности», «регулируемый» и «нерегулируемый» пешеходный переход, «светоотражающий элемент»;
- закрепить знания детей о видах транспорта;
- продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления ПДД, вызвать эмоциональный отклик и стремление детей к познанию ПДД.

Форма проведения: спортивно – познавательная игра.

Место проведения: автоплощадка ДОУ

Оборудование:

- плоскостные автомобили красного и зеленого цвета (2шт);
- мягкие модули, дорожные знаки, светофор (2шт);
- макеты автомобилей для оформления мероприятия; обручи(2шт);
- стойки для знаков(2шт);
- светофоры (2 шт.);
- пластмассовые шары красного и зеленого цвета;
- мольберты(4шт);
- схема постройки автомобилей из мягких модулей(2шт);
- автокресло на возраст старшего дошкольного возраста;
- пазлы автокресел (2шт);
- картинки с изображением различных видов автотранспорта;



- велосипеды и самокаты.

Музыкальное сопровождение:

- песня в исполнении Игоря Шеяна «Соблюдай ПДД и люби ГИБДД»;
- песня в исполнении группы «Волшебники двора» - «Бибика»;

Демонстрационный материал: дорожные знаки, автокресло, фликеры.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы;
- беседы о правилах дорожного движения;
- беседы о видах пешеходных переходов;
- обыгрывание и анализ ситуаций на дороге.

Индивидуальная работа: разучивание стихотворений.

Методические приемы используемые на занятии:

- *наглядные:* наблюдение и демонстрация;
- *практические:* моделирование, дидактические игры (инсценирование дорожных ситуаций); загадывание загадок, введение соревновательных элементов);
- *словесные:* познавательные и обобщающие беседы.

Спортивно-познавательная игра «Транспорт, улица и я».

Ход игры

Звучит музыка. У центрального входа в детский сад детей встречает ведущий и инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения.

Ведущий:

Добрый день, мои юные друзья! Сегодня мы собрались, что бы поиграть в интереснейшую игру, которая называется «Транспорт, улица и я».

В этой игре вы должны проявить все свои знания о правилах дорожного движения, смекалку, находчивость, и конечно же дружескую поддержку

Сегодня поучаствовать в нашей игре пришла инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Люция Равилевна Хабибуллина.

Знания о ПДД важны, знания о ПДД нужны. Так об этом говорят ваши друзья в поучительных стихотворениях о правилах дорожного движения.

Дети рассказывают стихотворения о правилах дорожного движения

1. Если вышел на дорогу,
Ты от скуки не зевай:
В рот к тебе заехать могут
Грузовик или трамвай.

Только стоит раззеваться –
Вмиг окажется во рту
Кран подъёмный метров двадцать
Или тридцать в высоту.

И примчится доктор строгий
Кран с трамваем выручать...
Так что лучше на дороге
Не зевать и не скучать.

2. Ты выходишь на дорогу-
Перехода рядом нет.
Не спеши, постой немного
И послушай наш совет:

Посмотри сперва налево,
Убедись, что нет машин.
Перейди до середины.
Тут же снова не спеши.

Посмотри сперва направо.
Нет машин — смелей вперед!
Правила ты знаешь. Bravo!
Настоящий пешеход!

3. Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.
Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход



Пешеходов юных ждет!

4.Отгадайте, кто идет?
Ну конечно, пешеход!
Пешеходом станет каждый,
Кто пешком пойдет в поход.
Пешеходная дорожка
От машин его спасет,
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!

5.Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Ведущий:

Спасибо нашим знатокам правил дорожного движения.

Ведущий:

Для того что бы зарядиться бодростью и хорошим настроением предлагаю всем потанцевать заводной и веселый флешмоб.

