Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 154» (МАДОУ д/с № 154)

**Конспект развлечения**

**в группе раннего возраста**

**«Курочка Ряба»**

**на тему: «Зимняя прогулка»**

Подготовили:

Тодосийчук Татьяна Викторовна

Прокаева Людмила Петровна

Новосибирск 2023

**Цель:** создать благоприятное эмоциональное состояние у детей посредством двигательной и познавательной деятельности, формировать начальные элементарные представления о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

**Задачи:**

* формировать познавательный интерес к миру природы;
* развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу, в соответствии с текстом выполнять движения;
* развивать ловкость, быстроту, воображение, внимание;
* воспитывать доброжелательное отношение к животным;
* воспитывать бережное отношение детей к своему здоровью, потребность быть здоровым, укреплять здоровье детей.

**Предварительная работа**: наблюдение за погодными явлениями на участке; рассматривание зимней одежды на картинках; рассматривание альбома «Дикие животные»; тактильная игра «Зимняя прогулка»

**Оборудование:**игрушка – заяц и лисичка; иллюстрации зимнего леса; корзинка со снежинками.

**Действующие лица:**воспитатель, лиса, дети.

**Воспитатель**:

На улице зима,

Наступили холода.

Но нам морозы нипочём,

С вами мы гулять пойдём!

Чтобы закаляться, отправимся мы с вами в лес. Там холодно, и чтобы не заболеть, нужно потеплее одеться.

**Тактильная игра - массаж «Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой

*(дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечу)*

Но мы пойдем гулять с тобой

Я надену шубку

*(проводят ладонями от плеч по груди вниз)*

Я надену шапку

*(двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик и еще платок

*(поглаживают шею одной, другой рукой)*

А потом красивые, теплые пушистые крошки рукавички

*(поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавички)*

А еще и валенки

*(выставляют по очереди на пятку ноги)*

**Воспитатель**:

Вижу, вы тепло одеты,

А теперь, мои друзья,

В путь-дорогу нам пора.

По тропинке мы пойдем,

В зимний лес мы попадем.

Но путь предстоит нелегкий, мы пойдем по сугробам.

По сугробам мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

«Большие ноги, шли по дороге, *(дети идут, высоко поднимая ноги)*

Маленькие ножки бежали по дорожке» (*бегут на носочках*).

**Воспитатель:** Вот мы с вами и пришли. Ребята, посмотрите, как красиво в зимнем лесу. Снежинки, будто пушинки летают, кружатся в воздухе. Давайте полетаем как снежинки!

**Упражнение «Снежинки»**

(*Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом*.)

**Воспитатель:**

Белый снег пушистый

(*Снежинки медленно «летают» по залу: ходят, кружатся*)

В воздухе кружится

(*Быстрее «летают»: медленный бег, кружатся.)*

И на землю тихо

(*Замедляют движения и ложатся на землю)*

Падает, ложится.

Снег лежит на деревьях, на земле. Какие большие сугробы.

**Воспитатель:** Мне кажется, что за сугробом кто-то прячется? Интересно, кто там? (*заглядывает*) А там зайчик.

Комочек пуха, длинное ухо.

Летом серый, зимой белый.

Это я, зайчик

Прыг-скок

Хвостик пушистый

Беленький бок!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с зайчиком.

Посмотрите на зайчонка,

Ушки длинные торчат,

Глазки шустрые блестят,

Ножки танцевать хотят.

**Физкультминутка**  
Зайка беленький сидит и  ушами шевелит

 (*делает ручками ушки на голове и ими шевелит*)  
Вот так, вот так и  ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть

 (*хлопает в ладоши*)  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать

 (*прыгает*)  
Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать.   
Кто то зайку испугал.  
Зайка прыг и убежал.

Появляется лиса (игрушка).

**Лиса:** Здравствуйте, ребята! Вы не видели зайчика? А то хотела с ним поиграть, согреться. Зябнут лапы, мерзнет нос! Ох, сердит в лесу мороз.

**Воспитатель:**А зайка убежал. Лисичка, мы с детьми поможем тебе согреться. Когда на улице холодно, надо больше двигаться.

**Игра «Зимняя песенка»**

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки.

Хлоп, хлоп, хлоп,

Хлоп, хлоп!

*(Дети хлопают в ладоши)*

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Да, да, да,

Да, да!

*(Движение – «надеваем рукавицы». Показывают – «Фонарики»)*

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем сильнее.

Топ, топ, топ,

Топ, топ!

*(Топают ногами)*

Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились.

Ля, ля, ля

Ля, ля!

*(Кружатся на месте и выполняют «фонарики»).*

**Лиса:** Ребята, в лесу так много снега, в этом сугробе какие красивые снежинки. Давайте поиграем с ними!

**Дыхательное упражнение «Снежинки».**

**Воспитатель:**Положите снежинку на ладонь, попробуйте сдуть его с ладони (*дети дуют на ладонь, сдувают снежинку).*

**Лиса**: Какие ловкие ребята! Никак не ожидала. Молодцы! Спасибо ребята, что согрели меня. Мне пора. До свидания!

**Воспитатель:**

Все мы весело играли,

И немножечко устали,

Посмотрели на часы,

В детский сад пора идти.

**Упражнение «Раз, два, раз» Е. Теличеевой**

Раз, два, раз!

Раз, два, раз!

Весело, весело, мы идем.

Раз, два, раз!

Раз, два, раз!

Песенку, песенку мы поем.

А теперь бегом, бегом

И по комнате кругом.

Вот как быстро мы бежали

И нисколько не устали!

Вот как быстро мы бежали

И устали – да, да, да!

**Воспитатель:** Вот мы погуляли, и поиграли. Пришли в детский сад, нужно раздеться

(*дети снимают варежки, шубку, шапку, валенки*).

**Воспитатель:** Скажите, ребята, вам понравилась наша прогулка? А куда мы ходили? Кого видели? Что делали?

**Воспитатель:**Мы сегодня помогли Зайке и Лисичке, чтобы они не болели. Но самое главное, чтобы было прекрасное настроение, тогда никакие болезни не испугают нас.



