Конспект занятия по познавательному развитию

(формированию элементарных математических представлений)

на тему «Космическое путешествие»

с детьми старшей группы МАДОУ № 61 «Солнышко»

Специальность 050144 Дошкольное образование

студентки 3 курса, группы В

Скляренко Алены Николаевны

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(только для занятий, которые проводились в ДОО)

ФИО руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

(только для занятий, которые проводились в ДОО)

**Программные образовательные задачи:**

Обучающие:

1. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.

2. Формировать бережное отношение к окружающей природе.

3.Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.

4.Расширить представления детей об образе березы в поэзии.

Развивающие:

1. Развивать речь, память.

2. Развивать артикуляционный аппарат.

Воспитательные:

1. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, желание защищать и оберегать природу.

### Предварительная работа:

### Загадывание загадок.

### Заучивание пословиц, загадок, стихов о берёзе.

Знакомство с Лесовиком – хозяином экологической тропы.

Дидактические игры:  «Узнай, с какого дерева листок?»,

**Демонстрационный материал:**

Картина с изображением березы, карта Лесовика, иллюстрации правил поведения на природе

**Раздаточный материал:**

Вырезанные листочки желтого, красного, зеленого цвета.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть**

1 .Ребята, сегодня хозяин тропинки – Лесовик, пригласил нас в гости и приготовил сюрприз. Пойдём к нему в гости.

2.А где же он? Наверное, ушёл по своим делам, а нам оставил письмо.

«Я, хозяин  волшебной тропинки, приглашаю вас в путешествие, совершить прогулку по лесным тропинкам»

3. У меня в руках волшебный платок, с помощью него можно совершить увлекательное путешествие в гости к Лесовику, стоит только всех вас накрыть этим платком.

Накрываю детей платком. Звучит музыка « звуки леса ».

4. Чтобы отправиться в путешествие нужно знать маршрут, по которому мы пойдём.

5.А вот у меня и карта которую приготовил нам Лесовик, она нужна, чтобы не заблудиться.

6.Вот дорога, вот лес, вот тропинка, которая, которая ведёт между деревьями. Итак, в путь.

1. **Основная часть**

1.Вот мы с Вами попадаем на поляну загадок.

Послушайте загадку и скажите, о чем в ней говорится?

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (Береза)

2.Вспомнили, как называется это дерево? (Указывает на березу.) Это береза.

3. Посмотрите и скажите, ствол березы какой? (Белый ствол с чёрными трещинками)

 Для чего нужны ей корни? (Держаться в земле, пить воду из земли.)

4. А что есть на ветках?

(Маленькие клейкие зеленые листья и длинные сережки)

5. Давайте представим, что мы маленькие семена березы.

Дует ветер, семена летают в воздухе. (Дети кружатся.)

Ветер стих, семена тихо падают на землю. (Дети приседают)

6.Как вы думаете, береза любит солнце?

Да, березы очень любят солнце и растут обычно на полянках, где много света. Береза украшает наши города. Про нее написано много стихотворений, песен и загадок.

Береза - русская красавица!

Царица ты среди лесов!

Стоишь в зелено-белом платьице

Весной под синью облаков.

7. А кто знает, почему это дерево называют "красавицей русского леса"? (Стройная, с тонкими поникшими ветвями, нарядной листвой береза вызывает восхищение).

8.В лесу береза приносит много пользы человеку, животным и другим растениям. Птицы устраивают гнезда на березах, а внизу под березой можно найти грибы. Они так и называются – подберезовики. Деревьев в саду немного, поэтому их нужно беречь.

9. **Физминутка " Березка"**

Мы березку посадили, *(Выпрямиться за столом.)*

Мы водой ее полили, *(Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)*

И березка подросла, *(Встать за столом.)*

К солнцу ветки подняла, *(Руки вверх.)*

А потом их наклонила *(Руки вниз, спина прямая.) —*

И ребят благодарила. *(Поклоны головой, сесть.)*

10. Что значит беречь деревья?

Березкой нужно любоваться, поливать ее, не топтать землю около корня и не ломать веточки. Тогда березка будет долго радовать нас своей красотой.

11. **«Найди листок, какой покажу»**

Цель: находить предметы по сходству действовать по сигналу.

Материал: разноцветные листья из бумаги.

Ход игры: показываю детям лист и предлагаю найти такой же.

Раздаю каждому ребенку по одному листку с разных деревьев,

Поднимаю листок красного цвета и говорю : «Подул ветер.

Полетели вот такие листочки.

Покажите, как они полетели?».

Дети, в руках у которых листья красные, кружатся и по команде останавливаются.

Игра продолжается, меняются цвет листьев.

12. А знаете ли вы правила поведения в лесу? Как надо себя вести на природе?

Посмотрим на картинки и повторим. (Показываю картинки)

**3.Заключительная часть**

13.Пора возвращаться в нашу группу. (накрываю детей платком). Звучит музыка « звуки леса »,

14. Ребята, вам понравилось путешествие по экологической тропе?

Что сегодня вы узнали? Как нужно обращаться с деревьями?

Самоанализ и самооценка детей.