## Родительское собрание в 5 классе на тему:

## « Нужно ли наказывать ребёнка?»

Доклад и презентация по теме «Поощрение и наказание в воспитании ребёнка»
Оформление. На доске – плакат «Дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего, возможно лучшего состояния рода человеческого» - Э.Кант.

Цель: выявление особенностей взаимоотношений между родителями и детьми

**Ход собрания.**

1. **Выступление классного руководителя.**

Любой родитель задумывался и задавал себе вопрос «Нужно ли наказывать детей за проступок, и какова должна быть мера наказания за него?» Известный российский педагог А. С. Макаренко считал, что наказание - это не только право, но и обязанность в тех случаях, когда оно необходимо. А вот определить эту необходимость трудная задача для каждого родителя. Надо помнить, что наказание - очень сильное средство воздействия на ребёнка и  его применение требует большого умения и осторожности.

 Оно может иметь место при условии уверенности родителей, что ребенок совершил проступок намеренно, осознанно, понимая, что делать этого нельзя.
Наказание ни в коем случае не должно быть частым, становиться повседневностью, и применять его следует лишь в исключительных случаях. Не надо никогда с посторонними людьми делиться огорчениями, которые доставил ребенок – дети должны чувствовать себя в сeмьe защищёнными. Целью вашего наказания должна быть не только кара за проступок, не страх, который предупреждает его повторение, а понимание вины самим ребёнком.
 Наказывая детей надо всегда помнить:

1)Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преображает его.
2) Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.

3) Шлёпая ребёнка, вы учите его бояться вас.

4) У наказанного ребенка может возникнуть чувство враждебности к родителям.

5) Частые наказания побуждают ребёнка привлекать внимание родителей

любыми доступными ему средствами.

 Как и чем можно заменить наказание детей?

1) Терпением (это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей)
2) Объяснением (объясняйте и доказывайте ребенку, почему его поведение неправильно)
3) Отвлечением (постарайтесь предложить вашему ребенку что – то более интересное, чем делать то, что хочется ему)

4) Наградами (в конце концов, они более эффективны, чем наказание)
И главное: любите своих детей, несмотря ни на что, уважайте их за то, что они личности, за то, что они самобытны и неповторимы.

« Каждый ребёнок имеет право на внимание, на ласку, на поощрение» - (Е.А. Аркин) Помните об этом всегда!

1. Просмотр презентации (прилагается)
2. Решение родительского собрания: выводы и разработанная в ходе собрания памятка родителям о том, как поощрять детей и вести себя с ними в семье, стараясь не применять наказания, избегая жестокости в воспитании.

Литература

Крупина И.И. Педагогическое просвещение родителей «Воспитание школьников» 2005 №1

Дереклеева Н.И. Организация родительских собраний в 1 – 11 классах Москва «Творческий центр» 2006

Спиваковская А.С. Как быть родителями (о психологии родительской любви) Москва «Сфера» 2003