

## «Урок в 4 классе. ОПК. Тема: Православная молитва.»

---

Урок в 4 классе. ОПК.

Форма урока: урок новых знаний.

**Тема: Православная молитва.**

**Цель:** привлечь интерес к православной молитве.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся понимание, что «молитва» это добрый текст во благо человека.
2. Продолжить работу над:
  - пониманием и запоминанием текста,
  - умением слушать и вести беседу,
  - формулировать монологический ответ.

1. Воспитывать уважение к верующим людям.

**Эпиграф:**

Молитва.

В минуту жизни трудную,  
Тесниться ль в сердце грусть,  
Одну молитву чудную  
Твержу я наизусть.  
С души как бремя скатится,  
Сомненье далеко –  
И вериться, и плачется,  
И так легко, легко...

М. Лермонтов. «Молитва»

Ход урока.

1. **Проверка домашнего задания** по теме «Человек и Бог в православии» по вопросам:

Почему Бога называют творцом?

Как Вы думаете, почему люди сравнивают любовь Бога к человеку с любовью отца к своим детям? Объясните.

Попросите родителей, рассказать Вам о православии. Вместе подумайте над вопросом: «Что значит быть православным человеком?»

## 2. Изучение нового материала.

План:

1. Колыбельная (родная песня).
2. Православие.
3. Молитва и её виды. «Благодать».
4. «Отче наш».
5. Русская народная песня.

### 1. Изучение нового материала.

Беседа по вопросам к стихотворению:

1. О чём говорится в стихотворении?
2. Что твердит человек в трудную минуту?
3. Почему ему верить и становиться легко, легко?

Ребята, давайте вспомним детство. Когда Вам трудно, тяжело, о ком или о чём Вы думаете?

Вспомнить: детство - родная песнь – колыбельная.

Беседа по вопросам:

Какую песню Вы помните из детства?

Что вам пели мама (папа, бабушка) когда вы засыпали? и т.д.

*« За печкою поёт сверчок,*

*Угломонись скорей сынок ...*

*Ночь на дворе морозная, тёмная ночка звёздная,*

*Ты спи, а я тебе скажу...»*

**Задание:** зарисовать те впечатления (ассоциации), которые Вы сейчас почувствовали. Это может быть: слово, растение, предмет или просто цвет.

Звучит тихая мелодия.

1. Слово «православие» - «право», «слава». Означает правильно славить Бога, т. е. молиться. Через **доброе слово** с просьбой (мольбой) или благодарностью обратиться к Богу.
2. « Добрый текст» - текст оберег (защита от плохого).

**Задание:** составить текст, с добрыми словами обращённый к маме, папе или к земле, где родился?

Молитва – это добрый текст.

**Молитва-просьба** – это прошение у Бога здоровья, избавить от трусости, прибавление ума или любви.

**Молитва-благодарение** редкая т.к. люди чаще просят, чем благодарят. Получив желаемое люди, часто забывают поблагодарить. Так бывает в отношениях людей между собой, и в отношениях людей с Богом.

Молитва-славословие – самая высокая молитва, в которой человек просто переживает радость от встречи с Богом, ликует. Славословие – славить Бога. В православных храмах часто поют «Аллилуйя!» («Слава Богу»).

Так бескорыстно радуются красивому закату, радуге, соловьиной трели, водичке «целительницы», солнышку, чистому небу и т.д.

Давайте и мы с Вами порадуемся, например:

*«Водичка, водичка умой моё личико*

*Чтобы щёчки краснели,*

*Чтобы глазки горели,*

*Чтоб смеялся роток и кусался зубок!*

*Спасибо Водичка-целительница!»* (можно разучить с детьми).

Православный человек может молиться в беде и радости, в одиночке и вместе с другими людьми, про себя и вслух. Он может молиться на любом языке и в любом месте: в храме, дома, на природе, в автобусе. Находясь среди людей, человек может молиться про себя, и этот внутренний разговор с Богом никому не будет замечен.

Если человек молиться искренне и правильно, то он прикасается сердцем к Богу и внутренне меняется. Действие Бога, меняющее человека, называется **благодать** (добрый дар). Люди, которые под действием благодарности изменились так, что из их сердец струятся вера, надежда, любовь, называются **святые**.

Православные люди убеждены, что Бог общается с людьми не только через Библию, но и через Свою благодать. Для них слова и поступки святых очень значимы. Действие Божией благодати, воплощённое в добрых поступках и мудрых словах тысяч святых, называется Священным Преданием (традицией).

1. «Отче наш» - работа с текстом. Чтение детьми и объяснение учителем слов и предложений. Текст прилагается. Или можно работать по группам, разделив текст на части.

**Задание:** составить словарь новых слов.

Предложить, обучающимся огласить работу в группах. Сделать вывод.

**Самая краткая молитва: «Господи помилуй!».**

«Помилуй» - это слово, однокоренное со словами «милость», «миловать», «милостыня». Милость – это незаслуженная плата и незаслуженная награда. О помиловании просит тот, кто знает свою вину. Но он просит личность (Бога) поступить с ним по любви. Неправильно желать в молитве зла и боли другим людям.

1. **Добрые тексты**, молитвы читают и даже поют. Часто русские народные песни можно сравнить с молитвой, обращённой к родному дому, роднику в своём дворе, к родному краю, в них прославляют подвиг героев, народа.

*«Умывает красно солнышко,  
руки тёплые в россе  
и Россия, как Алёнушка  
предстаёт во всей красе».*

**Провести беседу по вопросам:**

1. Почему солнышко «красно» т.е. красиво?
2. Какое солнышко ты любишь и почему?
3. Почему у солнышка руки «тёплые», что это означает?
4. Что означает Россия – Алёнушка?
5. Что означает «красивая» Россия?

**Рефлексия.**

1. Чему лично Вы научились в процессе работы по теме?
2. Какие умения и навыки Вы приобрели или развили по данной теме?
3. Что бы Вы хотели добавить в урок и почему?
4. Что бы Вы сделали по-другому, если бы начали работу снова?
5. Что Вами сделано хорошо?
6. Чему научились на уроке?
7. Как Вы чувствуете себя в конце урока?

**Домашнее задание:** - читать с.12-15,

- составить монологический ответ по теме: «Православная молитва»;
- выучить с родителями и близкими колыбельную песню.