**Конспект общего родительского собрания**

**«Здоровье ребенка в наших руках»**

**Форма проведения** : семинар-практикум

**Продолжительност**ь: 1 час

**Участники**: родители, дети, воспитатели

**Цель:** Познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

**Задачи:**

 **1**. Повышать уровень педагогической культуры родителей в аспекте воспитания здорового ребенка.

**2.**Формировать у родителей и детей представление о необходимости заботы о своём здоровье, о важности выполнения всех правил здоровья, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

**3.**Развивать у детей выразительность речи, артистические способности в ходе чтения поэтических произведений о здоровом образе жизни.

**Предварительная работа**:

-подбор пословиц поговорок о здоровье;

-разучивание с детьми стихов о здоровье;

-проведение «Недели здоровья»;

-беседы о правильном питании и здоровье, гигиене тела;

-консультации для родителей: «Здоровье ребенка в наших руках», «Красивая осанка –залог здоровья» «Ключи к здоровью ребенка- дошкольника» «Мы здоровью скажем да»;

-выставка детских рисунков в старшей разновозрастной группе «Будь здоров»;

- оформление фотовыставки «Семейный активный отдых»;

- оформление памятки «Формирование здорового образа жизни у своих детей»;

- оформление папки «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»

**Оборудование:**мольберт, схема «Здоровый ребенок», правила здорового образа жизни, оценочные листы для жюри, дипломы и грамоты для награждения детей, папка «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ».

**Повестка***:*

1. Вступительное слово заведующего Обозначение проблемы.

2.  Оценка понятия «здоровье» и факторы влияющие на здоровье. - воспитатель группы Коробова Е.Г

Практическая

3.  Конкурс чтецов о здоровье.

4.  Обучение родителей приёмам и методам оздоровления.

Воспитатели старшей группы Ивонина Е.С

**Ход собрания**:

Уважаемые родители! Вы уже догадались, что сегодняшняя наша с вами встреча посвящена здоровью . Проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной для всех образовательных учреждений.

Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста показывает, что за последнее десятилетие количество абсолютно здоровых детей снизилось с 23 до 15% и увеличилось количество детей, имеющих хронические заболевания, с 16 до 17, 3%.. В среднем по России на каждого дошкольника приходится не менее двух заболеваний в год.

По результатам мониторинга здоровья детей в нашем детском саду наблюдается, что заболеваемость выше районного уровня. Если   в среднем по району пропущено 1 ребенком по болезни 8,6 дней, то у нас 18 дней. Увеличилось количество часто болеющих детей по сравнению с прошлым годом(с 2 до 7 человек) . Заболеваемость острыми респираторными заболеваниями остается высокой.

Большинство детей ( по результатам медицинский осмотров) в детском саду имеют вторую группу здоровья, и даже в последние годы появились дети с третьей группой , т.е. это дети, которые часто болеют или имеются какие – то хронические заболевания. Все чаще встречаются дети с эмоциональным перенапряжением и педагоги в детском саду сталкиваются с такими проявлениями детей, как смена настроения, повышенная раздражительность, плаксивость. Дети грызут ногти, сосут палец, крутят волосы, плохо засыпают, много и бесцельно двигаются. Эти особенности детей снижают и продуктивность организованной образовательной деятельности.Поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья детей является приоритетным направлением в нашей работе и для оздоровления детей в детском саду возникала необходимость внедрения здоровьсберегающих технологий.

Их цель - создание в учреждении здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как:

***1.***  ***Медико –профилактические.***

Ониобеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами

К ним относятся следующие технологии:

     §  организация мониторинга здоровья ;

     §  организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста

§  физического развития дошкольников, закаливания;

§  организация профилактических мероприятий в детском саду;

§  обеспечение требований СанПиНов;

§  организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

***2.***     ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья.***

***3.***     ***Технологии обучения здоровому образу жизни***.

Более подробно о них вы узнаете , познакомившись с материалами папки «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»*Приложение № 1*, а сейчас слово предоставляю воспитателю группы раннего возраста ***Коробовой Е.Г.***

    2. Сегодня мы хотим поговорить с вами на очень важную тему – о здоровье наших детей!

