**МАОУ санаторно-лесная школа г.Томска**

**"Проектная деятельность в воспитательной работе с обучающимися среднего звена"**

**(Доклад)**

**Воспитатель: Денисова Ирина Дмитриевна**

Мы представляем санаторно-лесную школу города Томска. В рамках своих должностных обязанностей мы не только осуществляем образовательный и воспитательный процесс, обеспечиваем разработку и выполнение учебных и воспитательных программ, выполнение требований техники безопасности учащимися, но и организуем деятельность своих ребят во внеурочное время. Вся эта деятельность осуществляется в особых условиях санаторно-лесной школы.***(Слайд 1)***

Для выполнения требований ФГОС, мы используем в своей работе разнообразные формы и методы обучения. Но, наиболее интересным считаем опыт организации исследовательской работы и деятельность по выполнению проектов. ***(Слайд 2)*** Направление внеурочной деятельности - экология. Поэтому, все наши проекты имеют экологическую направленность. Это связано с тем, что дети гораздо острее реагируют на негативные изменения в окружающей среде, на факты гибели животных и растений. Искреннюю заинтересованность проявляют они ко всему, что касается здорового образа жизни. В процессе работы над проектом мы решаем множество задач: образовательные, развивающие, воспитательные. . ***(Слайды 3-5)***

За сравнительно короткий период времени были успешно выполнены ряд экологических проектов, а именно: «Изучение видового многообразия птиц окрестностей города Томска», «Особо охраняемые территории Томской области», «Красная Книга Томской области», «Исследование питьевой воды из разных природных источников».

**Проект«Изучение видового многообразия птиц окрестностей г.Томска» *(Слайды 6-13)***

Цель проекта:

Изучение видового многообразия и биологических особенностей птиц, которые водятся в окрестностях города Томска

Задачи проекта:

* провести наблюдение за зимующими птицами, организовать их подкормку, формировать бережное к ним отношение.
* использовать полученные данные для изучения многообразия и биологии птиц.

*Выполнен большой объём работы:*

* ***смастерили кормушки и установили их в удобном для птиц и для наблюдателя месте;***
* ***организовали регулярные наблюдения за кормушками и прилетающими к ним птицами;***
* ***оценили предпочтения разного типа корма птицами;***
* ***изучили литературу о видах птиц, прилетающих к кормушкам.***
* ***подготовили отчёт в виде выступления с презентацией результатов исследования.***
* ***создали своими руками из солёного теста экспонаты для выставки «Птицы школьного двора»***

**Проект «Исследование питьевой воды из разных природных источников»** ***(Слайды 14-18)***

Актуальность проекта: Вода имеет огромное значение в жизни и деятельности человека. Многие заболевания возникают исключительно из-за нехватки воды в организме или плохого качества воды. Поэтому, так важно, какую воду мы пьём.

Цель проекта:

Изучение значения воды для организма человека, оценка качества питьевой воды.

Задачи проекта:

* подобрать необходимую литературу о значении воды для живых организмов, о водных ресурсах нашей области;
* найти необходимые методики для определения качества воды, для этого обратиться к специалистам, изучающим состав воды;

*Что сделано:*

* ***осуществили забор проб воды из различных источников;***
* ***определили качество воды, используя доступную методику;***
* ***исследовали состав питьевой воды;***
* ***сравнили состав воды из разных источников;***
* ***представили результаты исследований в виде выступления перед обучающимися школы с презентацией проекта.***

**Проект «Особо охраняемые природные территории Томской области»**

***(Слайды 19-25)***

Актуальность проекта:Многие люди, особенно жители больших городов, в свободное время стараются уехать поближе к природе: на реку, в лес, или просто погулять в городской роще. Чтобы отдохнуть и полюбоваться природой. Оказывается, совсем рядом есть замечательные места, где можно отдыхать всей семьёй.

Цель проекта: Изучение информации о особо охраняемых территориях с целью возможности организации отдыха.

Задачи проекта:

* собрать и изучить информацию о особо охраняемых природных территориях Томской области (ООПТ);
* разработать рекомендации желающим посетить эти места.
* изучить правила поведения в природных сообществах.

*В ходе работы:*

* ***изучили информацию о ООПТ Томской области;***
* ***подготовили рассказ и презентацию на заданную тему;***
* ***составили описание маршрута для желающих посетить Таловские чаши, Звёздный ключ, Синий утёс, заказник «Ларинский»***
* ***повторили правила поведения в природе***

**Проект «Редкие и исчезающие растения и животные Томской области»**

***(Слайды 26-34)***

Актуальность проекта:

Мы выяснили, что в настоящее время под угрозой исчезновения находятся многие растения и животные природы нашего края. Все они занесены в Красную книгу Томской области. Сохранение и увеличение численности редких растений и животных – задача всех жителей нашего края. Мы решили принять участие в работе по сохранению и увеличению богатства нашей природы*.*

Цель:

Изучение видов животных и растений, нуждающихся в охране.

Оказание посильной помощи в пропаганде сохранения редких и исчезающих видов растений и животных

Задачи:

* изучить, какие растения и животные занесены в Красную книгу Томской области;
* выяснить, какие организации занимаются охраной растений;
* провести разъяснительную работу в школе о необходимости сохранения редких видов растений и животных

*Виды работ:*

* ***работа со справочниками, энциклопедией;***
* ***поиск сведений в Интернете;***
* ***создание рисунков редких и исчезающих видов растений и животных***
* ***организация выставки рисунков;***
* ***привлечение родителей к помощи в работе над проектом;***
* ***презентация проекта перед педагогическим коллективом и коллективом обучающихся.***
* ***поиск поговорок, пословиц о растениях и животных Красной книги;***
* ***выращивание декоративных растений для озеленения школьного двора***

Идея изучения какой - либо проблемы возникала у ребят во время экскурсии, либо на занятии по внеурочной деятельности. Нам оставалось лишь помочь сформулировать тему дальнейшего исследования, правильно построить шаги к достижению цели, которую ребята определяют сами. Самостоятельно проходит формирование рабочих групп и распределение заданий. Но, это не означает, что дети могут выполнить проект полностью сами. Да это и не обязательно. Ведь исследовательский метод предполагает умение находить партнёров из разных возрастных категорий и социальных групп. Первые, к кому обращаются ребята, это – педагоги, родители, старшие братья и сёстры. Вместе думаем, какие организации могут оказать содействие в решении проблемы. Нашими социальными партнёрами в работе над проектами стали сотрудники Облкомприроды, сотрудники лаборатории гидрогеологии ТПУ, краеведческий музей города Томска, преподаватели СибГМУ – все, кто организовали и провели для нас интересные экскурсии, предоставили необходимую информацию. Совместный проект создаёт условия для самореализации, творчества.

***(Слайды 35-36)***

На завершающем этапе работы участники проекта подводят итоги, формулируют выводы. А затем предстоит защита своего проекта. Это самый важный момент, когда ребята выступают с докладами перед своими сверстниками. Доклад обязательно сопровождается презентацией, к созданию которой ребята также подходят творчески.

**В процессе исследовательской деятельности учащиеся всякий раз выполняли большой объём работы, получали навыки поиска нужной информации, овладевали простейшими методиками исследования, учились пользоваться определителем птиц, обучались правилам посева семян и выращивания однолетних растений для озеленения школьного двора, а главное - получили бесценный опыт общения со сверстниками и старшими товарищами.**