|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
|  | ***Мы и наш мир*** | ***11ч.*** |  |  | **Познавательные:** осмысление взаимосвязи между человеком и окружающим миром.  **Коммуникативные:** формирование способов взаимодействия с окружающим миром (вижу, слышу, говорю, чувствую…); учиться отвечать на поставленный вопрос.  **Регулятивные:** формирование умения выполнять задание в соответствии с целью.  **Личностные:** формирование личного (эмоционального) отношения к окружающему миру. |  |
| 1 | Что такое окружающий мир | 1 |  |  |  |
| 2 | Что такое окружающий мир (продолжение) | 1 |  |  |  |
| 3 | Природа | 1 |  |  |  |
| 4 | Неживая и живая природа | 1 |  |  |  |
| 5 | Культура | 1 |  |  |  |
| 6 | Природа в творчестве человека | 1 |  |  |  |
| 7 | Мы - люди | 1 |  |  |  |
| 8 | Как мы общаемся с миром | 1 |  |  |  |
| 9 | Люди – творцы культуры | 1 |  |  |  |
| 10 | Мир и безопасность | 1 |  |  |  |
| 11 | Опасные и чрезвычайные ситуации | 1 |  |  |  |
|  | ***Наш класс*** | ***13ч.*** |  |  | **Познавательные:** осознание важности школы в процессе познания окружающего мира.  **Коммуникативные:** формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками и учителями (в процессе учебы, во внеклассной деятельности); учиться монологической и диалоговой речи.  **Регулятивные:** умение выполнять задание в соответствии с целью.  **Личностные:** формирование личного (эмоционального) отношения к школе, классу, другим ученикам. |  |
| 12 | Наш класс в школе | 1 |  |  |  |
| 13 | Опасная ситуация в школе | 1 |  |  |  |
| 14 | Мы дружный класс | 1 |  |  |  |
| 15 | Учитель – наставник и друг | 1 |  |  |  |
| 16 | Природа в классе | 1 |  |  |  |
| 17 | Как ухаживать за комнатными растениями | 1 |  |  |  |
| 18 | Что растет у школы | 1 |  |  |  |
| 19 | Мир за стеклянным берегом | 1 |  |  |  |
| 20 | Кто еще у нас живет | 1 |  |  |  |
| 21 | Какие бывают животные | 1 |  |  |  |
| 22 | Делу – время | 1 |  |  |  |
| 23 | Книга – друг и наставник | 1 |  |  |  |
| 24 | Потехе - час | 1 |  |  |  |
|  | ***Наш дом и семья*** | ***15ч.*** |  |  | **Познавательные:** осмысление понятий, связанных с темой «Семья». Осознание своей роли в семье.  **Коммуникативные:** знакомство с позитивными способами взаимодействия в семье.  **Регулятивные:** освоение способов выражения позитивного отношения к семье и семейным ценностям; к планированию и целеполаганию в семье.  **Личностные:** формирование позитивного отношения к семье и семейным ценностям. |  |
| 25 | Мы в семье | 1 |  |  |  |
| 26 | Моя семья – часть моего народа | 1 |  |  |  |
| 27 | Природа в доме | 1 |  |  |  |
| 28 | Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество | 1 |  |  |  |
| 29 | Красивые камни в нашем доме | 1 |  |  |  |
| 30 | Комнатные растения у нас дома | 1 |  |  |  |
| 31 | Выйдем в сад и огород | 1 |  |  |  |
| 32 | Овощи и фрукты на нашем столе | 1 |  |  |  |
| 33 | Про хлеб и кашу, про чай и кофе | 1 |  |  |  |
| 34 | Дикорастущие и культурные растения | 1 |  |  |  |
| 35 | Собака в нашем доме | 1 |  |  |  |
| 36 | Кошка в нашем доме | 1 |  |  |  |
| 37 | Дикие и домашние животные | 1 |  |  |  |
| 38 | С утра до вечера | 1 |  |  |  |
| 39 | Опасность у тебя дома | 1 |  |  |  |
|  | ***Город и село*** | ***14ч.*** |  |  | **Познавательные:** осмысление взаимосвязи между человеком и окружающим миром.  **Коммуникативные:** формирование способов взаимодействия с окружающим миром (вижу, слышу, говорю, чувствую…); учиться отвечать на поставленный вопрос.  **Регулятивные:** формирование умения выполнять задание в соответствии с целью.  **Личностные:** формирование личного (эмоционального) отношения к окружающему миру. |  |
| 40 | Мы в городе | 1 |  |  |  |
| 41 | Красота любимого города | 1 |  |  |  |
| 42 | Красота села. Мы в селе | 1 |  |  |  |
| 43 | Природа в городе | 1 |  |  |  |
| 44 | Что растет в городе | 1 |  |  |  |
| 45 | Чудесные цветники | 1 |  |  |  |
| 46 | В ботаническом саду | 1 |  |  |  |
| 47 | В зоопарке | 1 |  |  |  |
| 48 | Войдем в музей | 1 |  |  |  |
| 49 | В театре | 1 |  |  |  |
| 50 | Мы помним наших земляков | 1 |  |  |  |
| 51 | Хлеб – всему голова | 1 |  |  |  |
| 52 | Все профессии важны | 1 |  |  |  |
| 53 | Правила дорожного движения | 1 |  |  |  |
|  | ***Родная страна*** | ***8ч.*** |  |  |  |
| 54 | Россия – наша родина | 1 |  |  |  |
| 55 | Природа России | 1 |  |  |  |
| 56 | Москва – столица России | 1 |  |  |  |
| 57 | Мы – семья народов России | 1 |  |  |  |
| 58 | Охрана природы | 1 |  |  |  |
| 59 | Красная книга России | 1 |  |  |  |
| 60 | Заповедные тропинки | 1 |  |  |  |
| 61 | Правила безопасного поведения в лесу | 1 |  |  |  |
|  | ***Человек и окружающий мир*** | ***5ч.*** |  |  |  |
| 62 | Взгляни на человека | 1 |  |  |  |
| 63 | Всему свой черед | 1 |  |  |  |
| 64 | У каждого времени свой плод | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Я – часть мира | 1 |  |  |  |
| 66 | Будь здоров! | 1 |  |  |  |