**Отчет работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ за 1 полугодие 2020-2021 года**

ФИО учащегося: ученик 12.

Класс: 2 класс

Цель занятий: организация занятий, способствующих коррекции дефектов устной и письменной речи, развитию связной речи. Повышение речевой активности ребенка в процессе общения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендации ЦПМПК** | **Тематика занятий** | **Формы, приемы, методы занятий** | **Диагностический материал** | **Результат** |
| Логопедическое сопровождение | Речь и предложение. Предложение и слово. Слово и слог. Ударение. Гласные 1-2 ряда. Согласные твёрдые и мягкие. Мягкий знак – показатель мягкости. Разделительный мягкий знак. Безударные гласные. | Проведение индивидуальных коррекционных занятий. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.  Дидактические игры. Тренировочные задания и упражнения.  Интерактивный логопедический комплекс «Антошка».  Интерактивный логопедический комплекс «Логомер-2». | Логопедический альбом.  Проверочные задания и упражнения.  Диагностический материал по обследованию устной и письменной речи. | Определяет понятия: звук, буква, слог, слово, словосочетание, предложение, текст.  Различает гласные и согласные звуки.  Различает согласные – твёрдые-мягкие.  Усвоила интонационное ударение, верно определяет ударный и безударный слог.  Овладела навыком графически обозначать слоги, слова, границы предложений, предлоги.  Называет последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах.  Разграничивает понятия: мягкий знак – показатель мягкости и разделительный мягкий знак.  Продолжается изучение и работа над определением безударной гласной в слове и подбор проверочного слова. |

Учитель-логопед: В.А.Никифорова 22.12.2020 год