Информационная карта педагогического работника

(учитель)

Лапшиной Оксаны Владимировны

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Общие сведения

Дата рождения	08.05.1973
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Колосовская средняя школа»
Должность (с указание предмета, дисциплины, направления)	Учитель
Дата заключения трудового договора	15.08.1993
Имеющаяся квалификационная категория	Первая, 25.10.2016
Образование	
Уровень образования	Высшее профессиональное
Учебное заведение (окончил, обучается)	Омский Государственный Педагогический Университет филиал в г. Тара
Специальность/направление и профиль по диплому	Специальность «Математика»
квалификация по диплому	Учитель
Год окончания учебного заведения	1998
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	28
Стаж педагогической работы	28
Стаж работы в данной должности	28
Непрерывное профессиональное развитие	
Ученая степень, год присвоения, ученое звание	
Наличие программы профессионального развития	Есть/нет

Формальное образование

(удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 3 года)

Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК
Педагогический Университет «Первое сентября»	2016	108	Удостоверение	Уравнения и неравенства в школьном курсе математики. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.
АНО ДПО «Институт профессионального контрактного управляющего»	2018	168	Удостоверение	«Управление закупочной деятельностью организации по ФЗ №144-ФЗ»
Педагогический Университет «Первое сентября»	2018	108	Удостоверение	Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраиче-

				ского материала в основной школе. ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	2019		Сертификат	Подготовка организаторов в аудитории
БОУ ДПО «ИРООО»	2019	24	Удостоверение	«Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»
Фонд новых форм развития образования	2019			Гибкие компетенции проектной деятельности
БОУ ДПО «ИРООО»	2019	132	Удостоверение	«Деятельность председателей муниципальных предметных методических комиссий по организации и сопровождению всех этапов ВсОШ в муниципальных системах образования»
БОУ ДПО «ИРООО»	04.02. 2020	8	Справка	Планируемые результаты
БОУ ДПО «ИРООО» (вебинар)	21.02. 2020			Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.03. 2020	22	Удостоверение	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Инфоурок	март-июль 2020	600	Диплом	Курс профессиональной переподготовки «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе»
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	24.03. 2020		Сертификат	Подготовка организаторов ППЭ (дистанционное обучение)
Единый урок	16.05. 2020	17	Удостоверение	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
ЯндексУчитель	30.04. 2020	16	Удостоверение	Как начать преподавать дистанционно
Единый урок	2020		Справка	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамка Десятилетия детства
Единый урок	2020		Справка	Внедрение ФГОС для обу-

				чающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамка Десятилетия детства
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.10. 2020		Справка	«Основы цифровой грамотности»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.10. 2020	65	Удостоверение о повышении квалификации	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.10. 2020	265	Диплом о профессиональной переподготовки	«Цифровая грамотность педагогического работника»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.10. 2020	49	Удостоверение о повышении квалификации	«Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	11.10. 2020	16	Сертификат	«Есть контакт» Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.02. 2021	36	Удостоверение	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
Ассоциация развития финансовой грамотности Онлайн-вебинар	10.03. 2021		Сертификат	«I федеральный финансовый онлайн кубок. Частые ошибки участников, возможные стратегии для победы в турнире. Консультация участников кубка»
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	17.03. 2021		Сертификат	Подготовка организаторов ППЭ (дистанционное обучение)
Институт развития образования Омской области	30-31.03. 2021	36	Удостоверение	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении математики
АНО ДПО «Институт профессионального контрактного управляющего»	30 апреля 2021	144	Удостоверение	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.05. 2021	250	Диплом	«Организация работы классного руководителя в обра-

				зовательной организации»
Ассоциация развития финансовой грамотности	14.05. 2021		Сертификат	Марафон ВЧФГ 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и результат!»
ООО «Инфоурок»	07-05.2021-02.06.2021	108	Удостоверение	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок Саратов	21.05. 2021	36	Удостоверение	«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции»

Неформальное образование
(участие в ВКС, ВМО, вебинарах, интернет-конференциях, педагогических виртуальных сообществах)

Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)
Региональный методический видео семинар	27 сентября 2016 года		«Прикладная направленность школьного курса математики: особенности организации обучения математике в профильных классах и при подготовке к итоговой аттестации»
Региональный методический видео семинар	Сентябрь 2016		Анализ работы за 2015-2016 учебный год (итоги работы дистанционных педагогов). Обсуждение плана работы и определение приоритетных направлений на 2016-2017 уч. год
Региональный методический видео семинар	16 ноября 2016 года		«Современный урок математики: подготовка и проведение в условиях ФГОС»
Региональный методический видео семинар	23 марта 2017 года		«Возможности современных УМК по математике в свете реализации ФГОС»
ВКС	10.11.2017	слушатель	«Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/18 уч. г. по общеобразовательным предметам» Предмет: экономика
Региональный дистанционный семинар	07.02.2018	слушатель	«Подготовка учащихся к решению стереометрических задач повышенной сложности, предлагаемых КИМ ЕГЭ по математике»
ВКС	21.02.2018	слушатель	«Особенности проведения групповых проектов для обучающихся 4-8 классов. Региональный мониторинг по выявлению ОО, реализующих программы повышенного уровня, работающих в сложных социальных условиях (социальный паспорт)»
Дистанционный	21.02.2018	слушатель	«Как готовиться к городской

