**Задания на развитие УУД на уроке ИЗО в 6 классе. Тема « Изображение предметного мира – натюрморт».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задания*** | | ***Личностные УУД*** | ***Познавательные УУД*** | ***Регулятивные УУД*** | | ***Коммуникативные УУД*** |
| **Игра-разминка «Чистая доска»**  На доске написаны термины, по мере ответов учащихся они стираются. Вопросы и ответы на доске.  *Основные выразительные средства в изобразительном искусстве?*  рисунок, композиция, колорит  Виды рисунка?  набросок, эскиз, этюд  *Система правил и приемов расположения частей картины в единое целое, умение точно разместить изображение на листе?* композиция  *Главные средства композиции?* композиционный центр, контраст, ритм, цвет, фон или среда  *Что такое композиционный центр?*  главное в изображении выделяется цветом, размером, освещением, но не всегда может быть в центре картины – зависит от расположения предмета и точки зрения. | | Самоопределение, установление связи между целью учения и мотивом. | Умение объяснить - значение художествен-ных терминов. | Оценка собственной подготовленности к уроку | | Планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками, умение с достаточной полнотой выражать свои мысли. |
| **Учащимся предлагается расставить натюрморты в хронологической последовательности, сопоставив с историческим периодом.** | | Формирование уважительного отношения к мировой культуре. осознае многообразия взглядов, своей позиции. | Умения строить речевые высказывания в устной форме.  Представлять место и роль искусства в жизни человека и общества. | Учиться работать по предложенному учителем плану. | | Умение выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |
| **Сравнить два произведения: “Роза в стакане” Михаила Врубеля и “Розы и чертополох” Ильи Машкова, оценить их внутреннее содержание.** | | Уметь самостоятельно делать свой выбор в мире ценностей мыслей и чувств. | Уметь находить сходства и различия в произведениях живописи. | Уметь соотнести результат своих наблюдений с наблюдениями одноклассников. | | Уметь слушать и понимать высказывания сверстников. |
| **Творческое задание. Каждая группа выберет несколько предметов из предложенных и составит натюрморт на тему, указанную карточке.**  Задание: составить композицию для натюрморта.  1 группа – натюрморт из музыкальных предметов;  2 группа – натюрморт из канцелярских принадлежностей;  3 группа – натюрморт из кухонных принадлежностей;  4 группа - натюрморт из фруктов и плодов. | Освоение способов художественного самовыражения личности. | | Применение установленных правил и алгоритмов в решении творческих задач. | | Уметь организовать свою деятельность. | Уметь сотрудничать в процессе образовательной деятельности со своими одноклассниками. |
|  |  | |  | |  |  |