****

**Образовательный проект**

**«Скоро, скоро Новый год!»**

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный.

(**с 21.12.2021 по 27.12.2021г.)**

**I младшая группа «Жемчужинка»**

**Подготовили воспитатели:**

Шемухина Инга Игоревна,

Суханова Марина Николаевна.

**Музыкальный руководитель:**

Кораблёва Валентина Витальевна.

**2021 г.**

***Вид проекта:*** познавательно – творческий.

***Участники проекта:*** дети первой младшей группы «Жемчужинка», воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

***Актуальность:*** всем известно, что Новый год – один из самых удивительных, долгожданных и запоминающих праздников. Предновогодняя суета, украшение дома, подарки под ёлкой, весёлый праздник – всё это не сравнится не с одним праздником. Именно в Новый год случаются чудеса. Но дети первой младшей группы ещё малы, и не знают, что это за праздник Новый год, кто приходит на праздник, кто дарит подарки, и как готовятся к Новому году.

***Цель:*** формирование познавательного интереса у детей к народному празднику Новый год.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с народным праздником Новый год и его традициями.
2. Познакомить с героями праздника - Дедом Морозом и Снегурочкой.

Развивающие:

1. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
2. Развивать художественный вкус, умение делать совместно с воспитателем поделки.

Воспитательные:

1. Создавать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
3. Воспитывать аккуратность.

***Ожидаемые результаты:***

* Формирование у детей интереса к новогоднему празднику.
* В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра мультфильмов – расширить представления детей о празднике Новый год.
* Раскрыть возможности и творческие способности через разнообразные виды деятельности.
* Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательную - творческую деятельность.

***Предварительная работа:***

1. Украшение группы.
2. Организация предметно-развивающей среды.
3. Подбор иллюстраций, сюжетных картинок и картин по теме «Новый год», а также соответствующей литературы для чтения, дидактических игр.

**Продукт проектной деятельности:**

-изготовление открыток «Снеговики на Новогодней ёлке»;

-лепка «Волшебная рукавичка»;

- интегрированное занятие по рисованию в младшей группе «Украшение для ѐлочки»

**Этапы проекта:**

**1 этап подготовительный:**

-составление паспорта проекта;

-подбор детской художественной литературы для чтения.

-изучение методической литературы по теме проекта;

-подбор наглядного материала по теме;

**2 этап выполнение проекта:**

- Беседа с детьми «Что такое Новый год», семейные традиции.

-чтение художественной литературы.

-проведение сюжетных, дидактических, подвижных игр;

-рисование;

-лепка;

-изготовление открыток;

-рассматривание картин, иллюстраций.

**3 заключительный этап проекта:**

- Подведение итогов недели.

-Оформление группы к Новому году.

-Проведение новогоднего утренника.

- Вручение новогодних подарков.

**Схема реализации проекта:**

**1. Речевое развитие:**

- Беседа с детьми ««Что такое Новый год», семейные традиции.

-Чтение художественной литературы: рассказов, сказок «Снегурочка», «Рукавичка».

-Отгадывание загадок о животных «заяц», «лиса», «белочка», «медведь».

-Разучивание стихов, песен к новому году «Дед Мороз принес нам елку»

-Рассматривание сюжетных картинок по теме «*Зима*», «*Дед Мороз у новогодней елки*», «*Дед Мороз спешит на праздник*»

- Просмотр мультфильма про Новый год: Маша и медведь «Раз, два, три, ёлочка гори».

**2. Художественно – эстетическое развитие:**

-изготовление открыток «Снеговики на Новогодней ёлке»;

-лепка «Волшебная рукавичка»;

- интегрированное занятие по рисованию в младшей группе «Украшение для ѐлочки»

**3. Музыкальная деятельность:**

-слушание и разучивание песен: «В лесу родилась ёлочка», «Дед Мороз», «Маленькой ёлочке»

-разучивание хороводов и танцев (по плану музыкального руководителя).

**4. Игровая деятельность:**

- Сюжетные игры:  «Семья готовится к Новому году», «Магазин новогодних игрушек», «Дед Мороз в гостях у детей».

-Дидактические игры «*Найди каждому снеговику ёлочку*», «*Укрась ёлочку*», «*Собери елку*».

-Подвижные игры «*Выпал беленький снежок*», «*Зайка беленький сидит*», «*Мороз – красный нос*».

-Трудовые поручения: украсим ёлочку.

**5. Работа с родителями:**

-Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

-Совместная деятельность детей и родителей дома, участие в конкурсе поделок «Украшаем ёлку».

-Консультация для родителей «Что такое Новый год для детей».

