***Конспект развлечения к 23 февраля «Будем в Армии служить»***

Цель: - Развивать двигательную активность детей;

Задачи: • формировать чувство уважения к Российской Армии;

уточнить представления детей о родах войск; расширять и активизировать словарный запас;

• закрепить представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность;

• воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.

Оборудование: пирамиды-конусы, обручи, палки, туннели, мешочки с песком, плоскостные ориентиры, малые мячи.

**Ход мероприятия:**

*Дети входят в группу под музыку. Рассаживаются по обеим сторонам группы, оставив центральную часть для соревнований.*

**Ведущий:** - Ребята, вы все знаете, что 23 февраля мы отмечаем праздник - ….

**Дети:** День защитника Отечества!

**Ведущий:** У каждого гражданина России есть священная обязанность - оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Всегда, во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой.

- Российский воин бережет родной страны покой и славу,

Он на посту, и наш народ гордится армией по праву.

*Выходят два ребенка.*

**1-й ребенок.** Будем в армии служить, будем Родину хранить,

Чтобы было нам всегда хорошо на свете жить.

**2-й ребенок.** Буду я солдатом смелым или летчиком военным.

Гордится, будет мама мной, потому что я герой!

**Песня** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий: -** От вас, сегодняшних дошкольников, зависит будущее нашей Родины. От вас зависит, какой будет наша армия. Ребята, как вы думаете, какие качества должен воспитывать в себе будущий солдат? *(Ответы детей).*

**Ведущий:** - Я предлагаю вам принять участие в турнире будущих воинов, где вы сможете проявить свою сноровку, смекалку, силу и выдержку. Судьями наших соревнований выступит уважаемое жюри. Представляю вам членов жюри:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** - Представляю две команды: команда пограничников и команда моряков.

*Дети выстраиваются в две команды.*

**Ведущий:** Команды, вам слово для представления своего рода войск.

***Капитан команды пограничников****.*Наша команда...

**Дети:** Зоркий сокол.

**Капитан**: Наш девиз...

**Дети:** - Пограничник на границе нашу землю бережет,

Чтоб работать и учиться мог спокойно весь народ.

***Капитан команды моряков***. Наша команда...

**Дети:** Девятый вал.

**Капитан**: Наш девиз...

**Дети:** - Мы, ребята, любим море, по морям да по волнам

В боевом идем дозоре, нынче - здесь, а завтра - там.

**Ведущий:** Предлагаю всем сделать разминку.

День солдатский по порядку начинается с зарядки!

Ну-ка, братцы, подтянитесь, на зарядку становитесь!

*Мальчики и девочки выстраиваются в шахматном порядке по группе.*

 ***«Разминка для будущих воинов».***

|  |  |
| --- | --- |
| Наши воины идут – раз-два, раз-два. | *Ходьба на месте.* |
| В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та. | *Имитация игры на барабане.* |
| В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! | *«Качалочка»* |
| Долго плавали вдали по морям, по волнам! | *Круговые движения руками.* |
| Пограничник на посту: «Кто идёт? Кто идёт?» | *«Держа автомат»,**повороты вправо-влево.* |
| Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! | *«Моторчик»* |
| Над землёю самолёт: у-у, у-у! | *Руки в стороны, наклоны вправо и влево.* |
| Разрешён ракетам взлёт: У-ух, у-ух! | *Присесть, сложив ладони перед грудью; встать, подняв руки вверх* |
| Наши пушки точно бьют: Бух, бах! Бух, бах! | *Выбрасывание рук вперёд,**пальцы сжаты в кулак – «бокс»* |
| Нашей армии – Салют! Ура! Ура! | *Поднять руки вверх* |

**Ведущий:** А теперь – раз, два – по командам детвора!

Хватит разминаться, пора соревноваться!

*Девочки садятся на свои места. Команды готовятся к соревнованиям.*

**Ведущий: -** Итак, начинаем турнир.

Лежебоки, лентяи не допускаются,

А будущие воины - приглашаются.

Первая эстафета «Продолжи предложение».

***Игра «Продолжи предложение»***

 «Танком управляет...»
«Из пушки стреляет...»
«За штурвалом самолета сидит...»
«Из пулемета строчит...»
«В разведку ходит...»
«Границу охраняет...»
«На подводной лодке несет службу...»
«С парашютом прыгает...»
«На кораблях служат...»

**Ведущий: Следующая игра-аттракцион «Будь внимательным»**

*Правила игры:*

Желтый флажок — пехота, дети маршируют на месте.

Голубой флажок - лётчики, дети изображают летящий самолет.

Синий флажок - моряки, дети изображают моряков, смотрящих в бинокль.

Красный флажок - кричат: «Ура!».

**Ведущий.** - Ну, а в этом задании военные загадки. Сейчас проверим, знаете ли вы отгадки:

Ползет черепаха, стальная рубаха,

Не знает ни горя, ни страха. Что это за черепаха? (Танк)

Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. (Парашютисты)

Железная рыба плывет под водой,

Врагу угрожает огнем и бедой.

Железная рыба ныряет до дна.

Родные моря охраняет она. (Подводная лодка)

 Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.
 Человек им управляет. Что такое? (Самолет.)

 Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.
 Отправляется в полет наш российский... (вертолет).

 Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.
 Наш народ построил эту межпланетную... (ракету).

**Песня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**Ведущий.** - Умелый боец всегда молодец.

Сейчас узнаем мы, какие наши мальчики бойцы.

