**Родительское собрание в младшей группе «Адаптация ребенка в детском саду»**

Добрый вечер уважаемые **родители**! Детский сад – новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых. Вам предстоит прожить вместе несколько лет. Поэтому для знакомства друг с другом проведем игру.

**ИГРА**

С приходом ребёнка в дошкольное учреждение его жизнь существенным образом меняется:

**- строгий режим дня,**

**- отсутствие родителей или других близких взрослых,**

**- новые требования к поведению,**

**- постоянный контакт со сверстниками,**

**- новое помещение, таящее в себе многое неизвестного, а значит, потенциально опасно,**

**- другой стиль общения.**

Всё это обрушивается на малыша одновременно, создавая стрессовую ситуацию, которая может привести к невротическим реакциям (капризам, страхам, отказу от еды, частым болезням, психической регрессии и т.д.).

**Адаптация** - это приспособление организма к новой обстановке. То время, когда **ребенок** приспосабливается к **детскому саду**, является **кризисным**. По тому, как дети привыкают к дошкольному учреждению, **адаптационный период делят на 3 группы**:

**Легкая адаптация** - почти половина детей посещают садик **без особых** **потерь, с желанием**. Период адаптации составляет **1-2 недели**. Изменения в **поведении обычно кратковременны и незначительны**. Спокойно входит в группу, внимательно осматривается. Ребёнок **вступает в контакт** по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение. Он умеет играть рядом с другими детьми.
**Средняя степень адаптации** - в эту группу падают дети с вялым, плаксивым, неустойчивым настроением, **начинают часто болеть**. Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений на замечания и поощрения **реагирует адекватно**, **может нарушать установленные правила и нормы поведения** (социальное экспериментирование). При этом типе адаптации ребенок адаптируется к новому организованному коллективу **больше месяца** и нередко во время адаптации заболевает. Причем, как правило, болезнь протекает без каких-то осложнений.

**Тяжелая степень адаптации** - дети, которые реагируют на перемену обстановки **нервным срывом**, к этому еще прибавляются и **простудные заболевания**. Может возникнуть регресс (обратное развитие), недержание мочи, короткие вспышки температуры. Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей (в худшем случае с ребёнком вообще не удаётся установить контакт). Ребенок может **впадать в оцепенение**, как манекен, выходя из него только при открывании входной двери. Или, наоборот **бурно и агрессивно реагировать** на любую попытку контакта. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается. Бывают случаи **навязчивого поведения**. Так малыш может все время ходить за няней или воспитателем, постоянно спрашивая с плачем: «Мама придет?», или раскачиваться на стуле, впадая в состояние. Hо, постепенно все может уладиться, и это во многом зависит от обстановки дома и правильного поведения родителей. Мальчики более уязвимы в плане адаптации, чем девочки, поскольку в этот период они больше привязаны к матери и более болезненно реагируют на разлуку с ней.

**Рекомендации**:

1. Готовьте **ребенка к саду на позитивных нотах**. Рассказывайте больше хорошего малышу о садике, как ему там будет здорово, что он может делать там, чего нет дома, хвалите малыша почаще и говорите, что он уже вырос и стал большим и уже готов ходить в сад.

2. **Не растягивайте прощание**. Когда уходите и оставляете **ребенка в саду**, то делайте это быстро и легко. Не показывайте ваших переживаний, потому что дети очень четко чувствуют эмоции **родителей**. Если вы все такие не можете скрыть своего волнения, то поручите отвести **ребенка** в сад кому-то другому, бабушке или папе, например.

3. Не оставлять его в дошкольном коллективе **на целый день** сразу, как можно раньше забирать домой.

4. Дома должна быть **атмосфера любви, доверия и спокойствия**.

5. Не нагружайте нервную систему малыша вовремя **адаптации**. Старайтесь **уменьшить просмотр мультфильмов**, не посещайте шумные места, такие как цирк, зоопарк, где **ребенок** может легко возбудиться.

6. **Не меняйте режим детского сада на время выходных**

7. Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.

8. При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу или психологу.

9. **При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома.**

Дорогие родители! Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше, чем через 2-3 месяца. Старайтесь первое время одевать его в знакомую одежду, дать с собой в садик любимую игрушку. Если ребенок сильно скучает, облегчить его состояние сможет фотография мамы в шкафчике для одежды. Проявляйте как можно больше интереса к его занятиям в детском саду, внимательно выслушивайте его рассказы, сохраняйте рисунки и аппликации, которые он приносит. В первое время ребенок может сильно уставать в детском саду: новые впечатления, новые друзья, новая деятельность, большое количество народа. Если ребенок приходит домой измученным и нервным, это еще не значит, что его адаптация проходит тяжело. Просто необходимо время, чтобы малыш привык к новому режиму. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребёнку дома, читайте, играйте, смотрите вместе мультики, делайте домашнюю работу. Подчеркивайте, каким большим и умелым стал ваш малыш, как пошел в детский сад, каким он стал сильным, смелым и умным. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. И, скорее всего, стресса, связанного с поступлением в детский сад, удастся избежать.

