ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вставь пропущенные буквы, поставь знак ударения.**

За\_ц, л\_сица, м\_дведъ, с\_бака, к\_рова, п\_мидор, шу\_ка, ж\_раф, м\_рковь, м\_ряк, ог\_р\_д, ду\_, к\_ртофель, к\_вер, \_гурец, гн\_здо.

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вставь пропущенные буквы, поставь знак ударения.**

За\_ц, л\_сица, м\_дведъ, с\_бака, к\_рова, п\_мидор, шу\_ка, ж\_раф, м\_рковь, м\_ряк, ог\_р\_д, ду\_, к\_ртофель, к\_вер, \_гурец, гн\_здо.

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вставь пропущенные буквы, поставь знак ударения.**

За\_ц, л\_сица, м\_дведъ, с\_бака, к\_рова, п\_мидор, шу\_ка, ж\_раф, м\_рковь, м\_ряк, ог\_р\_д, ду\_, к\_ртофель, к\_вер, \_гурец, гн\_здо.

|  |  |
| --- | --- |
| Плавает-Девочка-Весёлый-Одеваться-Красная-Кот-Обезьянка-Лёгкая-Съешьте-Машина-Короткая-Велосипед-Мяч-Длинная-Катаешься-Чёрная-Бегать- | Плавает-Девочка-Весёлый-Одеваться-Красная-Кот-Обезьянка-Лёгкая-Съешьте-Машина-Короткая-Велосипед-Мяч-Длинная-Катаешься-Чёрная-Бегать- |
| Плавает-Девочка-Весёлый-Одеваться-Красная-Кот-Обезьянка-Лёгкая-Съешьте-Машина-Короткая-Велосипед-Мяч-Длинная-Катаешься-Чёрная-Бегать- | Плавает-Девочка-Весёлый-Одеваться-Красная-Кот-Обезьянка-Лёгкая-Съешьте-Машина-Короткая-Велосипед-Мяч-Длинная-Катаешься-Чёрная-Бегать- |

|  |  |
| --- | --- |
| Он - Я - Ты -Они -Вы -Она -Мы -Оно - | Он - Я - Ты -Они -Вы -Она -Мы -Оно - |
| Он - Я - Ты -Они -Вы -Она -Мы -Оно - | Он - Я - Ты -Они -Вы -Она -Мы -Оно - |
| Он - Я - Ты -Они -Вы -Она -Мы -Оно - | Он - Я - Ты -Они -Вы -Она -Мы -Оно - |

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Ребята пели весёлую песенку.

2. Земля покрылась белым снегом.

3. Вчера дети ходили в театр.

4. В траве промелькнула юркая ящерица.

5. На лесной лужайке резвились медвежата.

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Ребята пели весёлую песенку.

2. Земля покрылась белым снегом.

3. Вчера дети ходили в театр.

4. В траве промелькнула юркая ящерица.

5. На лесной лужайке резвились медвежата.

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Ребята пели весёлую песенку.

2. Земля покрылась белым снегом.

3. Вчера дети ходили в театр.

4. В траве промелькнула юркая ящерица.

5. На лесной лужайке резвились медвежата.

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркните предложения, в которых слова употребляются в прямом значении.**

Девочка одела бархатное платье. Из трубки телефона звучал бархатный голос. На спине у пса ершится шерсть. Тебе не следует ершиться.

1. **Определите род существительных.**

Прекрасная погода, чистый четверг, интересный футбол, весёлый праздник, асфальтовое шоссе, острый топор, умный компьютер, удобный автобус, быстрый трамвай, зрелая пшеница, вскопанный огород.

1. **Разберите по составу слово**ИНТЕРЕСНЫЙ.
2. **Подчеркните прилагательные волнистой линией.**

Кудрявая берёза, мелкое озеро, верные друзья, горячее солнце, синее платье, разноцветные карандаши, лёгкий ветерок, красная роза, давняя встреча, могучее дерево, дремучая местность, вчерашняя газета.

1. **Вставьте пропущенные буквы и подберите проверочные слова:**

С виду кролик вроде совсем как за..ц. Такие же у него длинные уши и задние ноги, такой же короткий хвост-цв..ток, такая же морда. Но повадками он на зайца не похож.