семинар			интеллектуальной командной игре «МИФ» (Математика. Информатика. Физика)»
Webinar	17.09.2018		ВКС для учителей-предметников по результатам ЕГЭ/ОГЭ в 2017/2018 уч.г.
Webinar	07.12.2018		ВКС по теме: "Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ"
вебинар	22.01.2020	сертификат	«Как проверить знания учеников на платформе Учу. ру развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика на платформе Учу.ру»
Международная практическая онлайн-конференция	29.02-01.03.2020	свидетельство, 18 академических часов	«Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы»
ВКС	24.02.2021		Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по математике
ВКС	18.02.2021		Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по математике.1
ВКС	19.01.2021		Январская сессия "Спектр" Математика
Онлайн-конференция	12-13.02.2021		ММСО Эйлер

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Таблица 1. Учебная нагрузка педагогического работника

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
2016 - 2017 год	18,5	Математика (5+1) Математика (6) Информатика (3,5) Информатика (1) СБО (2)	6а+6д 5д+8д+9д 5а, 5б, 6а, 6б, 6в 6д 6д
	4	Математика (2) (с 16.09.2016) Математика (2) (с 07.11.2016)	5д, 6д (обучение на дому)
	0,5ч	Информатика (0,5) дистанционное обучение	9
2017 - 2018 год	17	Математика (5) Алгебра (3) Геометрия (2) Факультатив по информатике (1) Математика (4+1) Учебный курс «Проектная деятельность» (1)	5а 7а 7а 7д 8д+9д 7а
	3	Математика (1+2)	6д, 7д (надомное)

	3	Математика (2) (IV четверть) Физика (1) (IV четверть)	10 (надомное) 10 (надомное)
2018 - 2019 год	23	Математика (5+5) Алгебра (3) Геометрия (2) Факультатив по информатике (3) Математика (4) Коррекция (1)	5а, 6а 8а 8а 5д-6д, 7д, 8д-9д 8д+9д 8д+9д
	4	Математика (2+2)	7д, 8д (надомное)
2019 - 2020 год	26	Математика (5+5) Алгебра (3+3+3) Геометрия (2+2+2) Учебный курс «Трудные вопросы математики» (0,5+0,5)	5а, 6а 7а, 9а, 9в 7а, 9а, 9в 9а+9в
	4	Математика (2+2)	8д,9д (надомное)
2020 - 2021 год	26	Математика (5) Алгебра (3+3+3) Геометрия (2+2+2) Математика (4) Учебный курс «Трудные вопросы математики» (0,5+0,5+1)	5в 8а, 9б,9в 8а, 9б,9в 10а 9а,9в,10а
	2	Математика (2)	9д (надомное)
2021 - 2022 год	30,5	Математика (5+5) Алгебра (3) Геометрия (2) Учебный курс «Трудные вопросы математики» (0,5+1) Математика (4) Математика (4+4) Коррекция (1+1)	5а,6в 9а 9а 9а, 11а 11а 5д+6д, 8д 5д+6д, 8д

2. Результаты профессиональной деятельности

(оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.* ***Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию***

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

В 2016/2017 учебном году и далее, педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов, проведенных не ранее 2013/2014 учебного года.

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2020 - 2021	Математика	Уровень достижения планируемых	5	25	75	-

		результатов освоения ФГОС ООО по результатам входной контрольной работы				
2020 - 2021	Математика	Уровень достижения планируемых результатов ФГОС ООО по результатам контрольной работы за II четверть	5	33	67	-
2020 - 2021	Математика	Уровень достижения планируемых результатов ФГОС ООО по результатам итоговой контрольной работы	5	38	62	-

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.* ***Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию.***

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов
В 2016/2017 учебном году и далее, педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов, проведенных не ранее 2013/2014 учебного года.

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенный	базовый	пониженный
2020 - 2021	Математика	Уровень достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО по результатам входной контрольной работы	5	25	75	-
2020 - 2021	Математи-	Уровень до-	5	33	67	-

	ка	стижения планируемых результатов ФГОС ООО по результатам контрольной работы за II четверть				
2020 - 2021	Математика	Уровень достижения планируемых результатов ФГОС ООО по результатам итоговой контрольной работы	5	38	62	-

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5). Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.*

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Данных нет

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повышенный	Базовый	пониженный
2020 - 2021							
2020 - 2021							
2020 - 2021							

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
Для выявления у обучающихся интеллектуальных способностей, в том числе математических на уроках и во внеуроч-	Для развития у обучающихся интеллектуальных способностей включаю в образовательный процесс современные информационные образова-

ной деятельности, как учитель уделяю развитию интеллектуальных (математических), коммуникативных способностей, умение работать в группе, в команде и т д, уделяю внимание созданию условий для развития и обучения каждого ученика с учетом индивидуальных особенностей через нетрадиционные уроки, курсы ВУД с использованием ИОМ. Также уделяю внимание на классных часах, коллективно-творческих делах развитию творческих, физкультурно-спортивных, коммуникативных способностей, умению работать в группе, в команде и т д. Применяю исследовательскую деятельность, проектные работы в контексте собственных познавательных интересов обучающихся.	тельные технологии, разноуровневые задания на уроке и дома, составление творческих заданий обучающимися, нетрадиционные формы уроков: уроки-соревнования, интегрированные уроки. Развиваю математические способности через создание индивидуального образовательного маршрута. Привлекаю к внеурочной деятельности через индивидуальные дополнительные занятия (подготовка к ОГЭ и ЕГЭ), курсов ВУД, участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, дистанционных олимпиадах, телекоммуникационных проектах, в том числе командное участие в различных математических телекоммуникационных проектах, конкурсах всех уровней, в том числе и школьных в рамках предметной недели. Привлекаю к организации, подготовке и проведению классных часов обучающихся, к созданию совместных традиций класса. Отслеживаю участие обучающихся в школьных кружках, где они смогут развить свой потенциал с занесением достижений в портфолио. Использую способы развития проектной деятельности через подготовку проектов

