**Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе «Край, родимый край…»**

**Цель:** дать детям представление о малой родине.

**Задачи:**

1.Расширить и систематизировать знания детей о родном селе Холмогоры, его особенностях и достопримечательностях. 2.Развивать навыки ведения диалога. Обогащать словарный запас детей. 3.Закрепить названия и особенности центральных улиц села. 4.Воспитывать чувство гордости за свою малую родину и желание сделать её лучше.

**Ход занятия.**

Воспитатель обращает внимание на схему села и читает стихотворение.

Село Холмогоры – частичка России,
Прекрасное, древнее наше село,
Просторы полей и лугов так красивы,
Мы любим тебя, ты такое одно!

Предлагаю вам совершить прогулку по улицам нашего села. Но экскурсия состоится прямо здесь, в группе, на схеме. А проводником в этом путешествии станет волшебная указка.

Волшебная палочка — это не просто инструмент, она обладает интеллектом и поможет нам добраться до нужного места. Мы отправимся в путь по главным улицам села.

Но перед тем как отправиться на нашу экскурсию, давайте вспомним, в каком селе мы с вами живём?

**Дети:** В селе Холмогоры.

**Воспитатель:** Наша указка ведёт нас по центральной улице. Вы знаете, как она называется?

**Дети:** Улица Ломоносова.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете в честь кого названа эта улица?

**Дети:** В честь великого учёного, нашего земляка М.В.Ломоносова.

**Воспитатель:** Посмотрите, что находится на улице Ломоносова?

**Дети:** Кинотеатр, библиотека.

**Воспитатель:** Теперь давайте рассмотрим схему и определим, какие значимые сооружения расположены вблизи центральной улицы. В этом нам поможет волшебная указка. (Воспитатель демонстрирует схему, дети отвечают.)

Дети видят на экране здание школы и здание больницы.

**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем нам в селе нужна школа и больница?

**Дети:** В школе дети учатся, а в больнице доктора лечат людей.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами немножко отдохнём и отправимся дальше на прогулку. (*Воспитатель проводит физкультминутку*).

На экскурсию мы едем-

Город свой узнать хотим

(вращают руками, как будто держат руль)

Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим.

(слегка разводят руки в стороны, а затем поворачивают

голову направо и налево)

Стоп! Смотрите прямо-

Что же перед нами?.....

(дети называют достопримечательности города)

Повторить несколько раз

На экскурсию мы едем-

Город свой узнать хотим

(вращают руками, как будто держат руль)

Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим.

(слегка разводят руки в стороны, а затем поворачивают

голову направо и налево)

Стоп! Смотрите прямо-

Что же перед нами?.....

(дети называют достопримечательности города)

Повторить несколько раз

а экскурсию мы едем-

Город свой узнать хотим

(вращают руками, как будто держат руль)

Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим.

(слегка разводят руки в стороны, а затем поворачивают

голову направо и налево)

Стоп! Смотрите прямо-

Что же перед нами?.....

(дети называют достопримечательности города)

Повторить несколько раз

На экскурсию мы едем –

Город свой узнать хотим

(*Вращают руками, как будто держат руль*)

Вдоль по улицам поедем

И в окошко поглядим.

(*Слегка разводят руками в стороны, а затем поворачивают голову направо и налево*).

Стоп! Смотрите прямо –

Что же перед нами?

(*дети называют достопримечательности города*).

**Воспитатель:** А наша указка ведёт нас дальше по улице Ломоносова.

**Воспитатель:** Что за строение с изящными куполами находится в конце улицы Ломоносова?

**Дети:** Храм, церковь.

(*На экране высвечивается Спасо – Преображенский собор.*)

**Воспитатель:** Да. Это Спасо – Преображенский собор. По церковным праздникам по всем Холмогорам раздается колокольный звон, ведется служба.

**Ребёнок:** Это дом – не просто дом

 Он красивый и с крестом.

 Золотые купола.

 Звонкие колокола.

**Воспитатель:** Обратите внимание, что наша указка указывает влево, в сторону улицы, которая называется Набережная. Как вы считаете, почему ей дали такое название?

**Дети:** Потому что она находится на берегу реки.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете как называется наша река?

**Дети**: Курополка.

**Воспитатель:** Дорогие друзья, обратите внимание, что наша указка указывает нам путь. Давайте посмотрим, куда она нас приведёт.

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, что это за памятник перед нами? (На экране появляется обелиск.)

**Дети:** Памятник погибшим войнам — односельчанам.

**Воспитатель**: Жители нашего села сражались за свою землю, отдавая жизни за её защиту.

**Ребенок:** Пусть пулемёты не строчат,
 И пушки грозные молчат,
 Пусть в небе не клубится дым,
 Пусть небо будет голубым,
 Пусть бомбовозы по нему
 Не прилетают ни к кому,
 Не гибнут люди, города…
 Мир нужен на земле всегда!

**Воспитатель:** А вы знаете, что она из улиц нашего села названы в честь односельчанина, погибшего во время войны?

**Дети:** Да. Улица Галушина.

**Воспитатель:** Давайте исполним песню, которая так полюбилась солдатам. (*Дети поют песню «Катюша»).*

**Воспитатель:** Рядом с обелиском разбит парк Победы. Вы наверное все были там со своими родителями и видели как там красиво. Там можно отдохнуть на красивых скамейках, послушать пение птиц и просто погулять.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, куда же наша указка привела нас …?

**Дети:** К детскому саду!

**Ребёнок:** Детки в садике живут,
 Здесь играют и поют,
 Здесь друзей себе находят,
 На прогулку с ними ходят.

 Вместе спорят и мечтают,
 Незаметно подрастают.
 Детский сад — второй ваш дом,
 Как тепло, уютно в нем!

**Воспитатель:** Кто знает на какой улице стоит наш детсад?

**Дети:** На улице Красноармейской.

**Воспитатель:** Дорогие друзья! Сегодня мы с вами исследовали только две центральные улицы, но вы ведь уже многое знаете о Холмогорах. Мы часто посещали экскурсии, смотрели видеоматериалы, изучали альбомы, да и я рассказывала вам о нашей малой родине.

**Воспитатель:** Где мы с вами живём и как называется наше село?

**Дети:** Холмогоры.

**Воспитатель:** Как правильно называть всех жителей этого села?

**Дети**: Холмогорцы.

**Воспитатель:** Как называется река, которая протекает в селе Холмогоры?

**Дети:** Курополка.

**Воспитатель:** Как называется центральная улица села?

**Дети:** Ломоносова.

**Воспитатель**: На набережной установлен памятник. В честь кого он был открыт?

**Дети:** В честь односельчан, погибших на войне.

**Воспитатель:** Вы отлично справились с заданиями, проявляли внимание и усердие. Браво! Наше небольшое путешествие по родному селу Холмогоры подошло к завершению.

**Воспитатель:** Славься, родное село Холмогоры!
 Великих поморов мы чтим имена.
 Славься, родное село Холмогоры!
 Ты – наша гордость на все времена!