МБОУ «Саскалинская СОШ»

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

Слитное и раздельное написание

НЕ с причастиями

Учитель русского языка и литературы Налётова Н. М.

**Тема: Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями**

Цели: 1. Познакомить учащихся с правилами написания НЕ с причастием; формировать навык написания частицы и приставки НЕ;

2. Развивать орфографическую и пунктуационную зоркость; работать над умением связно высказываться на лингвистическую тему;

3. Воспитывать собранность, чёткость процесса работы.

ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА: ИКТ, индивидуальные карточки, схемы-таблицы, дидактический материал для индивидуальной работы, алгоритм действий.

ХОД УРОКА

1. **Орг. момент**
2. **Языковая разминка**
3. Фронтальный опрос:

- Что такое причастие?

- Морфологические признаки причастия (один ученик выходит к доске и отбирает карточки с морфологическими признаками причастия, обосновывает свой выбор)

- Что такое причастный оборот?

- Знаки препинания при ПО?

- Суффиксы причастий (записать на доске)

2. Работа с классом

- Индивидуальная работа по карточкам

- Орфографическая диктовка ( записать словосочетания, которые соответствуют

схеме «прич. + сущ.», выделить суффиксы причастий)

*Мокнувший под дождём, плакучая ива, бушующее море, дремучий лес, цветущий сад, шумящий класс, соприкасаться с огнём, гонимый ветром, побитые градом цветы, просеянный песок, спелые ягоды.*

1. **Актуализация ранее изученного**

Вводная беседа:

- Сегодня мы с вами повторим орфограмму, которая тесно связана с темой урока.

- Вспомните, чем может быть НЕ в предложении?

- С какими частями речи НЕ пишется слитно / раздельно?

- Запишем словосочетания, объясняя орфограмму ( ОДИН УЧЕНИК У ДОСКИ , ОСТАЛЬНЫЕ В ТЕТРАДИ)

*Ничего не забудьте, не терпит неправды (лжи), преследовать неприятеля (врага), не широкая, а узкая река; неширокая (узкая) река; невысокий дом; ничуть не высокий дом.*

1. **Введение в тему урока**

СЛАЙД №1

- Определите, к какой части речи относятся выделенные слова? (причастия)

- Просмотрев запись, определите, над какой орфограммой мы сегодня будем работать? ( не с прич.)

- Сформулируйте и запишите тему урока (Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями) СЛАЙД №2

**5. Наблюдение над языковым материалом**

СЛАЙД №3

- Как пишется НЕ с причастиями?

- Когда НЕ с причастиями пишется слитно/ раздельно (ответы учащихся)

- Вывод

- Чтение правила по учебнику( П. 24, стр. 67)

- как применять данное правило (работа с алгоритмом) СЛАЙД №4

**4. Закрепление изученного материала**

- Работа по учебнику: Упражнение №132, 133 ( работа у доски)

- Словарная работа ( объяснить значение, правописание и способ образования новых слов)

- Упражнение №135 (сам. Работа, с последующей проверкой)

**5. Итог урока**

- Что нового узнали на уроке?

- Назовите ключевые слова и понятия

- Как пишется НЕ с причастиями?

**6. Домашнее задание:**

П. 24 , УПР. 134, выучить словарные слова СЛАЙД № №5