|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Советы родителям**   * Не стоит резко менять привычный уклад жизнедеятельности ребенка, привыкание должно быть постепенным. * Необходимо, чтобы действия родителей и воспитателей были согласованы. Даже, если вы с чем- то не согласны с педагогом, объяснитесь вне присутствия ребенка. * Создайте свой ритуал ухода и прихода. * Давая обещание прийти в определенное время, четко выполняйте его. * Уделите в период адаптации ребенку внимание больше, чем обычно это делаете. * Учите детей общению со взрослыми и детьми, не ограничивайте общение только кругом семьи. * Оставьте ваше поведение естественным, избегайте избыточной сентиментальности. Тревога взрослых неизбежно передается малышу. Чем спокойнее Вы, тем спокойнее ваш малыш. | ***Признаки того, что ребенок адаптировался:***   * Хороший аппетит * Спокойный сон * Охотное общение с другими детьми * Адекватная реакция на предложения взрослого * Нормальное эмоциональное состояние ( жизнерадостный, активный, любознательный …)   C:\Users\вика\Desktop\507079_6.jpeg  ***ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ!!!*** | МБДОУ Детский сад № 147  г. Архангельск  **Мы идем в детский сад**  C:\Users\вика\Desktop\1339492425_2-pervyy-den-v-lc.jpg  Выполнила:  воспитатель  Хахилева В.П.  2021г. |
| ***В каком бы возрасте ребенок впервые ни пришел в детский сад, для него это сильное стрессовое переживание.***  ***Этот стресс сравнивают по интенсивности с разводом у взрослых.***  ***Чтобы ребенок привык к детскому саду, необходимо время.***  ***Адаптация*** – это процесс приспособления организма к новым условиям окружающей среды.  ***Почему ребенку сложно?***   1. Ломается привычный стереотип жизни, режим детского сада отличается от домашнего. 2. Разлука с матерью и другими близкими, которые заботились о нем. Это порождает ощущение тревоги, неуверенности, незащищенности. Поэтому дети могут вести себя недопустимым образом, проверяя, насколько может разозлиться мама, которая больше не хочет его видеть. 3. Большое количество сверстников, которые тоже хотят внимания, с которыми необходимо делить игрушки и т.д. Высокий уровень шума. | ***Условия «мягкой» адаптации:***   * Максимальное приближение домашнего режима к режиму детского сада ( приблизительно за 2-3 месяца). * Способность ребенка к общению. Важно, чтобы ребенок не боялся других детей. * Постепенное введение ребенка в мир д/с: * Сначала можно прийти на прогулку, познакомиться с детьми; * Впервые в группе лучше прийти в вечернее время   ( после сна), чтобы познакомиться с воспитателем, показать шкафчик;   * Затем можно прийти в утреннее время на 1-2 часа, потом до обеда, постепенно увеличивая время пребывания в д/с. | ***Симптомы дезадаптации***   1. Эмоциональная напряженность, беспокойство или заторможенность. Ребенок много плачет, стремиться к эмоциональному контакту со взрослыми или, наоборот, раздраженно отказывается от него, сторонится сверстников. 2. Ухудшение сна, аппетита: малыш отказывается от еды, она может вызывать у него рвоту, в часы отдыха ребенок плачет. 3. Болезненно, бурно протекает разлука и встреча с родителями: ребенок не отпускает от себя родителей, долго плачет после их ухода, а приход также встречает слезами. 4. Снижается активность малыша по отношению к предметному миру ( его мало интересуют игрушки). Падает уровень речевой активности, сокращается словарный запас. 5. Частые болезни. |