



Учебный курс «Индивидуальный проект»: требования ФГОС среднего общего образования

Фатнева Е.А., к.г.н., доцент,
старший методист центра
сопровождения ФГОС
общего образования
ОГАОУ ДПО «БелИРО»

г . Белгород
2018

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) (п. 18.3.1. ФГОС СОО).

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта (п.22 ФГОС СОО)

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

(утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089)

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Начальное общее образование	Овладение обучающимися первоначальными умениями проектной деятельности
Основное общее образование	Участие в проектной и исследовательской деятельности, в том числе межпредметного характера, с использованием таких методов как наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование , выработку навыков применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов
Среднее (полное) общее образование	Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы : выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, формулирование полученных результатов (познавательная деятельность), использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для презентации результатов познавательной и практической деятельности (информационно-коммуникативная деятельность), владение навыками организации и участия в коллективной деятельности...

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

Проектная и исследовательская деятельность

	Требования ФГОС	Результат
Начальное общее образование	Овладение элементарными навыками проектно-исследовательской деятельности	Увлеченность объектами исследования, первый опыт проектно-исследовательской деятельности, начальное формирование комплекса исследовательских и проектных компетенций.
Основное общее образование	Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы. Приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований.	Самостоятельное выполнение проектной/исследовательской работы, совершенствование комплекса исследовательских и проектных компетенций.
Среднее общее образование	Совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования	Приобретенные ранее компетенции приобретают характер универсальных и могут быть перенесены на внеучебные ситуации.

Учебный курс «Индивидуальный проект»: учебный проект или учебное исследование



Учебный проект	Учебное исследование
направленность на формирование (совершенствование) УУД	
возможность использования одной деятельности для достижения другой	
возможность использования одной деятельности для достижения другой	
общность необходимых действий (целеполагание, формулировка задач, выбор средств и методов достижения цели, планирование, оформление результатов)	
Цель – реализация проектного замысла	Цель – получение новых для обучающегося знаний (даже если эти знания уже известны науке).
Преобразование мира (получение определенного «продукта», улучшение, совершенствование чего-либо, возможность использования «продукта» кем-то или чем-то)	Исследование мира (освоение норм исследовательской деятельности). Отрицательный результат – тоже результат.
Результат: отсутствие «продукта» - плохо.	Результат: даже если получен отрицательный результат и гипотеза не подтвердилась, это тоже результат, т.к. обучающимся получены новые знания.

Реферат не может считаться учебным исследованием или проектом!

Темы учебного исследования и учебного проекта

учебное исследование	учебный проект
Молодежный сленг на примере произведений Макса Фрая	Словарь молодежного сленга на примере произведений Макса Фрая
Эффективность развития ресторанного бизнеса на примере сети ресторанов	Разработка концепции современного ресторана
Образ Петербурга в произведениях Гоголя, Пушкина, Достоевского	Экскурсия «Образ Петербурга в произведениях Гоголя, Пушкина, Достоевского»
Антропогенное влияние на состояние берегов реки Нежеголь	Рекомендации по снижению антропогенного влияния на состояние берегов реки Нежеголь

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностные
результаты

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, **учебно-исследовательской, проектной** и других видах деятельности (п. 7 ФГОС СОО).

Метапред-
метные
результаты

владение навыками познавательной, **учебно-исследовательской и проектной деятельности**, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (п.7 ФГОС СОО).

Планируемые результаты реализации учебного курса «Индивидуальный проект» (среднее общее образование):



Сформированность:

навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления

навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей

Способность:

к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности

постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Формирование УУД при выполнении индивидуального проекта

Содержательный раздел ООП должен включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (п. 14 ФГОС СОО);

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы (п. 18.2.1. ФГОС СОО) .

С точки зрения формирования УУД обучающиеся научатся:



формулировать научную гипотезу, **ставить цель** в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами **разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности** реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать:

- риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

**Место учебного курса «Индивидуальный проект»
в учебном плане общеобразовательной организации
(среднее общее образование):**



- входит в **обязательную часть** учебного плана среднего общего образования;
- реализуется в объеме **не менее 70 (68) часов** в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Возможно ли увеличение часов на учебный курс
«Индивидуальный проект»?**

- **СанПиН:** не более **34** (5-дневная неделя) / **37** (6-дневная неделя) **часов** в неделю;
- **ФГОС СОО:** количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – **не менее 2170 часов** и **не более 2590 часов**;
- **реализация учебного плана в полном объеме.**

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится ... разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

(п.6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



На что могут быть использованы часы, отведенные на учебный курс «Индивидуальный проект»?