Что же такое здоровье? Обратимся к «Словарю русского языка» С. И. Ожегова: «Правильная, нормальная деятельность организма». В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Именно поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте. Давайте мы сейчас с вами определим, здоровый ребенок, он какой? (*ответы родителей).*

       *Составление на мольберте схемы «цветок здоровья»*

   Здоровье ребенка оценивается по шести критериям. Данный критерий контролируется педиатрами и определяются группы здоровья:

**1 группа** — здоровые дети, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций;

**2 группа** — здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям;

**3 группа** — дети, больные хроническими заболеваниями в стадии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма;

**4 группа** — дети, больные хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями организма;

**5 группа** — дети, больные хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными.

      Как вы думаете, что влияет на здоровье наших детей? .

**Факторы, влияющие на состояние здоровья.**

20% - наследственность

20% - экология

10% - развитие здравоохранения

50% - образ жизни

     Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу нам воспитателям и вам родителям нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребенка, системно и сообща.

     Но не все знают, что же надо делать для того, чтобы быть здоровыми, не у всех родителей хватает времени на своих детей (все мы занятые люди, у нас работа, дом, проблемы, быт), подчас не успеваем уделить своему ребенку минутку, чтоб лишний раз поиграть, погулять и даже выполнять простейшие культурно-гигиенические правила.

Быть здоровыми хотят и взрослые и дети.

Как здоровье сохранить? Кто может вам ответить?

                А ответят вам ваши дети! Встречайте их!

*Под спокойную музыку дети заходят в зал и садятся на свои стульчики.*

   У нас сегодня конкурс стихов «Будь здоров», посвященный сохранению своего здоровья.

   Для оценки конкурсантов нужно выбрать жюри.

**3***.   Проводится*[*конкурс чтецов «Будь здоров»*](http://d18101.edu35.ru/2013-04-23-07-46-22/pedagogicheskaya-kopilka/konspekty-od/225-konkurs-stikhov-na-temu-bud-zdorov)

Пока жюри подводит итоги воспитатели старшей разновозрастной группы проведут с вами [оздоровительную разминку .](http://d18101.edu35.ru/2013-04-23-07-46-22/pedagogicheskaya-kopilka/konspekty-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-detmi/226-ozdorovitelnaya-gimnastika)

   Подводятся итоги конкурса. Дети возвращаются в группу.

**4.**  **Ведущий**. Вы все познакомились с материалами папки «Здоровьесберегающие технологии в детском саду (ведущий комментирует материалы).

   Но ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, поэтому важно нам с вами создать  детско-взрослое сообщество (дети — родители — педагоги).  На примере сегодня вы убедились, чтоединство ДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям.

  Ведь как прекрасно видеть своих детей радостными, счастливыми, а главное здоровыми, как приятно смотреть на их улыбку, на стремление жить!

     Детский сад и семья — вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка

 Послушав стихи и поучаствовав в нашем собрании, вы теперь без труда сможете назвать важные факторы и правила, направленные на укрепление и сохранение здорового образа жизни (*родители называют компоненты ЗОЖ*).      Названные родителями факторы вывешиваются схематично на мольберте . Да, к ним относятся: режим дня, правильное и полноценное питание, выполнение правил личной гигиены, занятие спортом (физминутки, физические упражнения, подвижные игры, развлечения), ежедневные прогулки на свежем воздухе, закаливание солнцем, воздухом и водой.

      **Здоровье – это усердный, ежедневный  труд, его не так просто получить! Давайте наконец задумаемся о своем здоровье, о своем дальнейшем будущем, о наших детях!**

**Потому что уважаемые родители, все в ваших руках!!!**

*Родителям вручается*[*памятка «Формирование здорового образа жизни»*](http://d18101.edu35.ru/2013-04-23-07-46-22/pedagogicheskaya-kopilka/konsultatsii/218-pamyatka-po-formirovaniyu-zozh)

   **Решение родительского собрания**:

     1.     Создать необходимые условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности в повседневной жизни (срок – постоянно, ответственные – воспитатели, родители).

   2.     Систематически интересоваться полученными знаниями детьми по формированию здорового образа жизни и закреплять их дома.( постоянно- родители)

    3.     Организовать дома режим дня и питание, приближенное к детсадовскому.

   4.     В выходные дни обязательно организовывать прогулки вместе с детьми.