*Таблица 2.3.2. ***Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (***в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника***)***

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
2016 - 2017 учебный год		
Олимпиады	Математика (школьный)	6 кл -4
	Математика (муниципальный)	6 кл -1
	Информатика (школьный)	5 кл -1, 6 кл -4 (1 победитель)
	Экономика (школьный)	9 кл -3, 10 кл -1, 11 кл -2
	Экономика (муниципальный)	10 кл -1 (призер)
	Турнир им М. В. Ломоносова (математика)	6 кл-1
Конкурсы	«КИТ-компьютеры, информатика, технологии» (всероссийский)	5 кл - 3 6 кл -5
	Конкурс "Инфознайка" (международный)	5 кл-2 (1 диплом победителя)
Фестивали	Проект «Математический калейдоскоп» (региональный)	6 кл-3

	Проект "Информатика для начинающих" (региональный)	5 кл-2 (диплом 2 место)
Соревнования		
2017 - 2018 учебный год		
Олимпиады	Математика (школьный)	5 кл -11
	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по ГЕОМЕТРИИ для школьников 7-9 классов	7 кл-2
	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по АЛГЕБРЕ для школьников 7-9 классов	7 кл-2
	Всероссийская олимпиада по математике "ЗАДАЧКИ" для школьников 4- 5 классов	5 кл-3 (2 диплома победителя, 1 сертификат участника)
Конкурсы	II Международный дистанционный конкурс «Старт»	5 кл-2 (1 победить III степени) 7 кл-1 (победитель II степени)
	Проект «Математический калейдоскоп» (региональный)	5 кл-2
	Телекоммуникационный проект «Геометрия вокруг нас» (региональный)	7 кл-5
	Групповой проект «Социальные сети: польза или вред?» (школьный, защита 18.05.2018)	7 кл-16
	«Всероссийская неделя мониторинга по математике 17/18»	5 кл-22 (сертификаты) 7 кл-15 (сертификаты)
Фестивали		
Соревнования		
2018 - 2019 учебный год		
Олимпиады	Математика (школьный)	5 кл-10 (1 призер) 6 кл-1 8 кл-2
	Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности	10 кл-1(участие)
	Школьные навыки (школьный) Считариум	5 кл-11
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов апрель-май 2019	5 кл-2 (диплом победителя и сертификат участника)
Конкурсы	Рождественские чтения (выступление с коллективным проектом «Социальные сети: польза или вред») (муниципальный)	8кл-1
	Телекоммуникационный проект «Головоломки» (областной)	5 кл-4 (диплом 3 место) 6 кл-4 (участие-сертификат)
	Индивидуальный проект «Мое село: как устроена его экономика? (предзащита)	10 кл-1

	Индивидуальный проект «Извлечение квадратных корней без калькулятора» (предзащита)	9 кл-1
Фестивали		
Соревнования		
2019 - 2020 учебный год		
Олимпиады	Математика (школьный)	5 кл-1 6 кл-5 7 кл-1 9 кл-7
	Математика (муниципальный)	6 кл-1 9 кл-1
	Школьные навыки (школьный этап)	5 кл-5 6 кл-8
	Я люблю математику (онлайн-олимпиада)	5 кл-3 (2 сертификата+1 диплом победителя)
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	6 кл-1 (похвальная грамота)
	Олимпиада BRICSMATH.COM Учи.ру	6 кл-1 (диплом)
	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	6 кл-5 (3 диплома+2 сертификата)
Конкурсы	НОУ (школьный этап) «Мой район: как устроена его экономика?	11 кл-1
	НОУ (муниципальный этап) «Мой район: как устроена его экономика?	11 кл-1
	Индивидуальный проект «Мой район: как устроена его экономика? (защита)	11 кл-1
	Индивидуальный проект «Извлечение квадратных корней без калькулятора» (защита)	9 кл-1
	Индивидуальный проект «Вероятность получения положительной отметки при написании тестовой работы путем угадывания правильного ответа» (защита)	9кл-1
	Индивидуальный проект «Параллельные прямые» (защита)	9кл-1
	Индивидуальный проект «Золотое сечение» (защита)	9кл-1
	Проект «Математика вокруг нас»	6 кл-1 (сертификат)
Фестивали		
Соревнования		
2020 - 2021 учебный год		
Олимпиады	Математика (школьный)	5 кл- 6 кл-5 7 кл-1 9 кл-7
	Школьные навыки (школьный)	5в-12