Кр..льч..та по..вляются на свет в н..ре, на подстилке из тр..вы и пуха. Совсем маленькие. Голые – без шерсти, слепые, глухие. Едва ползают. Недели через две только глаза у них откроются.

Мать – кр..льчиха д..тейсв..их почти и не пок..дает. Поб..жит, л..сточков поест и опять сп..шит в н..ру. Когда кормит их м..л..ком – с..дит, а не л..жит, как зайчиха.

Да и к..рмить ч..жих д..тейкр..льчиха не будет.

**Самостоятельная работа по русскому языку**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Запиши цифрами рядом со словами количество слогов, букв,**

 **звуков в словах:**

 *Наталья -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

 *Собачка -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

*Ясный -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

 **2.Распредели слова-названия предметов по родам:**

*Журавль, одеяло, сверло, кабачок, аквариум, мельница, вафля.*

 Женский род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мужской род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Средний род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Запиши слова через запятую в алфавитном порядке:**

К*оленька Россия дон зайчишка школьник Пушкин*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово:**

 *Со ... нце -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попр ... сить -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сла ... кий -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тр ... пинка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Кни ... ка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пок… тился -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5.Вставь пропущенные буквы:**

*П...года, ч...твер…, праз...ник, б...рёза, сп...сиб... .*

Диктант за 1 четверть

Прощание с осенью.

 В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья. Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Грамматическое задание.

1. В 1 предложении над каждым словом укажите часть речи.
2. В 3 предложении выделите основу
3. Выпишите из текста 2 существительных ж.р. и 2 м.р.





Определить падеж им. сущ.

 Для лодк…, о гражданин…, в доклад…, на кулон…, к майк…, около собак…, на аэродром…, от повязк…, о волк…, для выставк…., при дом…, при школ…, в автобус…, на дорог…, без рубашк…, для Ольг…, на жилет…, по город…, к Маш…, до аптек…., без щепк…,о танк…, над дом…, о гонк…, на арбуз…, к равнин…, от задач…, для курочк…, о гонк…., для Вас…, по парт…, на доск…, под ламп…, к игрушк…, на книг…, в рассказ…, без гарнир…, под горошин…, в антракт…., в гипс…, на артист…, по почк…, около травинк…, к рябин…, от кукушк…, о лавочк…, в голос…, об автомобил…. .

Определить падеж им. сущ.

 Для лодк…, о гражданин…, в доклад…, на кулон…, к майк…, около собак…, на аэродром…, от повязк…, о волк…, для выставк…., при дом…, при школ…, в автобус…, на дорог…, без рубашк…, для Ольг…, на жилет…, по город…, к Маш…, до аптек…., без щепк…,о танк…, над дом…, о гонк…, на арбуз…, к равнин…, от задач…, для курочк…, о гонк…., для Вас…, по парт…, на доск…, под ламп…, к игрушк…, на книг…, в рассказ…, без гарнир…, под горошин…, в антракт…., в гипс…, на артист…, по почк…, около травинк…, к рябин…, от кукушк…, о лавочк…, в голос…, об автомобил…. .

 пределить склонение и падеж им. сущ.

 Без зарядк…, к Миш…, в записк…, на тумбочк…, под лодк…, без газировк…, для Анечк…, о слух…, на голос…, в печк….

Определить склонение и падеж им. сущ.

 На пол…, на листик…, от галочк…, на карлик…, до иволг…, в азбук…, о бедняг…, без бабочк…, о галстук…, на щенк….

Определить склонение и падеж им. сущ.

 Без закладк…, от избушк…, на бублик…, по капельк…, на гитар…, в кафтан…, у лодк…, у рощ…, на крышк…, в стакан….

Определить склонение и падеж им. сущ.

 Для кроватк…, о театр…, у рощ…, без насмешк…, в теплиц…, к черёмух…, о нянечк…, о мастер…, от подушк…, на одеял….

Определить склонение и падеж им. сущ.

