

Конспект НОД по математике

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: Развитие интереса к предмету математики на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи:

- **Обучающие:**

- Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.
- Способствовать развитию конструктивных навыков.
- Совершенствовать навыки количественного счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Способствовать развитию умения моделировать геометрические фигуры: составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов – один большой прямоугольник.
- Формировать умения ориентироваться на ограниченной поверхности

(на листе бумаги).

- Способствовать пониманию отношений между числами натурального ряда. Формировать умение определять большее и меньшее число, используя знаки - «больше», «меньше», «равно».
- Совершенствовать умение уменьшать и увеличивать числа на 1 (в пределах

10).

- **Развивающие:**

- Способствовать развитию мыслительных операций: аналогии, систематизации, обобщения, наблюдения.

- Способствовать развитию зрительного и слухового внимания.
- Способствовать развитию координации движений и развитию общих речевых навыков.

3. Воспитательные:

- Содействовать поддержанию интереса к математике.
- Формировать умение трудиться в коллективе.
- Вызвать желание помочь тому, кто попал в трудную ситуацию,
- Способствовать развитию нравственных качеств.

Образовательные области:

- Познавательная деятельность,
- Социально-коммуникативная деятельность.
- Речевая деятельность.
- Двигательная деятельность.
- Художественно-эстетическая деятельность.

Воспитатель: (*Предлагает детям встать в круг*) Приветствие –

«Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Ты мой друг и я твой друг. Дружат дети все вокруг».

Ребята, сегодня утром, почтальон вручил мне телеграмму, адресованную нашей группе.

Давайте ее прочитаем

Телеграмма:

«Здравствуйте дорогие ребята! Нам срочно нужна ваша помощь! Но путь к нам будет нелегким. Чтобы к нам попасть, нужно много знать, быть внимательным и смелым.

А чтобы показать свои знания и внимание, вам нужно выполнить задания. Тот, кто справится с этими заданиями, сможет отправиться в далёкое путешествие»

Воспитатель: Ну, что ребята. Попробуем выполнить задания и отправиться на помощь в далёкое путешествие

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте подготовимся к путешествию и проведем разминку для ума.

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы ответить правильно, нужно внимательно слушать:

- счет от заданного числа до 10; (от 7, от 5, от 1)

- назови число, которое больше 4, но меньше 6; (5)
- назови число, которое больше 5, но меньше 7; (6)
- назови соседей числа 4, числа 6, числа 8; (3 и 5. 5 и 7, 7 и 9)
- назови число, которое стоит перед числом 6; (5)
- назови число, которое следует за числом 8; (9)
- если дорога шире тропинки, то тропинка...(уже) дороги;
- если линейка длиннее карандаша то карандаш...(короче) линейки;
- если верёвка толще нитки, то нитка ...(тоньше) верёвки;

Воспитатель: Молодцы ребята, вы подготовились к путешествию. На чём же мы отправимся?

- Чтобы узнать какой транспорт нам понадобится, нужно отгадать загадку.

Загадка: Чудо-птица синий хвост прилетела в стаю звёзд? (ракета)

Воспитатель: Да. Мы полетим на ракетах. А кто летает в космос на ракетах? Каким должен

быть космонавт? А как можно назвать группу космонавтов, которые летят в одной ракете? (Команда, экипаж) И нам надо создать команды или экипажи космонавтов. Сейчас поиграем

в игру «Экипаж». Я буду поднимать цифры. Вы по столько человек должны создавать команды. Делать это надо быстро, спокойно, не ссорясь. Кому не хватит места в команде, подходит ко мне. Приготовились, по...2, по...5, по ... 3,. Молодцы! У нас готовы 3 экипажа.

Выберите капитанов. Капитаны отправятся конструировать ракеты в конструкторские бюро для своих экипажей. Надо выбрать номер и пойти к своему конструктору. *(Капитаны выбирают номера, называют их. подходят к своим столам. Дети расходятся по своим звёздным городкам)*

Конкурс капитанов: капитаны должны построить свою ракету, на которой полетит их экипаж.

- Конструкторы «Тико», палочки Кюизенера счётный набор, геометрические фигуры – треугольники и квадраты – создание ракеты по схеме, по замыслу. Остальные дети садятся. (Работа за партами с наборами).

