**Календарное планирование с классом на сентябрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Закрепить умения у учащихся планировать своё время.  2.Закрепить знания у учащихся по дороге из школы домой и из дома в школу.  3. Воспитание патриотических чувств за обычаи и традиции русского народа. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***« Праздник первого звонка «Здравствуй, школа».*** Моя малая родина» (классный час)  «Беслан… навсегда оборванные судьбы» (общешкольный тематический урок памяти) | ***Посещение учреждений культуры*** |  | Реализация проектной деятельности  «Мы - жители Райского острова (конкурс презентаций) | ***Профилактическая операция «Внимание, дети»*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | ***Беседы о правилах поведения в столовой, личной гигиене учащихся*** | «Режим дня четвероклассника» (практикум) | «В гостях у Мойдодыра» (классный час) | ***«Уроки Мойдодыра» (часы общения)*** |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Безопасный путь в школу и домой» (час общения) |  |  | «Мы пешеходы» (экскурсия – практикум) | ***«Крылатые коньки» (соревнования юных роллеров)*** |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «День рождения нашего класса» (практикум) | «Русские посиделки» (час фольклора) | «Памятники нашего города» (экскурсионная поездка) |  |
| **Работа с родителями** | Изучение социального статуса семей вновь поступивших учащихся.  Составление акта обследования жилищно-бытовых условий учащихся  Организационное родительское собрание «Первый раз в четвёртый класс» | | | |  |

**Календарное планирование с классом на октябрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Систематизировать знания учащихся о личной гигиене, навыки следить за своим внешним видом.  2. Формирование навыков безопасного поведения на улицах города в ненастную погоду.  3. Воспитывать интерес к церковным праздникам на Руси. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***«Учитель – не званье, учитель – призванье» (Праздничный концерт)*** | «Кладовая Осени» (конкурсная программа) |  | Реализация проектной деятельности  «Райский остров – остров твоей мечты» (КТД, творческое рисование +аппликация) | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | «Мои друзья – вода и мыло» (практикум) | ***«Фруктовая тропинка к здоровью»(классный час)*** | «Мой внешний вид» (беседа) |  |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | ***«Автомозаика» (познавательная игра)*** | «Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге» (час общения) |  | «Турнир знатоков ПДД»  (игра по типу «Что? Где? Когда?») | ***Акция «Внимание дети» (осенние каникулы)*** |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** | ***Классные часы ко дню пожилого человека*** | «Здравствуй, Батюшка – покров» (праздник) | «Создание кодекса чести четвероклассника» (классный час) |  |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Как развивать чувство ответственности в детях»  Индивидуальные беседы с родителями Василенко о недопустимости пропусков  ***Общешкольное родительское собрание «Основные направления и содержание учебно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС НОО»*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на ноябрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Закрепить умение выбирать одежду по погоде, сезону.  2. Пополнить  знания  детей  о  предках  хлеба, о значимости  хлеба  в  военное время.  3. Повторить правила дорожного движения, назначение светофора | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** |  | «Поздравительная открытка Моей маме» (конкурс поздравительных открыток) | Реализация проектной деятельности  «Экологические знаки» (конкурс рисунков)) | ***«День матери. Загляните в мамины глаза»»(праздник)*** | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Одевайся по сезону»(занятие практикум) | «В гостях у Айболита.»  (классный час) | ***«Витаминный удар» (часы общения)*** |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** |  | « Правила перехода улиц по светофору и без него, при выходе из общественного транспорта.» | ***«День памяти жертв ПДД»*** | «В гостях у дядюшки Светофора» (конкурсная игровая программа) |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  |  | «Поговорим о взаимопонимании» (час общения) | «О хлебе насущном замолвите слово» (посиделки) |  |
| **Работа с родителями** | «Моя мама – лучшая на свете»(конкурсная программа совместно с учащимися) | | | |  |