- конструирование выбора обучающегося, его самоопределение, в том числе консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации;
- преподавание теоретического материала (при отсутствии достаточного опыта работы в области проектной или исследовательской деятельности у обучающихся);
- практические занятия (в исследовательских лабораториях; образовательные экспедиции, походы и экскурсии, работа в библиотеках с целью сбора необходимой информации; игры, в ходе которых отрабатываются определенные умения;
- подготовка к предзащите, предзащита, защита (презентации промежуточных результатов деятельности на конференциях и конкурсах и т.д.).



ЕСЛИ НЕТ «СВОБОДНЫХ» ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ?

Какой потенциал использовать?

ПОТЕНЦИАЛ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования ФГОС СОО к внеурочной деятельности

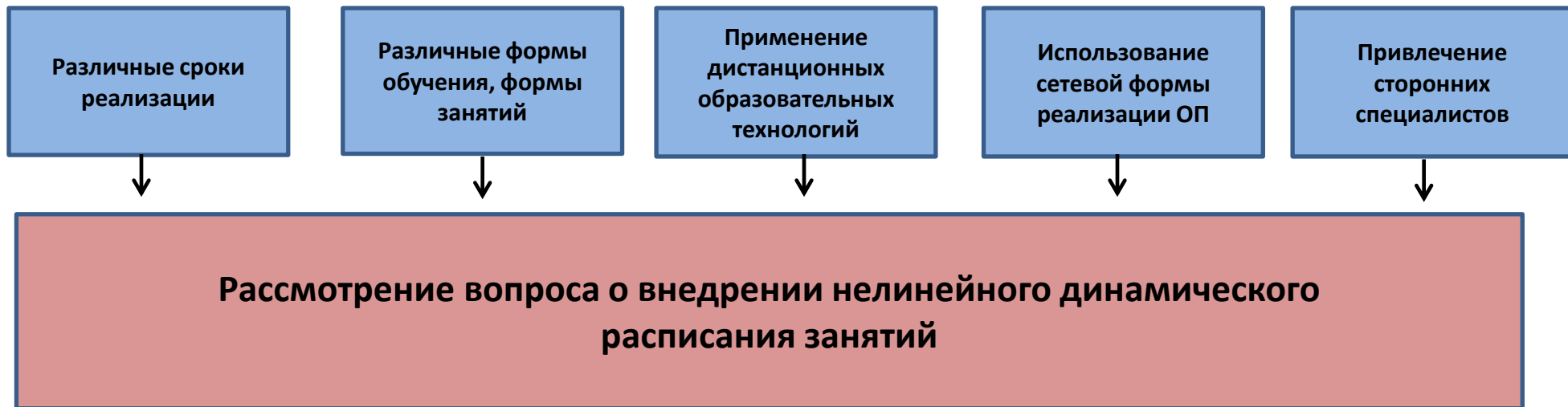
Инвариантный компонент	Вариативный компонент
Жизнь ученических сообществ, КТД класса, школы	Реализуется в соответствии с профилем обучения По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.
Ежемесячное учебное собрание (организация учебного процесса, консультации (индивидуальные/групповые) – организация обучения, благополучие обучающегося в ОО)	
В период весенних каникул 10 класса - поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования с последующим обсуждением (анализ, рефлексия)	

Требования ФГОС СОО к внеурочной деятельности (отработка навыков проектной и исследовательской деятельности)

Вариативный компонент

10 класс				11 класс
I полугодие	Осенние/ зимние каникулы	II полугодие	Летние/ весенние каникулы	Каникулярное время
<p>Подготовка к реализации индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов, экспедициям, экскурсиям в организации и на предприятия в соответствии с профилем обучения (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, формирование временных творческих групп для реализации проектов).</p>	<p>Реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов, поездки и экскурсии ... (в соответствии с профилем обучения).</p>	<p>Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «социальный проект», «предпринимательский проект»).</p>	<p>Сетевое взаимодействие, интеграция с УДО: профессиональные пробы обучающихся на производстве.</p>	<p>Реализация задач отдыха и оздоровления, поддержка инициатив обучающихся, «зрительские марафоны» с последующим обсуждением.</p>

Учебный курс «Индивидуальный проект»



- **Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение (п. 13 ФГОС СОО).**

Учебный курс «Индивидуальный проект»

условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:



- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

Спасибо за внимание!

**Центр сопровождения ФГОС общего образования
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»**

Сайт: <http://new.beliro.ru>

Тел.: 8 (4722) 31-57-19

Группа «**Центр ФГОС БелИРО**» (социальная сеть «Вконтакте»)
