

ПРОТОКОЛ № 2
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 5 ноября 2015 г.

Тема: «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности».

Присутствовали: Вавдичык О.В. – руководитель ШМО, учителя начальных классов.

Присутствовали: 16

Отсутствовали: 3

Повестка дня:

1. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО.
2. Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности.
3. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности обучающихся 1-х классов к успешному обучению в начальной школе.
4. Обзор новинок методической литературы и специализированных педагогических изданий.
5. Подготовка контрольно-измерительных материалов.
6. Подведение итогов семинара «Организация внеурочной деятельности в условиях требований ФГОС»

По 1 вопросу слушали Пономареву Н.Н., которая напомнила, что важным периодом в развитии и становлении личности является начальный период обучения. Именно этот возраст наиболее поддается воспитанию и развитию творческих способностей ребенка. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

По 2 вопросу слушали Жежерину О.Н., которая отметила, что одним из факторов целенаправленного личностного, творческого развития младших школьников является выбор форм и методов организации классно-урочной и внеурочной деятельности учащихся. Для реализации данной цели были выбраны виды учебной и воспитательной работы, в основе которых лежит проектная деятельность. Особенно ценны при этом интегрированные проекты: формирование орфографической зоркости на основе литературного произведения;

развитие речевых способностей через описание произведений изобразительного искусства, закрепление знаний о геометрических фигурах и симметрии окружающих предметов через выполнение творческих работ: аппликации, мозаики, рисунков, моделирования; развитие воображения, эмоционально-эстетической сферы ребенка; овладение речью, как средством передачи мыслей, чувств через инсценирование художественных произведений, разыгрывание ролей, изготовление декораций. Урочная и внеурочная проектная деятельность подчинены достижению единой цели, выполнению общих учебных задач с учетом индивидуальных способностей ребенка.

По 3 вопросу заслушали Дадуеву Н.А. об итогах педагогической диагностики стартовой готовности обучающихся 1 классов, результатах успеваемости за I четверть, о необходимости творческой группе разработать единые контрольные работы с учетом сроков и содержания тем учебных программ по предметам.

По 4 вопросу слушали обзор новинок методической литературы.

Савенков А.И. Психология детской одаренности. Книга посвящена проблемам диагностики и развития детской одаренности в образовательной среде. В ней рассматриваются основные вопросы психологии детской одаренности, развития и обучения одаренных детей, а также развития интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

Н. А. Шевердина, Л. Л. Сушинская. Новые олимпиады для начальной школы. В настоящем сборнике приведены примерные виды олимпиад по всем учебным программам: по русскому языку, чтению, истории, природоведению, основам безопасности жизнедеятельности. Оригинальные задания, вошедшие в данный сборник, являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, воображение и т.д.), вызывают интерес к процессу познания. Они помогут учителю интересно и нестандартно провести подготовку к предметным олимпиадам.

Н. Ф. Дик Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности в начальной школе. Как наполнить содержанием новые виды внеучебной деятельности в 1-4-х классах, определенные в стандартах второго поколения? Особый интерес вызовут анализ инновационных форм внеурочной деятельности по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и технологии; требования нового стандарта к проектной деятельности и информационной грамотности в начальной школе, более 20 сценариев классных часов, игровых практикумов, утренников, инсценированных сказок, насыщенных играми, памятками, проблемными ситуациями, загадками, стихами и афоризмами, пословицами и поговорками. В книге представлен обширный познавательный материал по основным учебным предметам начальной школы: варианты олимпиадных заданий по математике и русскому языку; викторины и КВНы, занимательные задачи и конкурсы, игры со словами и буквами, очерки о юных героях, интересные факты и фольклорные праздники.

По 5 вопросу обсудили разработку единых контрольно-измерительных материалов по определению планируемых результатов за I полугодие.

По 6 вопросу Дадуева Н.А. подвела итоги семинара «Организация внеурочной деятельности в условиях требований ФГОС»

Решили:

1. Признать результаты педагогической диагностики стартовой готовности обучающихся 1 классов к успешному обучению в начальной школе удовлетворительными.
2. В своей работе учителям первых классов учитывать особенности адаптационного периода учащихся.
3. Организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий и кружков у коллег с целью ознакомления педагогов с опытом работы учителей школы.
4. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей.
5. Подготовить единые контрольно-измерительные материалы для определения образовательных достижений обучающихся за I полугодие творческой группе в составе: Жежериной О.Н. («Школа 2100»), Толокновой И.А. («Перспектива»), Артеменковой А.М. (Система РО Занкова), Тупикина В.Г. («Школа «России»), Косенкова Н.П.(«Начальная инновационная школа»).
6. Внести публичные презентации опыта учителей Дадуровой А.А., Жежериной О.Н., Косенковой Н.П., Толокновой И.А., Артеменковой А.М., Вавдичык О.В., Дегтяр С.В. в банк данных актуального педагогического опыта учителей начальной школы.

Руководитель МО



О.В. Вавдичык

Секретарь

А.М.Артёменкова