**Список использованной литературы**

1. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2– года).

2. Т. С. Комарова «Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2– лет».

3. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду во второй младшей группе детского сада. 4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.

**Приложение 1**

**Стихотворения, с которыми дети знакомились в ходе проекта.**

- Кто в нарядной теплой шубе,   
С длинной белой бородой,   
В Новый год приходит в гости,   
И румяный, и седой?   
Он играет с нами, пляшет,   
С ним и праздник веселей!   
- Дед Мороз на елке нашей,   
Самый главный из гостей! 

\*\*\*  
Ой, Мороз, Красный нос,   
Мы тебя не знаем.   
И тебя, Дед Мороз,   
Радостно встречаем.   
Ой, Мороз, Красный нос,   
Песню запеваем.  
Ой, Мороз, Красный нос,   
Бей сильней в ладошки,   
А у нас веселей,   
Затанцуют ножки.

\*\*\*

К нам на елку - ой-ой-ой!

Дед Мороз идет живой.

Ну и дедушка Мороз!

Что за щеки!

Что за нос!..

Борода-то, борода!..

А на шапке-то звезда!

На носу-то крапины!

А глаза – то папины!

\*\*\*

Кто пришел? Что принес?   
Знаем мы - Дед Мороз   
Дед седой, с бородой   
Он наш гость дорогой   
Он нам елку зажжет,   
С нами песенку споет.

\*\*\*

С мамой ёлку нарядили,   
И фонарики включили.   
Будет ёлочка моя,   
Самая красивая!

\*\*\*

Как блестит ее наряд,   
Как фонарики горят,   
Наша елка с Новым годом,   
Поздравляет всех ребят.

\*\*\*

Ёлочка, ёлочка   
Яркие огни!   
Бусами, бусами   
Ёлочка звени!

\*\*\*

Наша елка велика,  
Наша елка высока.   
Выше папы, выше мамы -   
Достает до потолка.

\*\*\*

Будем весело плясать,   
Будем песни распевать,   
Чтобы елка захотела,  
В гости к нам прийти опять!

**Приложение 2**

**Конспект НОД (аппликация) в первой младшей группе.**

**Тема: «Снеговики на Новогодней ёлке»**

**Цели:** развитие мелкой и общей моторики.

**Задачи:**

- Закрепить знания о геометрической фигуре «круг».

- Продолжать учить детей определять цвет предмета и подбирать другие предметы такого же цвета.

- Формировать умение сравнивать предметы по величине.

- Совершенствовать навыки наклеивания.

- Развивать мышление, наблюдательность.

- Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

**Предварительная работа:**

- знакомство с зимними явлениями природы;

- рассматривание изображений снеговика;

- лепка снежков и снеговиков на прогулке.

**Оборудование:**

Игрушка снеговик, ведерки 2 шт., комочки из ваты большие и маленькие, изображения снеговика. Вырезанные из бумаги детали снеговиков (круги двух размеров), картон голубого цвета, ёлочка, клей, кисточки, салфетки. Магнитная доска.

**Ход занятия:**

**Приветствие**

«Мы сначала будем хлопать (хлоп, хлоп, хлоп)

А затем, мы будем топать (топ, топ, топ)

А сейчас мы повернёмся,

И друг другу улыбнёмся!»

**Воспитатель.**Ребята, послушайте  загадку и отгадайте, кто к нам сегодня придет в гости?

**Загадка про снеговика**

У меня морковка нос,

Вместо ручек - ветки.

Во дворе зимой меня

Дружно лепят детки.

Угадайте, кто же я?

**Дети.**Снеговик.

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит снеговика (игрушку).

Дети здороваются со снеговиком.

**Воспитатель.**К нам в гости пришел снеговик. Посмотрите, какой он красивый. А из чего делают снеговиков на улице?

**Дети.**Из снега.

**Воспитатель:** А снег какой?

**Дети:** Белый, пушистый, холодный

**Воспитатель**. Какой формы делают снежные комочки?

**Дети.**Круглой

**Воспитатель.**Ребята снеговик состоит из комков.Первый ком - самый большой. Затем сверху самый маленький - голова.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько много нам принес снеговик снежных комочков (ведерко с ватными комками разных размеров). Давайте мы с вами рассортируем большие и маленькие комочки в ведерки.

**Дидактическое упражнение «Большие и маленькие комочки»**

**Воспитатель.** Перед вами два ведерка. В одно ведерко положите большие комочки, а в другое ведерко – маленькие комочки.