Воспитатель: А мы, ребята, с вами подготовимся к полёту. Проводить вас в дальний путь прилетел наш друг Соловушка. Мы с ним проверим готовность ваших умений: возьмите полоски –

а) отложите на верхней полоске столько кружков, сколько раз соловей вам просвистит - (7 раз), (Сколько отложили кружков? Почему?).

А на нижней полоске – отложите шестиугольников на 1 меньше. Сколько шестиугольников

вы отложили? (6) Почему? (потому что 6 меньше, чем 7 на один).

б) Теперь отложите на верхней полоске столько квадратиков, сколько раз вам соловушка поклонится. (4 раза). Сколько отложили квадратиков (4), Почему?

А на нижней полоске отложите кружков на 1 больше, чем, на верхней полоске - (5).

Сколько отложили кружков? (5) Почему? (Потому что 5 больше, чем 4 на 1)

Как сделать поровну? (добавить 1 квадратик и будет по 5, убрать один кружок и будет по 4)

Воспитатель: Наши капитаны справились со своим заданием. Ракеты готовы к полёту?

В чём должны лететь космонавты? (в скафандрах). Проверяю готовность – экипажи, готовы к полёту? Приборы все работают исправно? Начинаем обратный отсчёт: 10. 9.8.7.6,5.4,4.3.2.1 – пуск...

Физкультминутка: Раз – нагнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – снова сесть!

Вы совершили успешную посадку на свои планеты!

Солнце - яркая звезда.

А вокруг планеты

И летают кто куда

Быстрые ракеты.

Воспитатель: Внимание, к вам приближаются **кометы**, Что такое

комета? (*светящееся небесное тело с огненным хвостом*) Что вам надо сделать, чтобы не сгореть? (*надо кометы облететь*) Правильно, а чтобы облететь их, вам необходимо выполнить задания! Правильно поставить знаки: «больше», «меньше», «равно»

а) 3 7 б) 2 3 в) 5 9

Молодцы, вы облетели кометы, полёт продолжается! (*Удары по ракетам*).

Воспитатель: Но что же это такое? **«Метеоритный дождь!»** А что такое метеориты?

(*Небесные каменно-металлические тела*) А чем они опасны? (*высказывания детей*) Что

же надо сделать? (*Высказывания детей - Срочно нужна защита. Надо- разбить,*

раздробить на части метеориты) (*на доске - «метеориты» разной величины,*

разного цвета, дети по 3 человека выходят, разрезают ножницами по одному

метеориту – дробят их)

Воспитатель – Молодцы! Метеоритный дождь вы обошли! Опасность миновала, можно

выйти на связь с Землёй!

Кто это хочет с вами пообщаться? Отгадайте. (*Незнайка*)

Незнайка - Привет, ребята. Я передаю вам привет из Цветочного города. Мы уже

дома. Я решил учиться, читать уже научился, а вот задачи не могу решить! Вы умные - помогите. Вот задачи:

- Три яблока из сада Ежик притащил,

Самое румяное Белке подарил.

С радостью подарок получила Белка.

Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. (2)

- Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело!

Сколько всех их прилетело? (7)

- Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

Незнайка: Ой, спасибо, я понял, Счастливого полёта!!!

Воспитатель: А вам пора продолжать полёт

Воспитатель: Что произошло на ваших планетах? Сколько космического мусора!!!

Что надо сделать, дети? (*Надо помочь инопланетянам очистить их планеты от мусора, спасти их от экологической катастрофы*). *Вычищаем планеты от мусора. Собираем мусор*

и складываем его в мусорные пакеты.

Воспитатель: Почему опасен мусор? (*загрязняет почву, воздух, воду*) Что надо делать, чтобы не мусорить? (*Надо не мусорить, учить других правилам поведения в природе, делать предупредительные знаки.*)

- Давайте мы для наших инопланетян нарисуем плакаты, чтобы они тоже могли соблюдать правила поведения в природе. (*Дети создают плакаты*).

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. А теперь вам пора возвращаться.

(*обратный отчёт, сконцентрировались, присели, посадка прошла успешно*)

Чем мы сегодня занимались? Вы сделали хорошее доброе дело – спасли планеты от экологической катастрофы, оставили им плакаты с правилами поведения в природе. Вам понравилось сегодня наше путешествие? А главное – мы спасли планету от экологической катастрофы, за это вам большое спасибо!