	Школьные навыки (муниципальный)	5в -1 (победитель)
	Школьные навыки (межмуниципальный)	5в-1 (участник)
	«Олимпийские игры»	5в (диплом победителя)
	BRICSMATH.COM 2020	5в (диплом победителя), 9б (диплом победителя)
	«Покорение Рима»	5в, 8а, 10а
	«Тайны Египта»	5в, 9в, 10а, 8а
	«Путешествие в Индию»	5в, 9б, 10а, 8а
	«Затерянная Атлантида»	5в, 9в, 9б, 10а, 8а
	«Сказочная Лапландия»	5в
	«День рождения числа π»	9в
Конкурсы	Большая перемена	5в-1 (участник)
Фестивали		
Соревнования		

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, ***в том числе экспериментальной и инновационной.***

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2016 - 2017 год	Школьный методический фестиваль	Мастер-класс «Работа с обучающимися с ОВЗ» (14.04.2017)
	Районное методическое объедение	Изменения структуры КИМ
	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»	Эссе «Мои воспоминания» (26.10.2016-30.12.2016) (сертификат участника)
	Муниципальный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Номинация «Видеоурок» (благодарственное письмо)
2017 - 2018 год	Педагогический совет «ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	ИКТ в профессиональной деятельности учителя математики (презентация)
	Методическая неделя «ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	«Итоги работы ТГ» Отчет творческой группы (презентация)
	Муниципальный конкурс «Урок на 40 баллов» (видеоуроки) (Диплом победителя III степени)	Видеоурок
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование: от теории к практике»	Номинация «Открытый урок» (диплом победителя)
2018 - 19 год	Педагогический совет «Опыт реализации Междисциплинарной программы по формированию ИКТ-компетентности»	Презентация (участие)
	Единый районный методический день (участие)	Изменения структуры КИМ
	Муниципальный конкурс "Урок на 40 баллов"	Урок математики 5 класс

2019 - 2020 год	Педагогический совет (участие)	«Печа-куча» (презентация)
	Региональное тестирование педагогов	Задания ЕГЭ
	Обучение на платформе ИРООО «ОГЭ» учителей математики	Создание заданий для слабоуспевающих обучающихся
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации	«Конспект урока» (диплом)
2020 - 2021 год	Единый методический день (для сайта школы)	Анализ ВПР «Выполнение мальчиками и девочками»
	Единый методический день (для сайта школы)	Лист продвижения по алгебре для 8 класса по теме «Квадратные уравнения»
	Я Учитель	Прохождение теста «Интенсив Я Учитель 3.0»
	Районный онлайн-семинар «ЕМД»	Работа с листами продвижения
	Педагогический совет (май 2021)	Итоги работы МО в ЕМД (подготовка и участие)

*Таблица 2.4.2. ***Направление экспериментальной и инновационной деятельности***

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Учебный год	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2016 - 2017 год	Приказ № 347 от 11 декабря 2015г « Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»	Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО	Реализована рабочая программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС
		Разработка рабочей программы курса по информатике для обучающихся с ОВЗ «Занимательная информатика»	Рабочая программа кружка «Занимательная информатика» для обучающихся с ОВЗ
		Тьюторское сопровождение олимпиадного движения	Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2017 - 2018		Разработка рабочей программы курса «Проектная деятельность» для обучающихся 7 классов	Рабочая программа курса «Проектная деятельность» для обучающихся

год			7 класса
		Тьюторское сопровождение олимпиадного движения	Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
	Приказ № 405 от 08 декабря 2016г «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»	Реализация ФГОС СОО	Реализована рабочая программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС
2018 - 2019 год		Составление КИМ итоговой контрольной работы по математике 5 класс	КИМ по математике для 5 класса
		Составление КИМ итоговой контрольной работы по математике 6 класс	КИМ по математике для 5 класса
		Тьюторское сопровождение олимпиадного движения	Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
	Приказ № 440 от 05.12.2017г действителен до 31 декабря 2018 «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»	Реализация ФГОС СОО	Реализована рабочая программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС
	Приказ №550 от 29.11.2018.	Школа индивидуальных перспектив	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (ИОМ)
	Приказ № 440 от 05.12.2017г действителен до 31 декабря 2018 «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»	Подготовка обучающихся к защите группового проекта	Руководство по созданию и защите проектов обучающимися .
2019 - 2020 год		Составление КИМ итоговой контрольной работы по математике 7 класс	КИМ по математике для 7 класса
		Составление КИМ для пробного ОГЭ по математике	КИМ ОГЭ по математике

		Тьюторское сопровождение олимпиадного движения	Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
	Приказ № 550 от 29.11.2018г действителен до 31 декабря 2019 «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС Приказ №570 от 27.11.2019. Действителен до 31.12.2020.	Подготовка обучающихся к защите проектов в 9 и 11 классах	Руководство по созданию индивидуальных проектов в 9 и 11 классах
2020 - 2021 год		Составление КИМ итоговой контрольной работы по математике 8 класс	КИМ по математике для 8 класса
		Составление листа продвижения по алгебре для 8 класса	Лист продвижения «Квадратные уравнения»
		Разработка рабочей программы ВУД по математике «Мир математических задач» для 5 класса	Рабочая программа курса «Мир математических задач» для обучающихся 5 класса
		Тьюторское сопровождение олимпиадного движения	Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
		Подготовка обучающихся к защите проектов в 9 классах	Руководство по созданию индивидуальных проектов в 9 классах
2021-2022			Всероссийская метапредметная олимпиада (командная олимпиада)