Дети совместно с родителями исполняют флешмоб под песню в исполнении Игоря Шеяна «Соблюдай ПДД и люби ГИБДД»

Ведущий:

Молодцы как весело мы потанцевали!!!Для того чтобы начать наше путешествие, мы должныделиться на две команды. Скажу вам по секрету, что путешествовать мы будем на автомобилях. Итак, первая команда - «Моторчики», поедет на красной машине, а вторая команда - «Светофорчики», поедет на зеленой машине.

Командиры команд, прошу подойти и получить средство передвижения, т.е автомобиль. На машинах вы будете передвигаться от одной станции к другой на которых вас будут ожидать интересные задания. Ну что, готовы?

Тогда я объявляю начало игры!!!

Внимание машины становитесь на стартовую полосу.

Объявляется старт 3,2,1-старт.

Дети под песню в исполнении группы «Волшебники двора» «Бибика» двумя колоннами начинают путь на автомобилях

1.Станция «Загадки»



На станции детей ожидает человек, который загадывает загадки о правилах дорожного движения

Загадки:

1. Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
когда движение начинать. (Светофор)
2. По обочине дороги,
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем,
Все, что нам они велят. (Знаки)
3. Этот знак, как красный цвет
Здесь машинам хода нет.
Царство здесь велосипедов,
пешеходов и мопедов. («Велосипедная дорожка»)
4. Шли из школы мы домой,
Видим знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет... («Велосипедное движение запрещено».)
- 5 Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)
6. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)
7. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)

2. Станция «Велосипедист и пешеходный переход»

Перед пешеходным переходом стоят участники инсценированной ситуации



(два ребенка на мотомобилях. Третий ребенок совершает переезд на велосипеде по пешеходному переходу)

Ведущий:

Внимание! Пред вами пешеходный переход.

Посмотрите внимательно, что происходит с участниками движения.

Кто на ваш взгляд допустил ошибку?

После просмотра, дети анализируют ситуацию

Ведущий:

Проверить, правильный мы дали ответ или нет, нам поможет Люция Равилевна

Инспектор:

Велосипедист допустил грубое нарушение, он не сошел с велосипеда при переходе через проезжую часть.

Запомните важное правило!

Проезжать на велосипеде по пешеходному переходу запрещено!

Велосипедист должен остановиться, сойти с велосипеда и перейти дорогу, держа велосипед за руль.

Ведущий:

Наши герои исправились и хотят показать еще раз чему они научились.

(просмотр ситуации в правильном варианте).

Ведущий:

Ну что, едем дальше?

3. Станция «Нерегулируемый пешеходный переход»

Ведущий:

Внимание! Мы подходим к пешеходному переходу, на котором нет светофора. Как называется пешеходный переход, на котором нет светофора? *(ответы детей)* (нерегулируемый).

А как же перейти такой пешеходный переход? *(ответы детей)*

Ведущий:

Ну что, мы вновь обращаемся к Люции Равилевне

Инспектор:

Нужно сначала посмотреть налево, потом направо, что бы убедиться что по близости нет машин или машины вас



пропускают. Я предлагаю вам пройти по нерегулируемому пешеходному переходу соблюдая правила дорожного движения.

Ведущий:

Поехали?

4. Станция «Такси»

На физкультурной площадке детей ожидают папы(таксисты)

Ведущий:

Скажите, вы ездите на такси?(ответы детей)

Тогда вы все знаете, что таксист приезжает по вызову, забирает пассажира и перевозит в указанное место. Затем, вновь едет за другим пассажиром. Вот и на этой станции вас ждет «Такси».

Ведущий:

А в роли таксиста у нас будут папа... (ведущий называет имя ребенка и имя и отчество папы)

Папа, в роли таксиста, перевозит одного ребенка в такси(обруч) на другую сторону площадки. Затем возвращается за следующим ребенком и т.д

Ведущий: Ну что отправляемся на следующую станцию?

5. Станция «Регулируемый пешеходный переход»

Ведущий:

Внимание! Мы подходим к пешеходному переходу, на котором где стоит светофор. Как такой пешеходный переход называется? (регулируемый). А как же переходят регулируемый пешеходный переход? (ответы детей) Люция Равилевна, мы вновь обращаемся к вам...