**Дети.**Раскладывают комочки.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. А давайте мы Снеговику сделаем друзей, чтобы ему не было скучно

**Аппликация «Снеговик»**

Перед работой ещё раз напомнить детям, как аккуратно пользоваться клеем.  Вместе с детьми повторить порядок наклеивания деталей. Образец снеговика находится на магнитной доске перед детьми.

**Дети выполняют работу.**

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Вы все справились с работой. А теперь  мы с вами поиграем и разомнем наши ручки и ножки.

**Физ. минутка «Мы с тобой снежок слепили»**

Один, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики.)

Мы с тобой снежок слепили (Дети «лепят».)

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком.)

Раз — подбросим, (Подбрасывают.)

Два — поймаем, (Ловят.)

Три — уроним (Роняют.)

И... сломаем. (Топают.)

**Выставка работ.**

**Итог.**Снеговик рассматривает работы детей, благодарит их за то, что у него стало много друзей.



**Приложение 3**

**Конспект НОД по лепке «Волшебная рукавичка»**

**Первая младшая группа**

***Цель занятия:*** Формирование положительного отношения и интереса к лепке, побуждение желания участвовать в общем действии.

***Задачи:***

1. Продолжать отрабатывать навыки работы с пластилином: отщипывать от большого куска, скатывать шарики, сплющивать шарики на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения.
2. Совершенствовать мелкую моторику рук.
3. Развивать речь, побуждать детей к активному общению.
4. Способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.
5. Воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.
6. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания.
7. Воспитывать аккуратность в выполнении своей творческой композиции.

***Интеграция образовательных областей:***

*«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Художественное творчество»*, *«Социализация»*

***Коммуникация:*** развивать речь, активизировать словарь, умение наблюдать и анализировать, учить делать выводы, выражать их в речи.

***Познание:*** обогащать знание детей и развивать у них познавательный интерес к времени году *«Зима»* и *«Зимних забавах»*.

**Художественное творчество***(****лепка****)*: развивать художественное творчество, эстетическое восприятие цвета, проявлять фантазию, воображение, закреплять умения в приемах раскатывания, прищипывания, оттягивания, сплющивания.

***Социализация***: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, продуктивная.

***Материалы и оборудование***: ноутбук, музыка в записи, цветной пластилин, доски.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель рассказывает детям, что пока она добиралась до садика ранним утром, увидала торопящегося снеговика с конвертом в руке. Снеговик торопился поскорее передать его Дедушке Морозу. Там были волшебные рукавички которые сделали ребята. Но оказалось, что конверт порвался, и все рукавички снеговик потерял по дороге. А давайте мы с вами сделаем свои волшебные рукавички и отправим Дедушке Морозу.

*Положительные ответы детей.*

***Воспитатель:***

- Перед тем, так начать  давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«Зимние забавы»*.

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Поочередно соединяют большой палец с остальными.

Новогодние игрушки

Праздник приближается,

Елка наряжается.

Поднимают руки вверх *«к макушке елки»* и,

опуская вниз, разводят в стороны.

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

Поочередно соединяют большой палец с остальными.

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

Крутят ладошками в воздухе - *«фонарики»*.

***Воспитатель:***

- Сначала предлагаю вам покатать между ладошками готовый шарик, чтобы он стал мягким и послушным от тепла ваших ладошек. А когда он станет послушным, то с ним будет намного легче работать.

- А теперь берем кусочек пластилина и отщипываем от него маленький кусочек. Воспитатель следит за тем, чтобы у всех детей получалось отщипнуть. Помогает, если кому-то нужно индивидуально.

- Затем скатывает его при помощи большого и указательного пальцев в аккуратный шарик. Если не получается, то скатываем шарик на доске для **лепки** указательным пальцем.

- готовый шарик прикладываем к *«варежке»* и сплющиваем шар на поверхности картонной заготовки до получения плоского диска.

- и таким образом, шарик за шариком, украшаем всю варежку.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята! Теперь давайте сложим ваши работы на один общий стол и посмотрим, что у нас получилось.

**Рефлексия занятия:**

Воспитатель обсуждает с детьми, что делали на занятии; что получилось; что было самым интересным; в чем возникли затруднения, а что было легким и простым.



**Приложение 4**

**Интегрированное занятие по рисованию в младшей группе**

**«Украшение для ѐлочки»**

**Цель:**Учить детей различать характерные признаки предметов. Развивать тактильную память. Вызвать у детей радостное настроение, связанное с предстоящим новогодним праздником. Побуждать изображать округлые формы, учить приѐмам закрашивания, не выходя за контуры.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, наш чудесный мешочек приготовил вам сюрприз (в мешке ветка ѐлки). Давайте попробуем угадать, что там лежит. Закройте глаза, почувствуйте своими пальчиками, что там лежит (дети трогают ѐлку с закрытыми глазами).

