**Слайд 1**

ОСОБЕННОСТИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Слайд 2**

Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования. Она должна обеспечить : целостное развитие личности ребенка ; становление элементарной культуры деятельности и поведения ; формирование интеллекта и общей культуры .

**Слайд 3**

В прошлом главной целью начального образования считали обучение чтению, письму, счёту, а критерием успешности – уровень умений и навыков учащихся. Сегодня начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

**Слайд 4**

C 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Определить современные требования к начальной школе, обеспечить качество начального образования - основная задача федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

**Слайд 5**

Требования ФГОС НОО Стандарт выдвигает три группы требований: Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования ; Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Слайд 6**

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования : личностным , включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся . метапредметным , включающим освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных ), составляющими основу умения учиться. предметным , включающим освоенный в ходе изучения учебного предмета опыт, его преобразованию и применению, а также систему элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира .

**Слайд 7**

Использование ИКТ в учебном процессе Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста , что является важным моментом. Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых изм е рительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде. В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.

**Слайд 8**

По новым стандартам главное - не просто дать школьнику новые знания и умения, а научить их применять, развивать его и в урочное, и во внеурочное время. В основе стандарта лежит деятельностный подход в обучении .

**Слайд 9**

В современной школе широко применяется проектный метод. Имеется цикл проектов: « Я умею»;«Я и мое имя», «Моя семья», совместное издание Азбуки и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе. Также в обучении применяется интегрированный подход к обучению,который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам . Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

**Слайд 10**

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника « Портрет выпускника начальной школы »: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный , активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Слайд 11**

УСПЕХОВ В ОБУЧЕНИИ!!!