Инспектор:

Мы переходим дорогу по сигналу светофора только на зеленый свет, красный стоим, желтый готовимся к движению. Я предлагаю вам пройти регулируемый пешеходный переход по правилам дорожного движения.

Ведущий:

Ну, а мы продолжаем наш путь

6. Станция: «Светофор»

Ведущий:

А сейчас я вам предлагаю поиграть.



У каждой команды стоит свой регулировщик движения. Если регулировщик поднимает зеленый шар ребенок перебегает на сторону регулировщика, а если красный, то стоит на месте. Будьте внимательны!

7. Станция «Машиностроение»

Ведущий:

Дети. Я вам предлагаю собрать машины, используя мягкие модули. Образец машины висит перед вами на мольберте

Дети под музыку собирают автомобиль согласно изображению

Ведущий:

Ну вот наши машины готовы. Едем дальше?

Инспектор:

Куда это вы собрались, мои юные друзья?

Машины у вас собраны. Для того чтобы сесть в машину и отправиться в путь, нам необходимо вспомнить какие приспособления делают перевозку детей безопасной. *(ответы детей)*

Правильно это ремни безопасности, бустер, автокресло. Ребята, поднимите руку те, кто в поездке используют автокресло.

А для чего нужно автокресло?

Главная задача автокресла обеспечить безопасность в аварии или при экстренном торможении.

Ведущий:

А вот и следующее задание. Вам необходимо собрать пазл с изображением автокресла, чтобы отправиться в безопасную поездку

Ведущий:

Ну, что Люция Равилевна, мы можем ехать дальше?

Инспектор:

В добрый путь

9. Станция «Виды транспорта»

Ведущий:

Внимание! Перед вами стоят столы, на которых разложены карточки с изображением различных видов транспорта. Вам необходимо распределить транспорт по видам «наземный» и «воздушный» и закрепить его на мольбертах.

Ведущий:

А теперь проверьте друг друга
(команды перепроверяют друг друга)



10. Станция «Лучик света»

Ведущий:

Как вы думаете, видно ли пешеходов в темное время суток?
(ответы детей)

Что нужно сделать, чтобы пешеход выделялся и был замечен водителю? (ответы детей)

Послушаем Люцию Равилевну?

Инспектор:

Чтобы пешеходам было безопасно ходить в темное время суток, люди придумали использовать на одежде светоотражающие элементы или фликеры.

Светоотражатели - это волшебная полоска. Когда на неё падает свет, она светится и водитель замечает участников движения издалека и успевает снизить скорость.

А где могут встречаться светоотражатели? *(Ответы детей)*

Ведущий:

Я вам предлагаю завязать светоотражающую полоску-фликер себе на руку и стать безопасным участником движения.

Воспитатель оказывает помощь в завязывании светоотражающей ленты

Ведущий:

Вот теперь мы – безопасные участники движения. Можем смело отправляться на станцию «Конечную»

11. Станция «Конечная»

Ведущий:

Вот и подошла к концу наша увлекательная игра «Транспорт, улица и я». Вы все были на высоте, показали прекрасные знания о правилах дорожного движения. А сейчас приглашаются командиры команд для вручения грамот игры «Транспорт, улица и Я»

Ведущий:

Заключительное слово предоставляется инспектору по пропаганде безопасности дорожного движения Хабибуллиной Люции Равилевне *(речь инспектора по ПДД)*

Инспектор по пропаганде БДД вручает каждому ребенку светоотражающий браслет

Ведущий:

Спасибо, Люция Равилевна.

Ну, а закончить наше мероприятие мы хотим веселым, дружественным велошествием вокруг нашего детского сада. Просим всех взять велосипеды, самокаты и совершить круг почета вокруг детского сада.

Дети совместно с воспитателями и организаторами мероприятия совершают круг почёта на велосипедах и самокатах вокруг здания детского сада