 О зеркал…, по шапк…, по книг…, в масл…, в постельк…, в коралл…, на верблюд…, к лошадк…, без печк…, о бамбук…, без берёзк….

Определить склонение и падеж им. сущ.

 На урок…, в атлас…, на топол…, под диван…, для Алёш…, об коряг…, в журнал…, без опечатк…, к луковиц…, к полк….

Определить склонение и падеж им. сущ.

 От нянечк…, без подруг…, по осин…, на колос…, у посылк…, по лестниц…, в трамва…, к Варе, у Алексе…, по кручин…, без рубах…

Определить склонение и падеж им. сущ.

 На Волг…, в сторожк…, на обрыв…, на якор…, у Африк…, до деревушк…, на площадк…, по дорог…, к рощ…, в ям….

Определить падеж им. сущ.

 На вырубк…,в абрикос…, над автобус…, по автограф…, в автомобил…, для автор…, за аквариум…, по алле…, в аптек….

Определить падеж им. сущ.

 Около деревн…, у беседк…, у Волод…, от Ольг…, на крышк…,в коробк…, в квартир…, в комнат…, по тропинк… к дач…, от бабушк… к дедушк….

Определить им. сущ

 На гарнир…, в бан…, в декабр…, на кофт…, по дорог…, о забот…, в заголовк…, над занавес…, в каморк…, из картинк…, в лавин….

Определить падеж им. сущ.

 К дяд…,у Пет…, от дяд…,за Кол…, у Люс…, в тетрадк…, на верхушк…, уяблон…, от речк…, к алле…, от Люб…, от Маш…, в воздух…, на болот….

Определить падеж им. сущ

 На макушк…, о лопат…, в магазин…, по медуз…, к мечт…, в микстур…, по мимоз…, от реплик…, в сахар…, по солом…, о сувенир….

Определить падеж им. сущ.

 Оттёт…, к дяд…, на крыш…, уизбушк…, по пташк…, без ручк…, подудк…, на работ…, без шапк…, в короб…, в полёт…, по походк…, на мор….

Определить падеж им. сущ

 По телефон…,в столиц…, о пилюл…, по ракет…, в рассказ…, из реплик…, про таблетк…, из экскурси…, в январ…, без приставк….

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Без зарядки – К Мише -В записке -На тумбочке -Под лодкой -Без газировки -Для Анечки -О слухе -На голосе -В печке -На полу -На листике -От мамочки -На карлике -До иволги -В азбуке -О бедняге -Без бабочки -О галстуке -На щенке - | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Без зарядки – К Мише -В записке -На тумбочке -Под лодкой -Без газировки -Для Анечки -О слухе -На голосе -В печке -На полу -На листике -От мамочки -На карлике -До иволги -В азбуке -О бедняге -Без бабочки -О галстуке -На щенке - |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Без зарядки – К Мише -В записке -На тумбочке -Под лодкой -Без газировки -Для Анечки -О слухе -На голосе -В печке -На полу -На листике -От мамочки -На карлике -До иволги -В азбуке -О бедняге -Без бабочки -О галстуке -На щенке - | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Без зарядки – К Мише -В записке -На тумбочке -Под лодкой -Без газировки -Для Анечки -О слухе -На голосе -В печке -На полу -На листике -От мамочки -На карлике -До иволги -В азбуке -О бедняге -Без бабочки -О галстуке -На щенке - |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фасоль –пластырь –мысль –горчица –солнце –лапша –дверь –бочка –гость –багаж –зайчишка -  | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фасоль –пластырь –мысль –горчица –солнце –лапша –дверь –бочка –гость –багаж –зайчишка -  |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фасоль –пластырь –мысль –горчица –солнце –лапша –дверь –бочка –гость –багаж –зайчишка -  | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фасоль –пластырь –мысль –горчица –солнце –лапша –дверь –бочка –гость –багаж –зайчишка -  |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фасоль –пластырь –мысль –горчица –солнце –лапша –дверь –бочка –гость –багаж –зайчишка -  | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фасоль –пластырь –мысль –горчица –солнце –лапша –дверь –бочка –гость –багаж –зайчишка -  |