**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за первое полугодие по математике для 1 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 1 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

1. **Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 1 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе за первое полугодие. Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 базового уровня,1- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Проверить:

- умения воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа;

- знания принципов построения натурального ряда чисел (образование числа путем прибавления 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего числа) и умения выполнять на этой основе сложение и вычитание вида \_\_±1;

- знания состава чисел от 3 до 5 из двух слагаемых;

- знания приема прибавления и вычитания чисел по частям и умения выполнять сложение и вычитание вида \_\_±2, \_\_±3;

- умения решать задачи в одно действие, раскрывающие смысл действий сложение и вычитание.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90% -100% | Высокий |
| 70% -89% | Повышенный |
| 50% -69% | Базовый |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня |

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 полугодие**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

1. **Запиши пропущенные числа:**

9, \_\_, 7, \_\_, \_\_, 4.

1. **Вычисли:**

7 - 2 9 + 1 7 - 3 5 - 2 6 + 3

1. **Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:**

**8 = 7 + \_\_ 4 = 2 + \_\_ 7 = \_\_ - 1**

1. **Реши задачу:**

На волшебном цветке было 7 лепестков От него уже оторвали 2 лепестка. Сколько лепестков осталось на цветке?

**5\*. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стало верным равенство:**

5\_\_2\_\_3=0

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Итоговая контрольная работа по математике для 1 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 1 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 1 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Сложение и вычитание в пределах 20». Контрольная работа состоит из 5 заданий: 5 базового уровня,1- повышенного. Вид работы: Итоговая контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Проверить:

- усвоение порядка следования при счете чисел от 1 до 20 и умения сравнивать эти числа;

- умения применять знания по нумерации чисел в пределах 20 при выполнении сложения и вычитания в случаях вида 15+1, 15-1, 10+7, 18-10, 13-3;

- умения и навыки по выполнению табличного сложения и вычитания в пределах 10;

- умения решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90% -100% | Высокий |
| 70% -89% | Повышенный |
| 50% -69% | Базовый |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня |

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы за 2 полугодие**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**1. Вычисли:**

3 + 4 =

8 – 3 =

1 + 6 =

6 + 4 =

10 – 7 =

8 + 5 =

9 +10 =

16-10 =

7 – 5 =

2 + 4 =

10 - 2 =

12 – 3 =

**2. Запиши по порядку числа от 13 до 7.**

**3. Реши задачу:**

В комнате было 6 кукол, а машинок на 2 меньше. Сколько было игрушек в комнате?

**4. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стали верными равенство и неравенства:**

8\_\_1 < 7 6\_\_1= 5 9\_\_1 > 10

**5.   Длина первого отрезка 7 см, а второго на 2 см больше. Сколько см второй отрезок? Начерти этот отрезок**