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Учебный год	Группа/методическое объединение	Что разработано в результате совместной деятельности?	***Участие в профессиональных конкурсах***
2016 - 2017 год	Творческая группа учителей, работающих по ФГОС	Коррекция. Листы продвижения	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога» (26.10.2016-30.12.2016) (сертификат участника)

	Творческая группа учителей, работающих по ФГОС	Положение о защите индивидуального итогового проекта в 9 классе	Всероссийский телекоммуникационный обучающий проект-практикум для учителей начальной и основной школы «Урок в соответствии с ФГОС» (06.02.2017-26.03.2017) (диплом 3 место)
	Школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики	Программа «Междисциплинарной программы по формированию ИКТ- компетентности»	
2017 - 2018 год	Творческая группа учителей, работающих по ФГОС	Коррекция: Листы продвижения Дневник проекта	Муниципальный конкурс «Урок на 40 баллов» (видеоуроки) (Диплом победителя III степени)
	Школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики	План предметной декады	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ОБРАЗОВАНИЕ: от теории к практике» (открытый урок) (диплом победителя I место)
			Открытый Всероссийский конкурс «ИКТ в образовании» (сертификат)
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко (благодарность)
2018 - 2019 год	Творческая группа учителей, работающих по ФГОС	Индивидуальная траектория для одаренного ученика ИОМ	Международное исследование «Инклюзия-это реально?» (сертификат)
	Школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики	План предметной декады	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А. С. Макаренко (диплом) весна 2019
			Всероссийский правовой диктант (юридический) (сертификат)
2019 - 20 год	Творческая группа учителей, работаю-	Индивидуальная траектория для одаренного ученика	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Де-

	щих по ФГОС	ИОМ	кабрь 2019» Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест: Профессиональная компетентность педагога (диплом победителя I степени)
	Школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики	План предметной декады	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Конспект урока» (диплом)
			Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», номинация «построение современного урока» (диплом 1 место)
			Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»
2020 - 2021 год	Творческая группа учителей	Задание ОО РИП-ИнКО БРЕНД «Развиваем навыки XXI века: математическая грамотность»	Дистанционный конкурс для педагогов «ИКТ в современной школе» (участие)
	Творческая группа учителей, работающих по ФГОС	Листы продвижения	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 09.12.2020 (базовый уровень) (сертификат)
	Школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики	План предметной декады	
	Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики	План и проведение заседаний, выступление с аналитическими докладами	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 10.12.2020 (продвинутый уровень) (сертификат)

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы
Сравнение натуральных чисел	5 класс	Программа «Математика 5-9 классы», А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	ИКТ-технологии, технология системно – деятельностного подхода, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии, группо-

		М. :Вентана-граф, 2018. Учебник «Математика. 5 класс»	вая, парная, индивидуальная, метод самоконтроля, взаимоконтроля
Квадратные уравнения	8 класс	Программа «Математика 5-9 классы» Т.А. Бурмистровой, М. Просвещение, 2018 год Учебник «Алгебра. 8 класс, Колягин»	ИКТ-технологии, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии, системно – деятельностного подхода, личностно-ориентированное обучение, групповая, парная, индивидуальная, метод самоконтроля, взаимоконтроля

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника_____ (О. В. Лапшина)

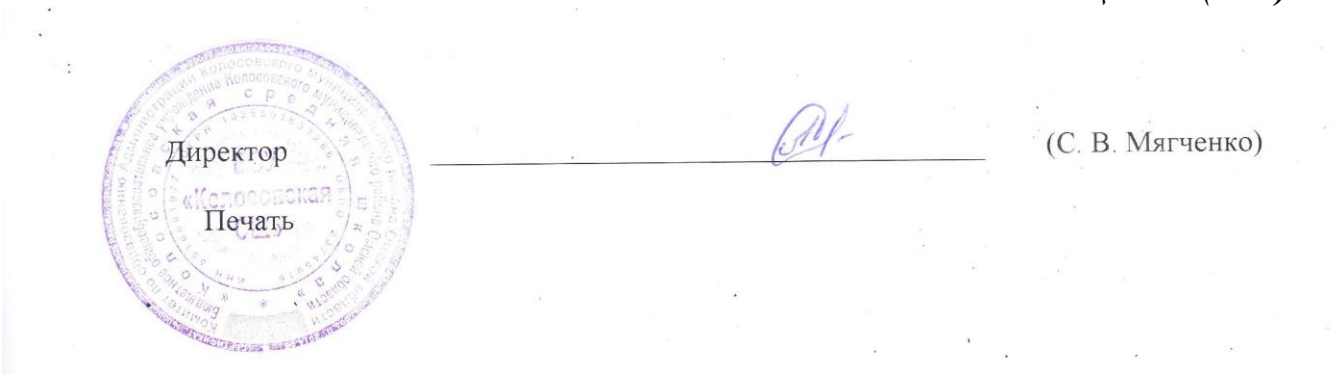
Директор _____ (С. В. Мягченко)

Печать

30.09.2021

Приложение 1

В приложение включаются материалы в соответствии с учебными годами, указанными в таблице 2.1.1 (2.1.2)



30.09.2021

***Сводные результаты**

Входной работы для обучающихся 5 класса по математике 2020-2021 учебный год

	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5	A_6	A_7	A_8	A_9	A_{10}	B_1	B_2		B_3	балл	оценка
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	12	4
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	12	4
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	16	5
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	14	5
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	16	5
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	14	5
7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	9	3
8	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	9	3
9	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3
10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	8	3
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	9	3
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	3
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	9	3
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	9	3
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	3
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	8	3
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	9	3
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	9	3
21	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3