**\**

**Календарное планирование с классом на декабрь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1. Познакомить с понятиями: позвоночник, осанка, мозг; 2. Познакомить детей с историей возникновения обычая чаепития, расширить знания о чае; 3. Актуализировать и закрепить знания учащихся о дорожных знаках , ПДД на улицах и дорогах. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** |  | «Письмо Деду морозу и Снегурочке»(КТД) | Реализация проектной деятельности  «Бал цветов» (театрализация) | ***«По дорогам Новогодней сказки»(праздник)*** | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | ***«Правильное питание – залог здоровья» (часы общения)*** | «Как устроен человек?» (классный час) |  | «Правильная осанка – залог здоровья.»(беседа) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «О чем говорят дорожные знаки?»(классный час) |  | «В стране дорожных знаков»  (Конкурс плакатов) | ***Профилактическая акция «Внимание, дети»(перед зимними каникулами)*** | ***Акция «Зимние каникулы»*** |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «Правила поведения в общественных местах» (практикум) |  | «Мы за чаем не скучаем» (классный час) |  |
| **Работа с родителями** | «Новый год у ворот»(конкурсная программа совместной с учащимися) | | | |  |

**Календарное планирование с классом на январь месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1.Углубить знания детей о средствах гигиены ухода за кожей;  2.Формировать у детей навыки приготовления вкусных, полезных, разнообразных каш, как обязательного компонента меню школьника,  3.Учить оказывать первую доврачебную помощь, принимать правильное решение в ситуации ДТП на дорогах города. | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** |  | ***«Своя игра» (интеллектуальная викторина)*** | Конкурсная программа, посвящённая всемирному дню «Спасибо» | Реализация проектной деятельности  «Растения Красной книги» (конкурс рисунков) | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Зачем человеку кожа?  Что делать, если кожа повреждена?»(практикум | **Часы общения *«Если хочешь быть здоровым»*** | «Что такое ОРЗ. ОРВИ, грипп?» ( классный час) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** |  | «Приемы  оказания первой помощи пострадавшим в ситуации ДТП»(практикум) | ***«Безопасная дорога в школу и из школы» (еженедельные инструктажи)*** | «Знать правила движения – большое достижение»(конкурсная программа) |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  |  | «Милосердие – зеркало души» (дискуссия) | «Русская каша – сила наша» (классный час) |  |
| **Работа с родителями** | «Компьютер и его влияние на здоровье младшего школьника. Итоги 2 четверти»  (собрание – круглый стол) | | | |  |

