Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида № 119 «Поморочка»

**Конспект познавательного занятия.**

**«Люблю тебя, мой край родной»**

Акентьева С.Л., воспитатель высшей

квалификационной категории.

Архангельск, 2018

**Программное содержание:** Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Продолжить знакомство с заповедниками и охраняемыми видами растений и животных Архангельского края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

**Словарная работа:** Заповедник, родной край, красная книга РФ.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми об Архангельском крае, рассматривание иллюстраций, картин с животными и растениями охраняемыми в заповедниках, чтение стихов.

**Материалы и оборудование:** Слайды и картинки животных и птиц, иллюстрации пейзажей Архангельских заповедников.

**Ход занятия:**

1. часть

Воспитатель: дорогие, ребята! Посмотрите, сколько гостей к нам пришло в гости! Давайте, поздороваемся с ними!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: ребята, садитесь на стульчики (Дети садятся). Давайте с вами настроимся на наше занятие.

Аутотренинг "Мы - друзья природы"

Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок

Мы вдыхаем его чистый свежий воздух.

Нам хорошо и приятно. Мы хотим жить в мире с природой,

И будем с друзьями защищать всё живое.

А сейчас послушайте песню.

(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина", на экране слайд с картой Архангельской области)

Воспитатель:

- Ребята, о чём поётся в этой песне?( ответы детей)

- Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

Воспитатель:

У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Подскажите, пожалуйста, ребята, как называется наша Родина?

(Дети называют страну, край, город)

Да, мы с вами живём в Архангельском крае, для нас он родной. Сейчас……….нам расскажет стихотворение о нашем архангельском крае.

Ребёнок:

Край наш поморский могуч и прекрасен! Его не забудешь вовек.

Манят отважных бескрайние дали, где не ступал человек!

Здесь по Петрову веленью из моря ряд белокрылых фрегатов восстал.

И колыбелью Российского флота край наш Архангельский стал.

2. часть: «Путешествие по родному краю»

Воспитатель:

Ребята я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему краю и вспомнить все, что вы знаете о заповедных местах, растениях и животных нашей Архангельской области. Мы с вами отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны.

(Дети идут по дорожке "Из следа в след", Звучит музыка леса, пение птиц, на слайде тропинка).

Воспитатель (на слайде изображены пещера, еловый лес, озера.)

-Ребята, посмотрите, где же мы с вами оказались? (Ответы детей)

-Правильно, мы с вами пришли в Пинежский заповедник.

А скажите мне, чем же славится это место, что же тут есть необычного?

(ответы детей (пещеры).

Воспитатель:

- Кто мне скажет, а какого леса здесь больше, хвойного или лиственного?

(ответы детей)

- А теперь, давайте вспомним, какие растения и животные, занесенные в красную книгу, обитают у нас в Пинежском заповеднике? Я приготовила для вас фотографии и предлагаю каждому из вас выбрать одну из них, а потом рассказать какое животное или растение изображено на ней. И что вы знаете о нем. (Дети выбирают фотографию и рассказывают о каждом животном или растении, изображённом на фото)

1. Иглозуб сибирский.

Иглозуб способен выживать при минус 45 градусов холода. Он способен вмерзать в лед и оживать после оттаивания.

2. Бобры

Бобры - речные жители, строят плотины на реках. Их жилище называется хатка и вход в него расположен под водой.

3. Скопа

Хищная птица, питается только рыбой и живет вблизи водоемов, рек, озер.

4. Воробьиный сыч

Воробьиный сыч — очень маленькая сова! Питается он в основном грызунами, а также мелкими  птицами.

5. Лебедь кликун

Одна из крупнейших птиц России лебедь кликун. Главное отличие его от других лебедей -это то что у него нет шишки у основания клюва. Шея у него вытянута прямо без изгиба. Свое название кликун получил за издаваемые звонкие, трубные крики. Чаще всего он издает звуки при полет

6. Бабочка- мнемозина

Бабочка Мнемозина очень похожа на огородного вредителя – белянку капустницу. Она названа в честь древнегреческой богини

памяти.

