**Мини - проект**

**«Чудо-овощи»**

**Выполнила:**

**воспитатель 1 категории**

**Корнакова**

**Татьяна**

**Витальевна**

# Актуальность проекта

Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

В проекте «Чудо-овощи» ребята учатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развивает интерес.

Цель:

Расширение и обогащение знаний детей об овощах.

# Задачи:

1. Познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии овощей и о местах их произрастания. Закреплять названия цветов, форм, величины.

2. Речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным.

3. Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе. Во время игр развивать интерес к окружающему миру; соблюдать правила поведения в природе.

4. Художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.

5. Физическое развитие: развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную. Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство ритма. Формировать представление о ЗОЖ - мыть руки перед едой, мыть овощи.

Тип проекта:

познавательно-творческий

Участники проекта:

воспитатель, дети младшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Срок реализации**:**

сентябрь-октябрь

Продолжительность:

краткосрочный

# Предполагаемый результат:

1. У детей будут сформированы устойчивые представления о овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.

2. Повыситься познавательный интерес к овощам, появиться желание помогать взрослым в сборе урожая.

3. Расширяться коммуникативные и творческие способности детей.

4. Дети научаться любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде.

5. У родителей повыситься интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

# Этапы реализации проекта:

*I этап – подготовительный*

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно- развивающей среды, подбор материалов и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

*II этап – основной: реализация проекта через различные виды деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Содержание** |
| Познавательно-исследовательская  *Рассматривание иллюстраций с изображением овощей* | - НОД «Что нам осень принесла».  - Просмотр презентации «Подарки осени».  - *Беседы:* «Что нам осень подарила»  ***-*** *Дидактические игры:* «Что растет на грядках, что растет в саду»,  - *Игровые ситуации* «Расскажем «Степашке и Хрюше» об овощах», «Чем полезны овощи».  -Рассматривание и сравнение овощей (по форме, размеру, длине, вкусу)  *Игровая деятельность:* Д/и «Овощи», «Что, где растёт?», «Чудесный мешочек», «Четвёртый лишний», «Чего не стало?», «Угадай на вкус», «Вершки и корешки», «Угадай правило!  *- Подвижные игры и упражнения:*  «У медведя во бору», «Огуречик, огуречик», «Медведь и овощи»  *- Настольно – печатные игры:*  Разрезные картинки, «Найди пару», «Овощи», «Подбери картинку»  *- Сюжетно-ролевые игры:*  «В магазине», «День рождение куклы Маши», «Мама готовит обед».  *- Пальчиковые игры:*  «Варим мы суп», «Капуста», «У Лариски две редиски».  *- Игры со строительным* материалом «Едем за урожаем». |
| Коммуникативная деятельность | - НОД «Чудесная корзиночка»  - Рассматривание овощей;  - Отгадывание загадок по теме.  - Разучивание стихов, загадок об овощах  - Чтение художественной литературы, чтение народных песенок, сказок: «Репка», «Вершки и корешки». В. Коркина. «Что растёт на нашей грядке», Е. Благинина «Приходите в огород» |
| Продуктивная деятельность | - Рисование «Помидоры и огурцы в банке»;  -Лепка «Морковка для зайчика»  - Аппликация «Заготовка овощей на зиму» |
| Музыкально – художественная деятельность | - Разучивание и прослушивание музыкальных композиций  - Инсценировка сказки «Репка» |
| Взаимодействие с семьей: | -Консультации для родителей «Блюда из овощей», «Овощи – полезные продукты»  - Совместное изготовление наглядного материала «Чудо-овощи» |

*III этап – заключительный*

Продуктивная деятельность детей:

-Выставка работ детей «Овощи на тарелке», «Морковка для зайчика», «Заготовка овощей на зиму»

- Осенний праздник в ДОУ.

- Участие родителей воспитанников в конкурсе «Чудо - овощ».

- Изготовление макета «Чудесная корзина»

- Обобщение материала проекта и его оформление.

# Результаты проекта:

1. Расширились и обогатились знания детей об овощах, грибах.

2. Пополнился словарный запас детей.

3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

4. Дети знают правила безопасного поведения в огороде, в саду.

5. Изготовили альбом под названием «Чудо-овощи», в котором представлено очень много полезной информации.