|  |
| --- |
| Солтанова Вера Павлиновна – воспитатель МАДОУ № 91«Яблонька»  г. Северодвинск |

**Конспект интегрированного занятия**

**по основам безопасного поведения**

**«Аркадий паровозов спешит на помощь»**

|  |
| --- |
|  |

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в научной лаборатории

- закрепить представление о микроскопе как инструменте для исследований

- закрепить правила личной гигиены

- познакомить детей с микроорганизмами: их внешним видом, способом их роста, размножения;

- познакомить с условиями выращивания плесени

- вызвать желание экспериментировать

- развивать творческие способности детей

- вызвать желание изобразить микроорганизмы в рисунке

- развивать внимание, мышление, воображение

- воспитывать аккуратность во время проведения эксперимента

**Предварительная работа:**

Знакомство с микроскопом

**Материал и оборудование:**

Интерактивная доска, мультимедийная презентация для занятия, кусочки черствого хлеба, контейнеры для эксперимента с крышечками и стикерами для обозначений, пипетки, емкости с водой, пластилин, бумага для рисования, цветные карандаши

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас гости. Обратите внимание на свои столы, работать необходимо очень аккуратно, поэтому сейчас все рассмотрите глазами и ничего без разрешения не трогайте.

Итак, мы начинаем!

К нам сегодня в гости пришел Аркадий Паровозов! (слайд) Давайте послушаем его.

**Аркадий Паровозов:** В городе участились пожары, происходят несчастные случаи с детьми из-за того, что они играют с электричеством, разговаривают и открывают двери незнакомым людям, играют с острыми предметами, не моют руки перед едой, не выполняют правила дорожного движения. Я этим очень огорчен.

**Воспитатель:** Уважаемый Аркадий Паровозов, наши ребята знают правила безопасного поведения.

**Аркадий Паровозов**: Тогда я за вас спокоен! Но я хотел бы проверить насколько вы, ребята, соблюдаете правила личной гигиены. Ведь это так важно для вашей безопасности.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что такое опасность? безопасность?

**Аркадий Паровозов:** Молодцы! Сегодня я приглашаю вас в научную лабораторию. И мы с вами будем научными работниками. (слайд лаборатории)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались в лаборатории, но для начала нам необходимо познакомиться с основными правилами безопасного поведения в лаборатории. (слайд с правилами безопасного поведения в лаборатории)

- Без разрешения запрещается вставать с места

- без разрешения трогать приборы и оборудования

- засовывать что-либо в нос, рот, уши

- нельзя пробовать препараты на вкус

**Воспитатель:** Ученые стремятся разгадать загадки природы, а чтобы нам начать нашу работу нам необходимо отгадать загадку

Если в ту трубу смотреть,

Можно много рассмотреть.  
Что не видно просто глазом

Нам туба покажет сразу.

Глаз закрой один и вот…

Все увидит … (микроскоп)

Воспитатель показывает детям микроскоп.

- Что можно рассмотреть в микроскоп?

-А можно ли рассмотреть микробы?

-Как вы думаете, они опасны?

-А где могут находиться микробы (слайд с жевательной резинкой, фруктами и грязными руками)

Ребята, а вы любите экспериментировать? Тогда сейчас мы займемся этим увлекательным занятием. Сегодня я предлагаю вам вырастить грибок плесени. Хотите? Тогда давайте рассмотрим условия, в которых может вырасти плесень. (слайд условия роста плесени)

Откройте контейнер положите туда кусочек хлеба. Возьмите пипетку и наберите в нее несколько капель воды. Теперь накапайте водичку прямо на хлеб. Закройте крышечку. На крышку необходимо наклеить знак опасности – красный кружок. Ведь поры плесени очень ядовиты и мы сможем рассмотреть ее через стенку банки. Осталось выполнить еще одно условие нашего эксперимента. После занятия мы с вами поставим коробочки на батарею. А на карточке мы будем заштриховывать кружочки каждый день по одному и узнаем, сколько времени нужно плесени, чтобы она выросла до такого размера, чтобы ее было видно невооруженным глазом.

Давайте посмотрим на различные виды плесени. (слайд с видами плесени)

В конце эксперимента мы с вами узнаем, какой вид плесени из представленных на экране у нас вырастет..

**Физкультминутка: П/игра «Микроша»** изображение детьми микроорганизмов под музыку (слайд с аудио)

А сейчас отложите в контейнер маленькую емкость. Хотите узнать, каким же образом размножаются микробы.

**Лепка: Деление микроорганизмов.**

Возьмите в руки пластилин. Когда микроб становится большим, он делится на две одинаковые части. Теперь добавьте к нашим маленьким кусочкам еще пластилин, они тоже стали большими. Теперь пришла пора им поделиться поровну. Таким образом и происходит размножение микроорганизмов. Давайте посмотрим на экране за этим процессом. (слайд с видео)

Продолжим наше исследование. Как вы думаете, плесень только вредит? Некоторые виды плесени могут приносить и пользу. При помощи плесени готовят сыры, лимонную кислоту, хлеб, кефир, йогурт.

Сейчас я предлагаю вам представить, какими могут быть грибки или микробы и изобразить их на бумаге. На ваш микроб, мы будем смотреть через микроскоп. Каким он должен быть. Какими средствами можно изобразить вредные микробы, а полезные. Приступайте к работе.

**В конце работы мы рассматриваем рисунки детей**

**Воспитатель:** я хочу спросить у вас ребята: что нового вы узнали про грибки и микроорганизмы?

Раздается сигнал и на экране появляется Аркадий Паровозов.

-Я спешу на помощь к вам ребята.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что с нами не так раз к нам спешит Аркадий Паровозов. Правильно мы лепили, экспериментировали, рисовали и на наших руках накопилось много микробов. Если мы посмотрим в микроскоп на наши руки, то увидим такую картину. Что нужно сделать, чтобы избавиться от микробов. Правильно, нужно просто помыть с мылом руки тщательно. И я предлагаю осторожно взять контейнер с нашим экспериментом и поставить его в теплое место, а после этого помыть руки.