**Календарное планирование с классом на февраль месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1.Формировать представления детей о пользе и вреде привычек,  2.Познакомить с традициями празднования Масленицы.  **3.** Уточнить представление детей о перекрестке и видах перекрестков; | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** |  | «От всего сердца» (конкурсная игровая программа ) | ***Посещение учреждений культуры*** | Реализация проектной деятельности  «Красная книга острова» (защита минипроектов) | ***«Армейские забавы» (праздник, посвящённый 23 февраля)***  ***«Масленница» (праздник)*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Вредные привычки»(классный час) | ***Часы общения «Как овощи и фрукты помогают победить простуду»*** | «Вредным привычкам – нет!»  (изотворчество) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта»(классный час) | ***Турнир знатоков по ПДД «Дорожная азбука»*** | «Азбука улиц и дорог»  (КВН по ПДД) | ***«Безопасная дорога в школу и из школы» (еженедельные инструктажи)*** |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «Правда и ложь. Учимся говорить правду» (классный час) |  | «Широкая масленица» (классный час) |  |
| **Работа с родителями** | «Папы всякие нужны, папы всякие важны»(конкурсная программа совместно с учащимися)  ***«Уберечь детей от киберзависимости и игромании» (ОРС)***  ***«Папа, мама, я – знающая ПДД семья» (совместно с учащимися)*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на март месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1.Разъяснить необходимость употреблять в пищу продукты, в которых содержатся полезные вещества.  2.Развивать способность различать и оценивать отношения и поведение с позиций нравственного смысла: « добро-зло», « хорошо - плохо», « можно – нельзя».  3.Познакомить учащихся с понятиями «остановочный», «тормозной» путь транспортных средств; | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | «Мальчишки и девчонки» (конкурсная программа, посвящённая праздникам 23 февраля и 8 марта) | ***«Женщина, Весна, Любовь» (праздничный концерт к 8 марта)*** | ***«Путешествие оп сказкам»(конкурсная программа)*** | Реализация проектной деятельности  «Зерновые культуры Хозяйственной зоны»» (конкурс рисунков) | ***Посещение учреждений культуры*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Овощи и фрукты – полезные продукты» (классный час) | ***Часы общения «Профессия врача»*** | «Где живут витамины?»   (Конкурс рисунков) |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Остановочный и тормозной путь автомобиля» (классный час) | ***Смотр –конкурс по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»*** | "Дорожные приключения» (КТД) | ***Акция «Весенние каникулы»*** |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | «Жизнь дана на добрые дела» (круглый стол) |  | «Богатыри земли русской» (классный час) |  |
| **Работа с родителями** | «День, пахнущий мимозой» (конкурс чтецов совместно с учащимися)  ***«Бал красоты»(совместно с учащимися)*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на апрель месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи:** 1.Познакомить детей с разновидностью лекарственных препаратов, и правилами безопасного их использования.  2.Ознакомление с основными причинами травматизма на железной дороге;  3.Создать условия для воспитания доброты, отзывчивости, чуткости к окружающим, способности откликаться на прекрасное, доброе; | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***«Я выбираю спорт» (неделя здоровья)*** | «Международный день Земли»(праздник) | ***«Посещение учреждений культуры»*** | Реализация проектной деятельности  «Минута славы на «Райском острове» (защита детских проектов) |  |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** | Что нужно знать о лекарствах? | ***Классный час «Расти здоровым и весёлым»*** | «Если хочешь быть здоров  – закаляйся!» | ***«Путешествие по станциям здоровья» (конкурсная программа)*** |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | ***«Правила дорожные знать каждому положено» (конкурсная программа)*** | «Правила перехода железной дороги» (час общения) | ***«Глобальная неделя безопасности»*** | «Мы по улице идём» (конкурсная программа) |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** | «Зажги звезду добра» (занятие – практикум) |  | «Праздник праздников –Пасха» (час общения) |  |  |
| **Работа с родителями** | «Кризисы взросления младшего школьника. Итоги 3 четверти» (родительское собрание)  ***«Семейный досуг и его организация» (родительский всеобуч)*** | | | |  |

**Календарное планирование с классом на май месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Примечание** |
| **Задачи: 1.**Актуализировать и обобщать знания детей о здоровом образе жизни.  2.Способствовать развитию у учащихся чувства ответственности за свои поступки;  3.Напомнить о причинах возникновения несчастных случаев на улицах и дорогах, | | | | | |
| **Коллективно – творческие дела (участие в смотрах, конкурсах)** | ***«Посещение учреждений культуры»*** | «Цена победы» (конкурс рисунков о войне) | ***«Со спортом дружить – сильным и здоровым быть»*** | « Прощай, начальная школа» (конкурсная программа) | ***«Листая страницы школьной сказки» (праздник прощания с начальной школой)*** |
| **Тематические классные часы по здоровьесбережению** |  | «Будем здоровы!» Конкурс рисунков. | ***«Микробы, где они живут» (классный час)*** | Игра – путешествие в королевство « Будь здоров» |  |
| **Тематические классные часы по ПДД** | «Причины несчастных случаев на улицах и дорогах.» | ***«Безопасная дорога в школу и из школы» (еженедельные инструктажи)*** | «Путешествие в страну «Светофория» (конкурсная программа) | **«Внимание Дети» (месячник ПДД)** |  |
| **Тематические классный часы по духовно – нравственному воспитанию** |  | « Мы в ответе за свои поступки» (диспут) |  | «Во горнице, во светлице» (посиделки) |  |
| **Работа с родителями** | «Трудности адаптационного периода в пятом классе и пути их преодоления»(родительское собрание)  «Мама, папа, я – дружная семья» (семейные посиделки)  ***«День открытых дверей для первоклассников»*** | | | |  |