22	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	8	3
23	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	3

***Спецификация**

Входной работы для обучающихся 5 класса по математике

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Класс	5
Предмет	Математика
Тема контроля	Математика за курс начальной школы
Назначение КИМ	Входной (сентябрь)
Время выполнения варианта КИМ	40 минут
Содержание контроля	**Основные умения, проверяемые в работе:** ✓ умение выполнять действия с натуральными числами; ✓ умение решать уравнения; ✓ умение решать текстовые задачи.
Критерии оценивания	Отметка «5» выставляется, если выполнены 13-16 заданий. Отметка «4» выставляется, если выполнены 10-12 заданий. Отметка «3» выставляется, если выполнены 5-9 заданий. Отметка «2» выставляется, если выполнены меньше 5 заданий.

Структура КИМ

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Распределение заданий по уровням сложности

Спецификация оценивания УУД

№ задания	Планируемый результат	Тип задания	Уровень сложности
А1.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение сравнивать числа	Расчетные задания	базовый
А2.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; преобразование информации из одного вида в другой	Расчетные задания	базовый
А3.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение находить сумму чисел	Расчетные задания	базовый
А4.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение находить разность чисел	Расчетные задания	базовый
А5.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение находить произведение чисел	Расчетные задания	базовый
А6.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение находить частное	Расчетные задания	базовый
А7.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение решать задачи, знание формул	Расчетные задания	повышенный
А8.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение решать задачи, знание формул	Расчетные задания	повышенный
А9.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение решать уравнение; находить неизвестное	Расчетные задания	повышенный
А10.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; знание и решение на порядок действий	Расчетные задания	повышенный

Инф_карта_учитель_Лапшина_О_В

В1.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; знание и решение на порядок действий	Расчетные задания	повышенный
В2.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; знание формул, умение решать задачи	Расчетные задания	повышенный
В3.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение решать задачи	Расчетные задания	повышенный

План варианта КИМ

***КИМ**

входной работы для 5 класса математике

A_1	A_2	A_3	A_4	A_5	A_6	A_7	A_8	A_9	A_{10}	B_1	B_2		B_3
1	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**

Вариант 1

	Задание	Ответ	Балл
A_1	Сравните числа: 5026 и 5032		
A_2	Запишите цифрами число: *тридцать пять тысяч двадцать*		
A_3	Вычислите сумму чисел: 27843 и 1357		
A_4	Найдите разность чисел: 92005 и 2332		
A_5	Выполните действие: 1326·300		
A_6	Выполните действие 12600:2		
A_7	Два пешехода расходятся в противоположных направлениях. Скорость одного из них 4км/ч, а другого - 5км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2часа?		
A_8	Катер проплыл 64км со скоростью 16км/ч. Какое время он затратил на этот путь?		
A_9	Решите уравнение: 9030 : x = 301		
A_{10}	Выполните действия: 2·14 – 81:9 + 27:3		
B_1	Решите уравнение: x + 1213 = 68·34		
B_2	Найдите его площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5см и 8 см		
B_3	В 3 коробках 65 кусков мела. В первой и второй коробках – 30 кусков мела, во второй и третьей – 50 кусков мела. Сколько кусков мела в каждой коробке?		

Критерии оценки: 5 – 9 баллов - "3",
10 – 12 баллов - "4",
13 – 16 баллов - "5".

***Сводные результаты**

Промежуточной работы для обучающихся 5 класса по математике
2020-2021 учебный год

№	Номер задания																	итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		

Инф_карта_учитель_Лапшина_О_В

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	4
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	14	4
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	14	4
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	5
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	4
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	4
7	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	4
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	5
9	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	3
10	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	9	3
11	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	9	3
12	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	9	3
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	11	3
14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	9	3
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13	3
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	3
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	10	3
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	12	3
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	3
21	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9	3
22	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	12	3
23	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9	3
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	13	3

***Спецификация**

Промежуточной работы для обучающихся 5 класса по математике

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Класс	5
Предмет	Математика
Учебник	«Математика 5 класс», авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко
Тема контроля	Глава 1. Натуральные числа
Назначение КИМ	Промежуточный (за 1 полугодие)
Время выполнения варианта КИМ	40 минут

Содержание контроля	**Основные умения, проверяемые в работе:** ✓ умение выполнять действия с натуральными числами; ✓ умение решать уравнения; ✓ умение упрощать буквенные выражения; ✓ умение выполнять действия с именованными числами; ✓ умение решать текстовые задачи.
Критерии оценивания	Отметка «5» выставляется, если выполнены 16-17 заданий. Отметка «4» выставляется, если выполнены 14-15 заданий. Отметка «3» выставляется, если выполнены 9-13 заданий. Отметка «2» выставляется, если выполнены меньше 9 заданий.

