**Перечень тем для рефератов, докладов, эссе для студентов группы 52 по МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов**

1. Строительные рабочие, профессии и квалификации

2. Нормирование расходов и запасов материальных ресурсов при строительстве зданий и сооружений

3. Анализ производительности труда в строительстве и пути ее повышения

4. Геодезическое сопровождение строительно-монтажных работ

5. Нивелирование подкрановых путей

6. Управление качеством строительной продукцией

7. Повышение качества строительной продукции

8. Порядок и правила приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов

**Критерии оценки:**

* оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в реферате, докладе приводил мнения ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;
* оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в реферате, докладе приводил мнения ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а так же если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;
* оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в реферате, докладе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме;
* оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не имеет необходимый объем знаний по теме и не раскрыл тему в реферате, докладе.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он в теме доклада, реферата, эссе полностью раскрыл смысл и содержание темы, не допустил ошибок и неточностей, сделал логичные и правильные выводы, показал способность ориентироваться в учебной и научной литературе по теме доклада, эссе, реферата;

- оценка **«не зачтено»** студенту, если он в теме доклада, реферата, эссе не полностью раскрыл смысл и содержание темы, допустил ошибки и неточности, не сделал логичные и правильные выводы, показал неспособность ориентироваться в учебной и научной литературе по теме доклада, эссе, реферата