**Эстафета «** Разведчики**».** Первый игрок каждой команды кладет мешочек с песком (важный груз) на голову. Разведчик должен дойти до стойки и вернуться обратно, не потеряв свой груз. Когда игрок вернется на старт, с него снимают мешочек и кладут на спину следующего участника. Выигрывает та команда, которая быстро выполнит это задание.

**Ведущий:** Наш турнир продолжается. Следующее задание. **Эстафета «Дозор»** *(построить башню из кубиков)*

**Ведущий:** Задание выполнено. Жюри определяет победителей, а мы немного отдохнем и наши пальчики разомнем.

*Участники садятся на стульчики.*

*Пальчиковая гимнастика проводится со всеми детьми.*

**Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы эти — все бойцы, | *Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.* |
| Удалые молодцы. | *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.* |
| Два — больших и крепких малых,И солдат в боях бывалых, | *Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.* |
| Два — гвардейца-храбреца, | *Показывают указательные пальцы.* |
| Два — сметливых молодца, | *Показывают средние пальцы.* |
| Два — героя безымянных,Но в работе очень рьяных, | *Показывают безымянные пальцы.* |
| Два мизинца-коротышки —Очень славные мальчишки! | *Показывают мизинцы.* |
| Один, два, три, четыре, пять —Будем молодцев считать. (2 раза) | *Поочередно считают пальцы на левой руке, начиная с мизинца, затем на правой.Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.* |
| Пальцы встали дружно в ряд —Десять крепеньких солдат. | *Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.* |

 **Ведущий:** Наши пальчики размяли, а теперь турнир капитанов. Нашим капитанам, по команде, надо собрать пазл с теми предметами, которые нужны людям военных профессий для службы.

**Игра «Собери пазл».**

**Стройся.** Участники становятся в круг и закрывают глаза. Ведущий произносит название геометрической фигуры и слово «стройся». Например: «Квадрат, стройся!» Участники, не открывая глаз, должны построиться в форме указанной фигуры. Можно переговариваться и дотрагиваться друг до друга руками. Лучше проводить этот конкурс как соревнование команд и присуждать победу команде, лучше выполнившей задачу.

### Полководец. Участники делятся на команды. В каждой из них выбирают одного полководца. По сигналу ведущего полководцы делают первый забег к импровизированному знамени и возвращаются обратно. К ним присоединяется по одному солдату из команды, и теперь они уже вместе бегут к знамени и обратно, затем присоединяется еще по одному солдату и так далее, пока все войско не окажется у знамени. Команда, сделавшая это первой, является победителем.

**«Меткий стрелок»**. Попасть мячиком в ведро (корзину).

**« Разминировать поле»**. На полу два круга, в них разбросаны шашки( киндер- сюрпризы). Предложить детям « разминировать поле», с завязанными глазами собрать шашки, желательно что - бы не наступить на них.

**Игра « Пройди по трапу»**. На полу веревка, нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.

**Быстрая лодка**. На пол кладутся 2 половинки альбомного листа. Участники должны встать на четвереньки и дуть, чтобы эти листы переместились от "буйка"до"буйка"без помощи рук.

**Эстафета «Склад боеприпасов»**. Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей должно быть в обруче столько, сколько игроков в командах.

**Ведущий:** Ну вот, капитаны справились с заданием, а сейчас последняя эстафета.

**Эстафета** «Топкое болото». Участникам соревнования необходимо переправится с помощью плоскостных фигур до ориентира, оббежать ориентир и вернуться назад, передавая эстафету рукой следующему товарищу. Выигрывает та команда, которая быстро выполнит это задание.

**Ведущий:** Вот и закончились наши соревнования. В армии служат не только мужчины - много сегодня в нашей армии и женщин. Есть среди них врачи и медсестры, связисты, телефонисты и телеграфисты. А сейчас наши девочки покажут, что они тоже не прочь служить в армии.

*Выходят дети, инсценирующие стихотворение* ***С. Михалкова «Мы тоже воины».***

**Связистка** *(на голове наушники, в руках телефон).*

Алло, Юпитер? Я - Алмаз, почти совсем не слышу Вас.

Мы с боем заняли село. А как у Вас? Алло! Алло!

**Медсестра** *(перевязывает раненого).*

Что Вы ревете, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть,

И рана Ваша так легка, что заживет наверняка.

**Морячка:** *(смотрит на небо).*

На горизонте самолет, по курсу полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж! Отставить, истребитель наш!

**Автоматчик** *(ходит вдоль центральной стены, в руках автомат).*

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

**Все вместе.** Врага повсюду мы найдем!

**Ведущий:** Молодцы наши мальчики! Справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия.

В февральский день, морозный день все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день мальчишек поздравляют.

**1девочка:** Богатырского здоровья мы хотим вам пожелать.

Лучше всех на свете бегать и в футбол всех обыграть.

**2 девочка**: Пусть удача будет с вами, только вы дружите с нами,

Нам во всем вы помогайте, от других нас защищайте.

**3 девочка**: В общем, милые мальчишки, мы откроем вам секрет

Лучше вас на белом свете никого, конечно, нет!

**Ведущий:** - Мы хотим, чтоб все смеялись, чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились радостные сны, чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила, чтобы в мире не было войны!

**Песня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**Слово предоставляется жюри.**

**Ведущий: -** Спокойно дети пусть растут в любимой солнечной Отчизне.

Солдат хранит наш мир и труд, прекрасный труд во имя жизни!

*Вручение медалей и наград под песню «Пусть всегда будет солнце» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина)*

**Песня** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*