Номер рабочего места\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Осень золотая |
| Вид проекта | Творческо- познавательный |
| Актуальность проекта | Значимость этого проекта состоит в том, что большинство детей в недостаточной степени имеют представления о предметах и явлениях окружающей природы осенью, о том, как меняется природа на протяжении трех месяцев, как ведут себя представители животного мира, какие причинно-следственные связи существуют в природных явлениях.  В ходе подгрупповой беседы об осени и рассматривании иллюстрационного материала педагог отметила, что осень имеет три поры и в каждой поре она разная. Почему так бывает? Что происходит с природой, с животным миром?  Педагог дал домашнее задание детям совместно с родителями подобрать иллюстрации к трем порам осени. (ранней , золотой и поздней)  На следующий день воспитатель создал **проблемную ситуацию.**  В ходе подгрупповой беседы «Какая бывает осень», педагог предложил детям сравнить наглядные материалы про осень подобранные детьми дома. Дети удивились и задались проблемным вопросом «Почему в одно время года природа бывает разной?»  Педагог провел опрос детей:  70% ответили- знаю, что осень бывает разная, но не пойму почему это происходит.  20% ответили- знаю, что осень бывает разная и понимаю почему это происходит.  10% ответили- не знаю, что осень бывает разная  После опроса педагог предложил участвовать детям в проектной деятельности, и все согласились, придумав, что продуктом проекта будет видеофильм «Осень разноцветная»  Данный видеоролик будет полезен всем участникам проектной деятельности:  - Родителям в подготовке детей к проектной деятельности,  -детям расширить и систематизировать знания об осени,  -педагог может предложить другим коллегам использовать данный материал в работе, принимать участие в конкурсах. |
| Цель проекта | Создание видеофильма «Осень разноцветная" |
| Проблемный вопрос | «Почему в одно время года природа бывает разной?» |
| Задачи проекта | **Задачи для детей**  Поставить проблемный вопрос в ходе подгрупповой беседы «Какая бывает осень?» с педагогом  Создать дорожную карту по реализации проекта с педагогом  Составить рассказ о разной поре осени входе подгрупповой беседы с педагогом  Просмотреть фильм на тему «Почему осень разная» совместно с родителями  Самостоятельно создать рисунок на тему «Осень» методом пластилинография в ходе занятия по рисованию  Играть в дидактическую игру «Осенняя пора», подобрать нужную картинку к каждому этапу осени.  Создать аппликацию на тему «Осенняя картина» из осенних листьев и плодов в ходе самостоятельной художественной деятельности с педагогом  Выучить стихотворение по выбору читать его выразительно на камеру |
| **Задачи для родителей**  Создать дорожную карту действий для реализации совместной проектной деятельности в ходе онлайн- вебинара на платформе ZOOM с педагогом  Посмотреть мастер- класс по созданию видеоролика с детьми подготовительной к школе группы  Выбрать один фильм из предложенных педагогом для просмотра с детьми  Помочь ребенку разучить стихотворение по выбору на тему «Осень» для выразительного чтения на камеру  Снять видеоролик с выразительным чтением ребенком стихотворения на тему « Осень» и отправить материал педагогу.  Принимать участие в монтаже видеофильма « Осень разноцветная» в ходе совместной  видеоконференции с педагогом |
| **Задачи для воспитателей**  Провести беседу «Какая бывает осень» с детьми подготовительной к школе группы, создать проблемную ситуацию, для постановки проблемного вопроса на решение которого направлена проектная деятельность  Провести познавательное занятие на тему « План достижения цели» для создания дорожной карты по реализации проектной деятельности с детьми.  Провести онлайн- конференция на платформе ZOOM с родителями для создания дорожной карты по реализации проектной деятельности  Провести мастер- класс по созданию видеоролика с детьми подготовительной к школе группы  Создать условия для составления рассказа детьми подготовительной к школе группы на тему «Разная осень» в ходе подгрупповой беседы.  Отправить родителям файл с фильмами на тему «Почему осень разная» по выбору для совместного просмотра с детьми  Создать условия для самостоятельного рисования на тему «Осень» методом пластилинография.  Провести дидактическую игру «Осенняя пора» с детьми подготовительной к школе группы.  Создать условия для самостоятельной аппликации на тему «Осенняя картина» в ходе самостоятельной художественной деятельности с детьми подготовительной к школе группы  Принимать материалы видеоролика  Монтировать видеоролик из полученных материалов с родителями в ходе онлайн- конференции. |
| Продукт проекта | Видеофильм « Осень разноцветная» |
| Сроки реализации | Краткосрочный – одна неделя |