Не мало важен в период **адаптации**, режим дня. Информация о режиме дня ваших детей располагается в уголке для **родителей**. Мы рекомендуем вам ознакомиться с режимом дня в д/**саду** и придерживаться такового же режима дома. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели **групп**, которые опрашивают **родителей** о состоянии здоровья детей. Мы **рекомендуем приводить детей до 8.00** т. к. в этот промежуток времени дети получают возможность спокойно, самостоятельно или с небольшой помощью взрослого раздеваться и с хорошим настроением зайти в **группу**. Каждое утро мы будем делать зарядку *(просим вас не опаздывать)*. Если вы не пришли к этому времени, завтрак **ребенку не оставляется**. Это запрещается санитарными нормами.

**С 8.50 начинается непосредственно образовательная деятельность** (в это время мы вам не можем ответить на телефонные звонки, только в крайних случаях).

**Прогулка** составляет около 2 часа. (**ОБЯЗАТЕЛЬНО, носовой платок в кармане, варежки желательно на резиночке, шарф**).

После прогулки дети самостоятельно и с нашей помощью раздеваются, т. к. дети еще не могут запомнить все свою одежду, если вас не затруднит – **подпишите вещи своего ребенка** или сделайте какую - то метку, хотя бы на те вещи – если вы увидели точно такие же у других детей*)*. В нашей раздевалке **есть коробочка *«потерянных вещей»***.

В обед мы поможем вашему **ребенку** научиться правильно держать ложку, если будет необходимость – докормим.

Спать дети будут ложиться в удобные кроватки, первые дни детям будет трудно привыкнуть, поэтому будьте готовы помочь нам. Возможен и вариант пока ходить до обеда (забирать перед сном, пусть **ребенок адаптируется к новой обстановке**). Мы с большим удовольствием будем прислушиваться к вашим пожеланиям, а вы надеемся к нашим.

Мы очень надеемся, что вы:

- приводить ребёнка аккуратно одетым и лично передавать его воспитателю и забирать. **Пожалуйста, помните! Воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, детям мл. школьного возраста (только с 18 лет, отпускать детей по просьбе родителей), отдавать детей незнакомым лицам без предупреждения родителей! *(вы подписывали договор)*. Если вы задерживаетесь или чувствуете, что опаздываете позвоните. Забирать максимум в 18:45.**

**ОПЛАТА до 15 числа с 16 числа с квитанцией**

• решать все спорные вопросы в спокойной обстановке с указанием причин спора и непосредственно с тем, к кому у вас есть претензия. Не забывайте! Конфликтные ситуации должны разрешаться без присутствия детей.

• Мы надеемся, что все вы будете принимать активное участие в общественной жизни **детского учреждения**.

• одевать детей по сезону и в соответствии с погодой.

• не приводить больного ребёнка в **детский** сад и сразу сообщать о причинах непосещения ребёнком **детского сада** *(о болезни)* по телефону

• о выходе с больничного вы, пожалуйста, тоже сообщаете по телефону воспитателям (питание, подготовка к занятиям), предъявлять медицинскую справку с разрешения на посещение **детского сада**. Если ребёнок не посещает **детский сад более пяти дней**, то он принимается в **детский** сад с медицинской справкой.

• В случае длительного отсутствия **ребенка** в Учреждении по каким-либо обстоятельствам, необходимо предупредить воспитателя на какой период будет отсутствовать ребёнок **и причины**.

• если вы на своем мобильном телефоне видите звонок воспитателя – перезвоните, пожалуйста.

• К педагогам **группы** независимо от их возраста необходимо обращаться на *«Вы»*, по имени и отчеству *(учите этому и своих деточек)* *(не тетя)*

• Уходя домой не забывайте прощать сами и учите своих детей прощаться с воспитателем и детьми.

• Если Вы привели **ребенка после начала**, какого – либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в приемной до ближайшего перерыва. ИГРА

Мы хотим, чтобы вы вот так прошагали все 5 лет рука об руку и стали одной большой дружной семьей.

Мы уверены, что все **родители** будут принимать активное участие в жизни **группы**, но мы бы хотели выбрать из вас несколько человек в **родительский комитет**. (решение вопросов).

( подарки на новый год, игрушки, фотограф)

Мы с вами сегодня хорошо поработали.

И в завершении я предлагаю: посмотрите на свои ладони и представьте на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ.

И вот чтобы они не ушли от нас, их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах. Спасибо! Вот и закончилось наше первое **родительское собрание**. Надеюсь, что и следующие встречи будут такими же плодотворными. До свидания!