Понятие положительной десятичной дроби:

урок закрепления изученного материала (6 класс)

**Цель урока** – повторить понятие положительной десятичной дроби.

**Задачи:**

дидактические:

– формирование навыков чтения и записи десятичных дробей;

– формирование умения представлять обыкновенные дроби в виде десятичных и наоборот;

развивающая – развитие регулятивных учебных действий (навыков самостоятельной работы при выполнении заданий).

**Методические особенности.** Урок разработан с учетом обучения по учебнику: С. М. Никольский, М. К. Потапов, Математика. 6 класс.

**Оборудование:** раздаточный материал: карточки для самостоятельной работы.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Базовое повторение – 6 минут.**

**II.1. Фронтальный опрос:**

– Какие дроби называются десятичными? // *Число, в записи которого используется запятая, называется десятичным.*

– Как мы записываем десятичные дроби? // *Сначала пишем целую часть, потом ставим запятую и записываем числитель дробной части.*

– Приведите пример десятичной записи дроби. // *и т.д.*

**II.2. Самостоятельная работа с последующей самопроверкой.**

Один ученик работает самостоятельно – решает на доске.

1. Запишите обыкновенные дроби в виде десятичных:

2. Запишите десятичные дроби в виде обыкновенных:

**III. Закрепление изученного материала – 16 минут.**

**III.1. Математический диктант.**

Запишите обыкновенные дроби:

, , , , , , , , , , ,

– На какие группы можно разделить эти дроби? // *Обыкновенные дроби и смешанные; дроби, которые можно заменить десятичной дробью, и дроби, которые нельзя заменить десятичной дробью.*

**III.2. Самостоятельная работа.**

3. Выпишите те дроби, которые можно заменить десятичными – один ученик у доски, остальные выполняют задание в тетрадях, сверяя свое решение с решением у доски:

– В чём заключается основное свойство дроби? // *Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же натуральное число, то получится равная ей дробь.*

– Обратите внимание на оставшиеся дроби. Некоторые из них можно записать в виде десятичных дробей, воспользовавшись основным свойством дроби. Например,

; .

Выполним №730 (б), №731 (б)

№730. Запишите в виде десятичной дроби – комментированный ответ у доски:

б) ;

;

;

.

№730. Запишите в виде десятичной дроби – комментированный ответ у доски:

б) ;

;

;

;

.

4. «Веселая запятая» – устно.

Дана запись 45189. Учитель ставит запятую, ученики читают полученную дробь.

4518,9 *– четыре тысячи пятьсот восемнадцать целых девять десятых;*

451,89 *– четыреста пятьдесят одна целая восемьдесят девять сотых;*

45,189 *– сорок пять целых сто восемьдесят девять тысячных;*

4,5189 *– четыре целых пять тысяч сто восемьдесят девять десятитысячных;*

0,45189 *– нуль целых сорок пять тысяч сто восемьдесят девять стотысячных.*

**IV. Контроль за усвоением изученного материала – проверочная работа «Понятие положительной десятично дроби» – 14 минут.**

***Вариант 1***

1. Запишите десятичную дробь:

а) четыре целых три десятых;

б) восемь целых тринадцать сотых;

в) тринадцать целых четыреста тридцать две тысячных;

г) семь целых две тысячи сто одиннадцать десятитысячных;

д) нуль целых сорок пять тысяч сто восемьдесят девять стотысячных*.*

2. Запишите смешанные дроби в виде десятичных:

; ; ; ;; ; ;; ; ;

3. Запишите десятичные дроби в виде обыкновенных:

6,3; 7,93; 98,536; 2,1835; 4,12396; 765,096; 38,00012.

***Вариант 2***

1. Запишите десятичную дробь:

а) шесть целых пять десятых;

б) семь целых четырнадцать сотых;

в) пятнадцать целых пятьсот двадцать две тысячных;

г) восемь целых четыре тысячи двести одиннадцать десятитысячных;

д) сорок пять целых сто восемьдесят девять тысячных*.*

2. Запишите смешанные дроби в виде десятичных:

; ; ; ;; ; ;; ; ;

3. Запишите десятичные дроби в виде обыкновенных:

4,4; 5,903; 928,26; 22,1395; 4,1096; 765,0196; 308,00012.

Оценивание:

«5» – без ошибок выполнены все задания;

«4» – без ошибок выполнено более половины заданий или выполнены все задания, но допущена одна ошибка;

«3» – без ошибок выполнена половина заданий или выполнены все задания, но допущены 2-3 ошибки.

**VI. Итог урока – 3 минуты.**

Подведем итог сегодняшнего урока.

– Какие дроби называются десятичными? // *Число, в записи которого используется запятая, называется десятичным.*

– Как мы записываем десятичные дроби? // *Сначала пишем целую часть, потом ставим запятую и записываем числитель дробной части.*

*–* Скажите, чему вы научились на уроке? // *Представлять десятичные дроби в виде обыкновенных и наоборот.*

Домашнее задание записано на доске: п. 4.1 прочитать, решить №732-734 (б, в), №737 (б, г, е).