**Отчёт учителя-наставника**

**Мукосий Марии Васильевны, учителя начальных классов**

**по реализации работы с молодым специалистом** **Головач Полиной Александровной, учителем начальных классов за третий триместр 2022/2023 учебного года**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Гудилина Светлана Владимировна.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

*Сведения о наставнике*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Мукосий Мария Васильевна |
| Дата рождения | 06.01.1959г. |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | Тернопольский Государственный педагогический институт им.Галана |
| Год окончания учебного заведения | 1985 г |
| Специальность по диплому | Преподавание в начальных классах |
| Педагогический стаж | 43 года |
| Предмет | Начальные классы |
| Учебная нагрузка | 20 часов |
| Классы | 2 |
| Квалификационная категория, год присвоения | Высшая, 2019 г. |

*Сведения о молодом специалисте*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Головач Полина Александровна |
| Дата рождения | 30.11.2001 |
| Образование | Средне- специальное |
| Какое учебное заведение окончил | **«Российский государственный социальный университет» колледж**  **Продолжает учиться на высшее образование профиля « Педагог начальных классов» в Негосударственном университете Синергия** |
| Год окончания учебного заведения | 2022 г. |
| Специальность по диплому | Преподавание в начальных классах |
| Педагогический стаж | 9 месяцев |
| Предмет | Начальные классы, «Тхнология» - 5-6 классы |
| Учебная нагрузка | 24 часа |
| Классы | 5-6, внеурочная деятельность в 1-4 классах |
| Квалификационная категория, год присвоения | - |

**Цель работы:**развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета. Были проведены *беседы* по темам:

* «Специфика обучения в начальных классах»
* «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»
* «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»
* *практические занятия:* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование)»
* «Требования к плану воспитательной работы»
* «Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)»
* «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МБОУ СОШ № 2
* «О проверке тетрадей учащихся», «Работа с родителями».

Полина Александровна посетила 16 уроков и провела 3 открытых урока.

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- "Разработка поурочных планов»",

- "Как подготовить современный урок по ФГОС?",

- "Конспект урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»

2. «Типы уроков. Формы уроков»

3. «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Головач Полины Александровны, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** |
| 15.03.23 | Математика | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник |
| 21.03.23 | Технология | Общее представление о правилах создания гармоничной композиции |
| 10.05.23 | Русский язык | Отличие предлогов от приставок |
| 03.05.23 | Внеурочная деятельность | Квест-игра «Мы-правнуки Победы», МБОУ МОШ №4  Результат: диплом 3 степени. (Муниципального уровень) |

Все уроки Головач П.А. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Полина Александровна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей;

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ СОШ №2

**Выводы.**

Головач Полина Александровна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, поставленные задачи выполнены.

Рекомендации:

**1. Молодому педагогу** Головач П. **А.**

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.