Ребята, кто догадался, что лежит в мешке?

*Дети:* ѐлка.

*Воспитател****ь:*** молодцы, ребята, угадали – это веточка ѐлки. Дети, какого цвета ѐлочка? *Дети:* зелѐная.

*Воспитатель:*Послушайте, пожалуйста, загадку:  «Зимой и летом одним цветом?» Что это?

*Дети:* ѐлочка

*Воспитатель:* А где растѐтѐлка? Дети: В лесу, на участке, на улице.

*Воспитатель:* Правильно, дети. Вместе с ѐлочкой приходит праздник. А кто знает, как называется праздник?

*Дети:* Новый год.

*Воспитатель*: К празднику мы украсим ѐлочку в детском саду. А чем украшают ѐлочку в новый год?

*Дети:* Игрушками, шариками, бусами, дождиком.

*Воспитатель:* А давайте с вами поиграем в игру.

**Пальчиковая игра «Ёлка»**

 Мы повесили игрушки от пола до макушки. (Показывают фонарики снизу вверх)

 Шарики цветные, (Показывают шарик)

Рыбки золотые, (руки вместе движение рыбкой)

На макушке петушки, (ладони вместе над головой)

Вдруг хлопушка – хлоп (хлопок перед собой)

Зазвенели все игрушки (машут кистями рук)

Ах, ах, ах! (руки к голове, покачивания головой)

*(стук в дверь) Воспитатель:* Дети, кто там стучится? Пойду, посмотрю (воспитатель вносит в группу игрушку зайца) Дети, посмотрите, кто к нам пришѐл.

*Дети:* Зайчик.

*Воспитатель:* Здравствуй, заинька. (Дети здороваются с зайчиком) Ребята, зайчик мне сказал, что он к нам пришѐл за помощью. Скоро Новый год, а у зверей в лесу нет игрушек для ѐлочки, а без них ѐлка не такая красивая. Поможем зайчику?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Давайте нарисуем шарики для ѐлки и подарим их зайчику. Проходите, пожалуйста, за столы. Посмотрите, пожалуйста, что у вас на столах?

*Дети:* Шарики

*Воспитатель:* А какого они цвета?

*Дети:* Белые.

*Воспитатель:* А чтобы шарики стали красивыми, что нужно сделать?

*Дети:* раскрасить их.

*Воспитатель:* Посмотрите, как я раскрашу свой шарик (воспитатель показывает на мольберте как закрасить шарик, напоминая детям чтоб не выходили за контуры)

Дети выполняют задание. Затем «Зайчик» рассматривает рисунки и хвалит детей. Предлагает детям поиграть в игру «Зайка беленький сидит».

 Игра проводится 1-2 раза

*Воспитатель:* Ребята, а теперь зайчику пора возвращаться в лес. Зайчик прощается с детьми и уходит.

**Приложения 5**

**Консультация « Что такое Новый год»**

Кто из нас не знает что такое новый год? Это праздник! Хороводы у ёлки, Дед Мороз, Снегурочка. Но дети иногда ведут себя на новогоднем празднике не так, как нам хотелось бы.

Дети двух-трех лет могут легко испугаться Деда Мороза, заплакать. Не следует сердиться на малыша. Он не в чем не виноват. Представьте себе что на вас будет надвигаться что то большое, высотой с шкаф и говорить что то вроде: Заморожу, заморожу! Конечно, такого ребенка надо успокоить, отвлечь, а может и выйти из зала на какое то время.

Но слез, и испорченного настроения можно избежать! В начале декабря начинайте готовить его к празднику. Прочитайте малышу сказки, стихи про Деда Мороза и Снегурочку. Побеседуйте с ним. Расскажите ребенку простыми словами о новом годе. В декабре, во многих крупных магазинах можно встретить Деда Мороза-аниматора, который всех поздравляет, играет с детьми и дарит подарки. Не упустите эту возможность! Покажите ребенку Деда Мороза! Расскажите, как он одет, что он делает. Совсем не обязательно читать ему стихотворение и вставать с ним в хоровод. Просто создайте у ребенка добрый, понятный образ Дедушки.

Дети после 3 лет уже готовят к празднику танцы, учат песни и, конечно, учат стихи. Всем родителям очень хочется услышать, как его ребенок читает стихотворение Дедушке Морозу. И вот наступает звездный час. Ребенок выходит. И. молчит. И как бы ему не подсказывали воспитатели, дети, он молчит. Родители расстроены и не понимают, как ребенок мог забыть, ведь дома он сё знал на зубок! Всему есть простое объяснение – ребенок не любит быть в центре внимания, новая обстановка, большое количество людей. В результате чего ребенок теряется и забывает свое стихотворение или роль в сценке. Не надо ругать ребенка! Скажите ему что в следующий раз у него все получится!