| Ресурсы проекта | Финансовые- малозатратный,  Человеческие- дети подготовительной к школе группы, родители, педагог  Информационные- интернет ресурсы, видеофильмы «почему осень разная», наглядные материалы «Разная осень»  Материально- технические- интерактивная смарт- доска, ноутбук, выход в интернет, белая бумага, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, картон, видеокамера. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 03.09.2020 | Беседа «Какая бывает осень» с детьми подготовительной к школе группы | Наглядно- дидактический материал на тему «Разная осень» | Не все дети присутствовали в детском саду и желают принимать участие в проектной деятельности | Педагог создал проблемную ситуацию, дети создали проблемный вопрос, на решение которого направлена проектная деятельность. Определились с продуктом проекта |
| Проектировочный этап | | | | |
| 03.09.2020 | Познавательное занятие на тему: « План достижения цели» | Белая бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей, салфетки, ножницы. | Не все дети участвовали в создании дорожной карты. | Дети создали дорожную карту для реализации проектной деятельности |
| 03.09.2020 | Онлайн- конференция и мастер- класс на платформе ZOOM с родителями | Ноутбук, выход в интернет, белая бумага, цветные карандаши, фломастеры | Не все родители хотят принять участие в проектной деятельности, не у всех родителей есть возможность принять участие в проектной деятельности | Родители совместно с педагогом создали дорожную карту для реализации проектной деятельности, узнали как снимать видеоролик |
| 03.09.2020 | Сбор материала для участия в проектной деятельности | Белая бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей, салфетки, ножницы, пластилин, картон, Дидактические материалы «Разная осень», видефильмы «Почему осень разная» | В связи с covid -инфекцией детский сад могут закрыть на карантин | Педагог собрал все нужные материалы |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 04.09.2020 | Первая половина дня  Вечернее время | Подгрупповая беседа на тему « Разная осень» с детьми подготовительной к школе группы  Совместный просмотр родителей и детей фильма «Почему осень разная» на выбор | Дети, педагог  Родители, дети | Дети составили рассказ на тему « Разная осень»  Дети просмотрели фильм о том, как меняется природа на протяжении трех месяцев, узнали как ведут себя представители животного мира, поняли какие причинно-следственные связи существуют в природных явлениях. |
| 05.09.2020 | Первая половина дня  Вторая половина дня | Занятие по рисованию ( пластилинография) на тему «осень»  Дидактическая игра « Осенняя пора» | Дети , педагог  Дети, педагог | Дети самостоятельно создали рисунок «Осень»  Дети поиграли в дидактическую игру « Осенняя пора», разложили сюжетные карточки по признакам осени |
| 06.09.2020 | Первая половина дня  Вечернее время | Занятие аппликация на тему: « Осенняя картина»  Разучивание стихотворения по выбору на тему «Осень» | Дети, педагог  Дети, родители | Дети создали осеннюю картину с помощью осенних листьев и плодов рябины  Дети выучили стихотворение, рассказывают с выражением |
| 07.09.2020 | Первая половина дня | Съемка видеоролика с выразительным рассказом стихотворения на тему «Осень» | Дети, родители | Родители сняли видеоролик и отправили материал педагогу. |
| 08.09.2020 | Вторая половина дня | Монтаж видеоролика « Разноцветная осень» из полученных материалов с родителями в ходе онлайн- конференции | Педагог, родители | Совместный монтаж видеоролика родителей и педагога в онлайн- конференции |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 10.09.2020 | Совместный просмотр всех участников проекта готового видеоролика «Разноцветная осень» | В ходе данного проекта дети ответили на проблемный вопрос, узнали о явлениях окружающей природы осенью, поняли, как меняется природа на протяжении трех осенних месяцев  Родители получили грамоты за участие в проектной деятельности. | Не смотря на риски, возникшие в начале проектной деятельности, проект успешно выполнен в заданные сроки.  Лишь некоторые участники отказались от участия в проектной деятельности  Педагог вновь провел опрос и получил следующие результаты:  80% детей ответили: «знаю, что осень бывает разная и понимаю почему это происходит»  15% ответили: «знаю, что осень бывает разная, но не понял почему это происходит»  5% ответили: « не знаю почему осень бывает разная, не участвовал в проекте» | Данный видеоролик полезен всем участникам проектной деятельности:  - Родителям в подготовке детей к проектной деятельности,  -детям расширить и систематизировать знания об осени,  -педагог может предложить другим коллегам использовать данный материал в работе, принимать участие в конкурсах. |