Игровая деятельность в первой младшей группе

« В гости к нам пришла лошадка»

**Методические приемы:**

1. Организационный момент
2. Сюрпризный момент (слышится цокот копыт)
3. Художественное слово – стишок о лошадке
4. Вопросы побуждающие мыслить
5. Художественное слово – стишок о зайке
6. Д/и «Залатай зонтик»
7. Художественное слово – стишок о мишке
8. Вопросы побуждающие мыслить и искать ответ
9. Р/и «Соберем для мишки шишки»
10. Упражнение на Р.Р.Д « Тучка закрыла солнышко»
11. Показ способа рисования.
12. Самостоятельная работа детей
13. Радостное удивление
14. Поощрение, похвала

**Программное содержание:**

- Закреплять [умение](http://ds82.ru/doshkolnik/581-.html) узнавать и называть цвета.

- Закреплять умение слушать стихотворения и понимать их смысл, четко проговаривать слова;

-Обогащать через игру сенсорный опыт детей (круг, квадрат, треугольник)

- Закреплять умение детей называть свойство предметов (большой, маленький)

- Формировать умение детей обращаться с материалом - манкой, рисуя на поверхности, с помощью пальца изображение солнышка;

- Развивать внимание, память, речь, самостоятельность, интерес к творчеству;

-  Развитие речевого дыхания, выработка длительного непрерывного ротового выдоха.

- Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам и желание помогать им.

**Ход занимательной игры:**

1. ***Организационный момент.***

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!!!!.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: И давайте улыбнемся друг другу!

(Дети улыбаются друг другу)

В: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Приготовьте свои руки.

Здравствуйте, глазки, хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуй мой носик, бип-бип-бип.

Здравствуйте, щечки, шлеп-шлеп-шлеп.

Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ.

Здравствуйте, детишки, всем привет!!!

1. ***Сюрпризный момент.***

(Слышится звук цокота копыт. Воспитатель прислушивается)

- Дети, а кто это к нам едет?

Дети: Это лошадка!!!

(Выезжает лошадка с повозкой).

Воспитатель: И, правда, кто это к нам приехал? (Лошадка).

-А кто знает стихотворение про лошадку? Помогите мне его вспомнить!

1. ***Художественное слово. Стих-е о лошадке.***

Воспитатель: Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И на ней отправлюсь в гости.

- Лошадка очень довольна, что дети о ней так заботятся. Как лошадка радуется, покажи Кристина, как она улыбается? (Эмитирует улыбку)

- Молодец, все правильно нам показала!

Посмотрите, дети, лошадка привезла с собой коробки и все они разного цвета. Эта коробочка, какого цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что в ней (мокрая зайка). Ой, а что случилось с зайкой? (Он промок). А почему он промок, как вы думаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: А давайте вспомним стихотворение про зайку.

1. ***Художественное слово. Стих-е о зайке***

(«Зайку бросила хозяйка…»).

Воспитатель: Зайка у нас какой, дети?

Дети: грустный.

Воспитатель: Да, грустный, его бросила хозяйка… А какой грустный?

(Дети эмитируют)

Воспитатель: Как же ему можно помочь, чтобы в следующий раз под дождем он не промок?

Дети: Можно подарить зонтик.

В.: У него есть зонтик, посмотрите, только он весь истрепался, весь в дырочках, как же его можно починить?

1. ***Д/и «Залатай зонтик»***

- Я вам раздам заплатки, как вы думаете, на что они похожи?

Дети: это фигуры.

Воспитатель: Правильно. Возьмите фигуры и почините зонтик.

-Воспитатель: Молодцы ребятки, зайка очень доволен! Он вам спасибо говорит!

Воспитатель: А давайте посмотрим другую коробку, какого она цвета?

Дети: **Зеленого**

В.: Заглянем в эту коробочку? Кто это ребятки?

Дети: Медведь. Кто знает стихотворение про мишку?

1. ***Художественное слово. Стих-е о мишке.***

(Мишка косолапый, по лесу идет…)

Воспитатель: А мишка пришел не один, с ним пришел его друг. А какие они, посмотрите на них?

Дети: Один большой, другой маленький.

Воспитатель: Ребята, после того, как мишке упала шишка в лоб, мишки теперь боятся собирать шишки в лесу, давайте мы им поможем собрать шишки, чтоб они не были такими сердитыми.

- Ребятки, давайте покажем, как мишка сердится? (Изображают)

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, они принесли с собой две корзины, одна корзина какая? (большая), а другая? (маленькая).

***Р/и «Соберем для мишки шишки»***

Воспитатель: Шишки ребята разные, большие и маленькие. Нам нужно большие шишки собрать в большую корзину, а маленькие в маленькую.

(Выполняют задание. Ищут шишки на полянке, собирают).

- Молодцы ребята, что помогли мишкам, они бы без вас не справились. Теперь они радостные. Как они улыбаются? (Показывают)

 - А теперь откроем следующую коробку, какого она цвета? (Желтая).  Посмотрим что в ней? Что это ребятки? (Солнышко).

А мы и про солнышко знаем стихотворение, правда, ребятки?

Чтение стихотворения Агнии Борто « Смотрит солнышко в окошко»

Смотрит солнышко в окошко

Греет нашу комнату

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку

**Проблемная ситуация**

Ребятки только вот бедное солнышко светит очень плохо, тучи то его совсем закрыли, давайте поможем солнышку освободим его от тучек???

**Упражнение на р.р.д. «Тучка закрыло солнышко»**

Давайте возьмем его в руки, и как ветер подуем на него. Вот так. Подуйте, как ветер дует. Молодцы, у нас с вами получился сильный ветер, и тучка улетела. Солнышко открылось и засияло.

Воспитатель: Ребята, а хотите нарисовать своё солнышко? Давайте вместе подумаем, как мы будем его рисовать. *(Воспитатель показывает, как интересно и необычным способом при помощи пальчика, можно нарисовать красивое солнышко.)*

**Показ способа рисования.**

-Мы пальчиком нарисуем кружок. Теперь опять пальчиком нарисуем прямые линии- лучики. Лучиков можно нарисовать столько, сколько вам захочется. Чем больше лучиков, тем ярче будет светить наше солнышко. Затем мы вытираем наш пальчик салфеткой.

Вот какое красивое и доброе солнышко у меня получилось. А вы хотите попробовать нарисовать? Давайте пройдем к столам и нарисуем много ярких, красивых солнышек.

**Самостоятельная деятельность.**

Сейчас на ваших тарелочках у каждого из вас появится такое же ласковое солнышко, нужно только постараться.

Дети подходят к столам и приступают к работе.

**По окончанию работы:**

Воспитатель: Ух, ты !!! Какие же вы молодцы, какие красивые солнышки у нас получились, так стало ярко и свело.

Воспитатель: Вам понравилось рисовать солнышко???

Воспитатель: Ребята, у лошадки осталась еще одна коробочка, какого она цвета??

Дети: Синего.

Воспитатель: Посмотрим, что же в ней.… Ой, ребята, лошадка принесла нам гостинцы, что нужно сказать лошадке???

**Радостное удивление**

Дети: Спасибо лошадка! Как же здорово, что ты пришла к нам в гости!

А вам ребятки понравились сюрпризы лошадки???

Давайте скажем досвидание лошадке, а сами пойдем, помоем ручки и будем угощаться гостинцем!