Структура КИМ

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности

Спецификация оценивания УУД

№ задания	Планируемый результат	Тип задания	Уровень сложности
1.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение находить сумму чисел	С выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов	базовый
2.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение находить разность чисел	С выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов	базовый
3.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение находить произведение чисел	С выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов	базовый
4.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение находить частное	С выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов	базовый
5.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; знание порядка действий	На установление правильной последовательности	базовый
6.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; знание единиц времени, длин…	На заполнение пропусков	базовый
7.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; преобразование информации из одного вида в другой; применение знаний в нестандартной ситуации; умение находить проблему и самостоятельно выполнять решение проблемы	С недостаточными данными	продвинутый
8.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение переводить единицы длины	На заполнение пропусков	базовый
9.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение устанавливать знаки для получения	На заполнение пропусков	базовый

	верного равенства		
10.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение преобразовывать буквенные выражения	На заполнение пропусков	повышенный
11.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение преобразовывать буквенные выражения	На заполнение пропусков	повышенный
12.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение сравнивать числа	С выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов	базовый
13.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; знание геометрического материала	Расчетные задания	базовый
14.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; знание порядка действий	Расчетные задания	повышенный
15.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; знание формул	Расчетные задания с выбором одного правильного ответа	повышенный
16.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; умение нахождения неизвестного, применение знаний в нестандартной ситуации	На вычисление ответа с выбором ответа	повышенный
17.	Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; преобразование информации из одного вида в другой; применение знаний в нестандартной ситуации; умение находить проблему и самостоятельно выполнять решение проблемы	С недостаточными данными	продвинутый

План варианта КИМ

***КИМ**

промежуточной работы для 5 класса математике

И н с т р у к ц и я . Перед вами бланк с заданиями для проверки знаний за первое полугодие 5 класса по математике. Внимательно прочитайте сначала инструкцию по выполнению каждого задания, а затем само задание. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Критерии оценки: «5»-16-17 баллов;«4»-14-15 баллов; «3»-9-13 баллов; «2»-менее 9 баллов.

Желаем успеха!

Обучающе_____класса _____

(Фамилия, имя)

Часть 1

1. Найди сумму 1357 и 854
   А. 2111. Б. 2201. В. 2211. Г. 1211.
2. Найди разность 3884 и 396
   А. 3488. Б. 3588. В. 3498. Г. 3592.
3. Найди произведение 357 и 23
   А. 7111. Б. 7211. В. 8211. Г. 8111.
4. Найди частное 918 и 27

А. 31. Б. 32. В. 33. Г. 34.

5. Выбери правильный порядок действий:

А. $151 - (10 + 366 : 6) \cdot 2$. Б. $151 - (10 + 366 : 6) \cdot 2$.

В. $151 - (10 + 366 : 6) \cdot 2$. Г. $151 - (10 + 366 : 6) \cdot 2$.

Часть 2.

6. Сравни (вместо точек поставьте <, >, =):
   а) 5 км 6 м ……5600 м
   б) 5 км 6 м ……5006 м
   в) 8300 г ……83 кг
   г) 8300 г ……8 кг 300 г
   д) 1 м 20 сек ……120 сек
   е) 1 м 20 сек ……80 сек
7. Закончи числовой ряд:
   5, 7, 9, … .
8. 300см = _____м
9. 125….8 =1000
10. 28 + m + 72 = _____
11. $5см4мм \cdot 5 =$ _____

12. Из чисел 1205, 1271, 983, 1200 наименьшим является число _____

Часть 3.

13.

Длина	……
Ширина	$4дм$
Периметр	……
площадь	$100дм^2$

№ 14. Выполните действия и отметьте правильный результат:

$$(378 \div 27 + 73 \cdot 22) \div 45 - 15$$

А) 63. Б) 21 В) 18 Г) 306.

№ 15. Одна сторона треугольника равна 10см, вторая на 2см длиннее, а третья на 2см короче. Чему равен периметр треугольника?

А) 18см. Б) 20см. В) 14см. Г) 30см.

№ 16. Решите уравнения и найдите сумму корней этих уравнений:

$5x + 7x = 168$ и $3x - 18 = 51$

А) 37. Б) 23. В) 14. Г) 9.

№ 17. Угадайте корень уравнения $y \cdot y + 5 = 21$.

А) 6. Б) 5. В) 4. Г) 3.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются
Условия проведения (требования к специалистам) не требуются
Рекомендаций по подготовке к работе нет.

***Сводные результаты**
итоговой работы для 5 класса по математике

	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5	A_6	A_7	A_8	A_9	A_{10}	A_{11}	A_{12}	B_1	B_2	C_1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	14	4
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	13	4

3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12	4
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	15	5
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	14	4
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	15	5
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	14	4
8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	14	4
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	13	4
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	10	3
11	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	8	3
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	3
13	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0	9	3
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10	3
15	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	8	3
16	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	9	3
17	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0	9	3
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10	3
19	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	8	3
20	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	9	3
21	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	9	3
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10	3
23	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	8	3
24	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	9	3

***Спецификация**

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы по математике у обучающихся 5 классов

1. **Назначение работы –** определение уровня освоения учебного материала за курс 5 класса.
2. **Содержание работы** определяется на основе следующих документов:

1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015г. №1577)

2) Программа по математике для 5 класса

Характеристика структуры и содержания работы

Работа по математике состоит из 3-х частей.

Часть 1 (А1-А12) 11 содержит задания на определение уровня сформированности умений базового уровня сложности с выбором ответа и 1 на соответствие.

Часть 2 (В1-В2) содержит задания на определение уровня сформированности умений повышенного уровня с кратким ответом.

Часть 3 (С1) содержит задания на определение уровня сформированности умений повышенного уровня с подробным решением.