Чтобы такой ситуации не возникло, подготовьте ребенка заранее. Пусть он расскажет роль или стихотворение игрушкам, гостям, бабушке, дедушке и т. д. И если ребенок чувствительный, ранимый, может, стоит отложит его выступление? Ведь он ещё должен помнить песни, танцы, хороводы всего утренника.

**Приложение 6**

**Украшение группы**

****

****

**Приложение 7**

СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА

ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ **«НОВЫЙ ГОД ПРИШЕЛ К НАМ В ГОСТИ»**

**Действующие лица:** Снегурочка; Дед Мороз.

**Ход утренника:**

*Под музыку дети со Снегурочкой заходят в зал, подходят к ёлке.*

**Снегурочка:**

Ой, какая красивая и нарядная ёлка у нас. Посмотрите.

У новогодней ёлки

Зелёные иголки.

И снизу до верхушки –

Красивые игрушки.

Висят на ветках шарики,

Волшебные фонарики.

**Снегурочка:** Давайте покажем ручками, какая у нас елочка. ***Пальчиковая игра «Ёлочка»***

Перед нами ёлочка (стоя, дети соединяют кончики пальцев, делают «ёлочку»),

Шишечки (показывают кулачки),

Иголочки (указательные пальцы),

Шарики (пальцы сжимают в круг),

Фонарики (показывают «фонарики»),

Зайчики (показывают двумя пальчиками «ушки зайца»),

И мишки (показывают кулачками «мишку косолапого»).

**Снегурочка:** (помогает детям встать в круг, взяться за руки)

Встанем в дружный хоровод,

Здравствуй, ёлка, Новый год!

***Хоровод «В лесу родилась ёлочка»***

**Снегурочка:**

Молодцы, ребята! *(повела детей на стульчики).* Ой, послушайте, кто к нам идет?

*Выход Деда Мороза.*

**Дед мороз:** Здравствуйте, ребята! Какие все нарядные и красивые, и ёлочка у нас нарядная

**Снегурочка:** Только огоньки на ней не горят. Ты зажги их поскорей.  
**Дед мороз:** Мы попросим елку нашу огоньками засверкать.   
Будем топать, будем хлопать, нашу елку зажигать.

Повторяйте все за мною: Хлопай, топай, говори: «Наша елочка – гори!»  
*Дети хлопают и топают, огоньки на елке загораются.*  
Если погасить вам нужно

Огоньки на елке.  
То тогда подуем дружно

На хвойные иголки. *Дети дуют, огоньки гаснут.***Проводится игра «Игра с огоньками»** *(повторяется несколько раз)*

**Дед мороз:** Ребята, вы мороза не боитесь? Ну, тогда скорей сюда. Крепче за руки держитесь, начинается игра *(Снегурочка вместе с детьми подходят к Деду Морозу, помогает детям встать в круг).*

***Игра «Мы погреемся немножко…»***

**Дед мороз:** Шустрые ребята! Согрели Дедушку Мороза! С хоровод вы со мной будете водить?

***Хоровод «Маленькой ёлочке…»***

**Дед мороз:** Молодцы, детишки! (аплодируют детям)

Праздник новогодний,

В двери к нам стучится,  
Приглашает к елке,

Всех повеселиться.

**Исполняется общий танец «Малыши-карандаши»**

**Снегурочка:** Зима пришла веселая, все люди рады ей.

Она зовет на улицу и взрослых и детей.

А теперь все малыши в саночки садимся.

И под звонкий колокольчик в зимний лес помчимся.

**Игровая «саночки»**

**Дед мороз:** Ах! Какие ловкие ребята! Ах! Какие молодцы! Вам в честь праздничного дня

Есть подарок от меня. Раз, два, три, четыре, пять. Будем мы в снежки играть.

**Игра в снежки**

**Снегурочка:** Как мы весело играли, песни пели и плясали! Дедушка Мороз, ты подарки нам принёс?

**Дед Мороз:** Конечно, принёс! Снегурочка, помогай мне подарки детям раздавать! Мешок у меня очень большой! (Дед Мороз достаёт из мешка шоколадки и вместе со Снегурочкой раздаёт их детям).

**Дед мороз:** Подарки детям подарил, никого не позабыл.

К вам на праздник через год

Дед Мороз опять придет.

Вот настал момент прощанья, говорю вам: «До свиданья!

(Дети под музыку с воспитателем уходят в группу).