**Классный час «О доброте, сострадании и милосердии»**

Цели:

Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

Способствовать усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность», а также развитию нравственного самопознанию.

Усвоение учащимися одного из основных нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди, формирование культуры ведения беседы.

Задачи:

Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».

Способствовать развитию нравственных качеств учащихся.

Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Звучит классическая музыка.

1. Вступление (3 мин.)

– Здравствуйте, ребята! Мы начинаем наш классный час , который называется «Поговорим о милосердии». И начать его хотелось бы со слов: «Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире».

Зигфрид Ленц

– Чтоже такое милосердие ? Я хочу вам рассказать историю (притчу), она произошла очень давно.

2. Притча о милосердном самаритянине (3 мин.)

Притча рассказывает на фоне музыки А.Рыбникова

«Некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его душу и ушли, оставив едва живым. По случаю один священник шел тою дорогою и, увидев его, пошел мимо. Так же и левит, был на том месте, подошел, посмотрел и прошел мимо. Самаритянин же некто проезжая, нашел его и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал его раны, возливая масло и вино; и, посадив на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нем; если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе».

– Вы услышали притчу. О чем она? (О милосердии, доброте…).

– Как поступил самаритянен? (Помог человеку, который в этом нуждался)

– Ребята, как вы понимаете, что такое милосердие?

– Какой человек может считаться милосердным? (Который помогает и словом и делом)

– Мы с вами уже дали определение милосердию. Для точного определения обратимся к словарю

3. Определение по словарю

– Предлагаю вам обратиться к толковому словарю Ожегова и объяснить значение слова МИЛОСЕРДИЕ.

Милосердие – готовность помочь кому-нибудь, или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Милосердный – проявляющий милосердие.

Дети : Милосердие…

– Милое сердце, значит доброе.

– Доброта, сострадание.

– Всевозможная помощь.

– Добрые поступки.

– Когда помогаешь другим, ничего не требуя взамен.

Учитель. Синонимы к слову «милосердие», т.е. близкие по значению слова – это доброта, добродушие, добросердечность.

Милосердие – это сострадание. Это бескорыстная искренняя помощь нуждающимся. Милосердие проявляется в оказании материальной и моральной поддержки, всевозможной помощи.

– Ребята, обратите внимание, из каких слов состоит слово МИЛОСЕРДИЕ?

– Как вы понимаете значение словосочетания «Милое сердце»?

4. Анкета: определить, являешься ли ты милосердным.

5. Сценка о милосердии

– Ребята, а в наше время есть такие отзывчивые и добрые люди? В каких ситуациях мы можем увидеть проявление милосердия?

– Как еще может проявляться милосердие с нашей стороны?

– Всегда ли нужно проявлять милосердие?

– Поможет ответить на этот вопрос древняя далёкая история. (Предоставляется слово 5 классу. Сценка)

6. Динамическая пауза: (1 мин.)

– На земном шаре столько добрых людей, отзывчивых и сердечных.

– Ребята, как вы понимаете словосочетание «Будьте добры»? (Так говорят,

когда просят о чем-то).

– В наше время – редко обращаются к людям с такими словами.

– Я предлагаю вам проверить, на сколько вы внимательны и терпеливы. Я буду вас просить что-нибудь сделать, но вы должны будете выполнить мою просьбу, только если я произнесу словосочетание «БУДЬТЕ ДОБРЫ»!

– Будьте добры встаньте.

– Повернитесь налево.

– Будьте добры повернитесь направо

– Будьте добры улыбнитесь.

– Будьте добры присаживайтесь.

– Спасибо, ребята вы очень внимательны.

7. Украсить Земной шар (7 мин.)

На столах разложены конверты с заданиями. Ребятам предлагается поработать в группах и создать проект украсить Земной шар пословицами, нарисовать символ милосердия, собрать сердечко и разучить песню. (Ребята работают в группах по желанию).

Задания в конвертах.

Учитель помогает ребятам, после выполнения заданий один обучающийся из группы вывешивает результат работы на земной шар и поясняет свой выбор.

8. Заключение (2 мин.)

– Ребята, посмотрите как красив наш мир , мир где есть добрые , милосердные люди, готовые прийти на помощь в любую минуту.

– Нужно ли быть милосердным?

Учитель достает заранее приготовленные надувные шары в форме сердца.

– Ребята, посмотрите сколько сердечек у меня в руке.

– Я приглашаю вас в круг и предлагаю вам частичку милосердия, а вы мне в ответ скажите то важное качество, которое необходимо милосердному человеку.

Учитель раздает шары по кругу, а ребята говорят то качество , которое они подчеркнули лично для себя из беседы. После того, как всем участникам розданы сердца ребята исполняют песню «Если добрый ты – это хорошо».