**Задания на развитие УУД на уроке ИЗО в 6 классе. Тема « Изображение предметного мира – натюрморт».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задания*** | ***Личностные УУД*** | ***Познавательные УУД*** | ***Регулятивные УУД*** | ***Коммуникативные УУД*** |
| **Игра-разминка «Чистая доска»**На доске написаны термины, по мере ответов учащихся они стираются. Вопросы и ответы на доске.*Основные выразительные средства в изобразительном искусстве?* рисунок, композиция, колоритВиды рисунка? набросок, эскиз, этюд*Система правил и приемов расположения частей картины в единое целое, умение точно разместить изображение на листе?* композиция*Главные средства композиции?* композиционный центр, контраст, ритм, цвет, фон или среда*Что такое композиционный центр?* главное в изображении выделяется цветом, размером, освещением, но не всегда может быть в центре картины – зависит от расположения предмета и точки зрения.   | Самоопределение, установление связи между целью учения и мотивом. | Умение объяснить - значение художествен-ных терминов. | Оценка собственной подготовленности к уроку | Планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками, умение с достаточной полнотой выражать свои мысли. |
| **Учащимся предлагается расставить натюрморты в хронологической последовательности, сопоставив с историческим периодом.** | Формирование уважительного отношения к мировой культуре. осознае многообразия взглядов, своей позиции. | Умения строить речевые высказывания в устной форме.Представлять место и роль искусства в жизни человека и общества. | Учиться работать по предложенному учителем плану. | Умение выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  |
| **Сравнить два произведения: “Роза в стакане” Михаила Врубеля и “Розы и чертополох” Ильи Машкова, оценить их внутреннее содержание.** | Уметь самостоятельно делать свой выбор в мире ценностей мыслей и чувств. | Уметь находить сходства и различия в произведениях живописи. | Уметь соотнести результат своих наблюдений с наблюдениями одноклассников. | Уметь слушать и понимать высказывания сверстников. |
|  **Творческое задание. Каждая группа выберет несколько предметов из предложенных и составит натюрморт на тему, указанную карточке.**Задание: составить композицию для натюрморта. 1 группа – натюрморт из музыкальных предметов;2 группа – натюрморт из канцелярских принадлежностей;3 группа – натюрморт из кухонных принадлежностей;4 группа - натюрморт из фруктов и плодов. | Освоение способов художественного самовыражения личности. | Применение установленных правил и алгоритмов в решении творческих задач. | Уметь организовать свою деятельность. | Уметь сотрудничать в процессе образовательной деятельности со своими одноклассниками. |
|  |  |  |  |  |