7. Махаон

Махаон — крупная и красивая бабочка из семейства парусников.  Размах крыльев у самцов 65-80 мм, у самок — 75-95 мм.

8. Пион – Марьин корень

Дикий пион- марьин корень встречается в наших лесах,

Цветы его алы как зори, и в крупных резных лепестках

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, хорошо вы знаете животных и растения Пинежского заповедника!

Теперь я вам предлагаю немного отдохнуть и размяться.

физ. минутка. «Вместе по лесу идём».

Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр и направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули, позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели и на место снова сели. (Дети садятся.)

Воспитатель:

Ребята, ну вот мы немножко размялись и готовы отправиться дальше по Архангельскому краю.(на экране слайд с тропинкой, звучит музыка леса, пение птиц, дети идут по следам) - Посмотрите, ребята, куда же мы попали? (ответы детей). Правильно, в Кинозерский национальный парк. А подскажите, что в этом заповеднике есть необычного, помимо животных и растений? (ответы детей)

Воспитатель:

-Правильно, это Музей Деревянного Зодчества, такой же как в Малых Карелах.

А сейчас, давайте вспомним, какие животные и растения встречаются в Кинозерском национальном парке, а помогут нам в этом загадки.

(Дети отгадывают загадки)

1. Олень

Словно царскую корону,  Ест лишайник, мох зеленый.   
Носит он свои рога.  Любит снежные луга.  (Олень)

1. Белка летяга

Не мышь, не птица в лесу резвится, на деревьях живёт и орешки грызёт. (Белка)

1. Лебедь

Птица медленно плывёт, словно белый теплоход.

Горделива и красива, терпелива и пуглива. (Лебедь)

1. Гагара

Хоть гнездо её на суше, но простор морской ей нужен.Среди волн ныряет ладно!

По земле ж ползёт нескладно. И парить, увы, нет дара это куцекрылая … (гагара)

1. Орлан – белохвост

Хищная птица на скале живёт, высоко летает, хвост белый мелькает.

(Орлан – белохвост)

1. Филин

Вы его в ночном часу обнаружите в лесу.

То молчит, то скажет вслух  неожиданное: «Ух!». (Филин)

1. Фиалка

Цветы лилово-синие, как капельки чернил.

Пришел из леса с ними я и маме подарил. (фиалка)

1. Кувшинка

Под водой — змея таится, над водой — краса девица   
В блузке белоснежной, близ травы прибрежной.  (Кувшинка)

1. Василек

Ярко-синий сарафанчик. И зелёный стебелёк.  
Распустился в поле чистом нам на радость ( Василек)

1. Венерин башмачок

Я в лесу нашла цветок, он похож на башмачок,  
Имя у него богини, носит он его доныне.  
В Красной книге он, друзья. Значит, рвать его нельзя. (Венерин башмачок)

Воспитатель:

Молодцы, ребята, все загадки отгадали видно, что выхорошо вы знаете природу Кинозерского парка!

А кто знает какие ещё заповедные места есть в нашей области? (ответы детей: сийский заказник, национальный парк «Онежское подворье», национальный парк «Русская Арктика», Водлозерский национальный парк)

Внимание детей привлекается к слайду, на котором написано "ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ".

Вопросы к детям:

- Как вы понимаете эту пословицу? (ответы детей)

- Что такое заповедник?

(Это место, где собраны и охраняются редкие виды животных и растений.)

- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?

(Красная книга РФ)

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком и поэтому мы должны её беречь и оберегать.

Ребёнок:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ребёнок:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок

Если вместе я и ты

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

Все деревья и кусты

И не будет красоты!

Воспитатель: В заключении нашего занятия я предлагаю вам послушать песню Ю. Антонова "Не рвите цветы"(Звучит песня Ю. Антонова "Не рвите цветы", дети прощаются с гостями и уходят).