3. **Время выполнения работы –** 40 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.
4. **Дополнительные материалы и оборудование-нет.**
5. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**
   Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение всей работы - **20 баллов**. Каждый вариант работы состоит из 15 заданий: 11 заданий с выбором ответа (ВО), 1 задание с установкой соответствия (УС), 2 задания с кратким ответом (КО), 1 задание с развернутым ответом (РО). Уровни сложности заданий: 12 заданий базового уровня сложности (Б), 3 задания –повышенного задания (П).

Шкала оценивания итогового теста за 5 класс: задания **части А** -1 балл, задания **части В1, В2**-2 балла, **С1**-4 балла. Максимальный балл -20.

Установление качества обучающихся рекомендуется производить по следующей шкале оценивания результатов выполненной контрольной работы:

оценка «2»	**оценка «3»**	**оценка «4»**	**оценка «5»**
0-6	**7-10**	**11-14**	**15-20**

Кодификатор требований (умений),
проверяемых заданиями работы для оценки достижения планируемых результатов по математике за 5 класс

№ задания	**Контролируемый элемент содержания**	**Код КЭС**	**Тип задания**	**Уровень сложности**
А1	Арифметические действия над натуральными числами	1.1.2	ВО	Б
А2	Арифметические действия с десятичными дробями	1.2.5	ВО	Б
А3	Нахождение части от целого и целого по его части	1.2.3	ВО	Б
А4	Арифметические действия с десятичными дробями	1.2.5	ВО	Б
А5	Арифметические действия с десятичными дробями	1.2.5	ВО	Б
А6	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	1.5.7	ВО	Б
А7	Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей	1.2.4	ВО	Б
А8	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости	1.5.1	ВО	Б
А9	Решение текстовых задач арифметическим способом	3.3.1	ВО	Б
А10	Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата	7.5.4	ВО	Б
А11	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные. Биссектриса угла и её свойства	7.1.2	УС	Б
А12	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей	1.2.1	ВО	Б
В1	Линейное уравнение	3.1.2	КО	П
В2	Решение текстовых задач арифметическим способом	3.3.1	КО	П
С1	Решение текстовых задач алгебраическим способом	3.3.2	РО	П

***КИМ**

Итоговая контрольная работа по математике обучающего(ей)ся 5 класса Вариант 1

Часть А

При выполнении заданий части А обведите номер выбранного ответа в работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

А1. Вычислите: 327·408

1) 15696 2) 133416 3) 123416 4) 132416

А2. Вычислите: 3,06 + 4,3

1) 7,09 2) 3,49 3) 7,36 4) 349

А3. Найдите 15% от числа 60

1) 0,9 2) 9 3) 4 4) 40

А4.Вычислите: 0,37 · 0,6

1) 0,222 2) 2,22 3) 0,0222 4) 0,22

А5. Вычислите: 11,2 : 0,7

1)0,16 2) 1,6 3) 16 4) 14

А6. Округлите 1,1753 до сотых

1) 1,18 2) 1,17 3) 1,2 4) 1,175

А7. Расположите в порядке возрастания числа:
7,03; 7,3; 7,13; 7,291

1) 7,3; 7,13; 7,291; 7,03
2) 7,03; 7,3; 7,13; 7,291
3) 7,03; 7,13; 7,291; 7,3
4) 7,03; 7,13; 7,3; 7,291

А8. Выразите в килограммах 0,05 тонны

1) 5 кг 2) 500 кг 3) 0,5 кг 4) 50 кг

А9. В одном бидоне $4\frac{3}{7}$ л молока, что на $\frac{3}{7}$ л больше, чем во втором. Сколько л молока находится во втором бидоне?

1) $4\frac{6}{7}$ 2) 4 3) $8\frac{6}{7}$ 4) $4\frac{6}{14}$

А10. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 8 см.

1) 32 см 2) 64 см 3) 64 $см^2$ 4) 16 $см^2$

А11. Установите соответствие:

1) Прямой угол	**А. ∟ABC = 37°**
2) Развернутый угол	**Б. ∟MNK = 90°**
3) Острый угол	**В. ∟PST = 112°**
4) Тупой угол	**Г. ∟DEF = 180°**

А	Б	В	Г

А12. Какое наименьшее натуральное число удовлетворяет неравенству m > $\frac{13}{5}$.

1) 14 2) 2 3) 3 4) 13

Часть В

Полученный ответ в части В записывается в отведённом для этого месте.
В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

В1. Решите уравнение:

(4,5 – x) : 2 = 1,1

Ответ																			

В2. В пакет входит 1,2 кг конфет. Сколько пакетов необходимо взять, чтобы расфасовать 7,5 кг конфет?

Ответ																			

Часть С

В задании части С приведите полное решение.

С1. Катер проплыл против течения реки 105 км, затратив на этот путь 7 ч, затем повернул обратно и плыл еще 5 ч. Найдите длину всего пути, если скорость течения реки 2 км/ч.

Решение																			
Ответ																			

Шкала оценивания итогового теста за 5 класс

Задания **части А** -1 балл, задания **части В1, В2**-2 балла, **С1**-4 балла. Максимальный балл -20.

оценка «2»	**оценка «3»**	**оценка «4»**	**оценка «5»**
0-6	**7-10**	**11-14**	**15-20**

Общее количество баллов	
Оценка	