

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

6



УМК

Ю.И. Максимов

ТЕСТЫ

по истории Средних веков

К учебникам по истории Средних веков
Федерального перечня

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

6

класс



Учебно-методический комплект

Ю.И. Максимов

Тесты по истории Средних веков

К учебникам по истории Средних веков
Федерального перечня

6 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание третье, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2013

УДК 373:94
ББК 63.3(0)32я72
М17

Изображение учебников приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Максимов, Ю.И.

М17 Тесты по истории Средних веков : 6 класс: к учебникам по истории Средних веков Федерального перечня / Ю.И. Максимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-05827-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемое пособие включает тесты по истории Средних веков для текущего и итогового контроля и соответствует содержанию учебников Федерального перечня для 6 класса общеобразовательных учреждений. Многие тестовые задания разработаны с учетом требований Государственной итоговой аттестации в 9 классе (в новой форме) и Единого государственного экзамена. Они помогут учащимся освоить новые для них виды тестов и подготовиться к будущим устным и письменным экзаменам.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля при работе с любым учебником по истории Средних веков из Федерального перечня учебников.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:94
ББК 63.3(0)32я72

Формат 70x100/16. Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 3,7. Усл. печ. л. 13.
Тираж 5 000 экз. Заказ № 6414.

ISBN 978-5-377-05827-4

© Максимов Ю.И., 2013
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	8
ТЕМА 1. Что и как изучает история Средних веков?	
Вариант 1	10
Вариант 2	11
ТЕМА 2. Раннее Средневековье	
<i>Тест 1. Мир варварства</i>	
Вариант 1	12
Вариант 2	13
<i>Тест 2. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи</i>	
Вариант 1	14
Вариант 2	15
<i>Тест 3. Франкское королевство</i>	
Вариант 1	17
Вариант 2	18
<i>Тест 4. Империя Карла Великого</i>	
Вариант 1	19
Вариант 2	20
<i>Тест 5. Распад империи Карла Великого. Западная Европа в IX–XI вв.</i>	
Вариант 1	21
Вариант 2	22
<i>Итоговый тест по теме «Раннее Средневековье»</i>	
Вариант 1	23
Вариант 2	26
ТЕМА 3. Византийская империя — наследница Рима	
<i>Тест 1. Византия в эпоху Юстиниана</i>	
Вариант 1	29
Вариант 2	30
<i>Тест 2. Византийское государство и общество</i>	
Вариант 1	32
Вариант 2	33

<i>Тест 3. Гибель Византийской империи</i>	
Вариант 1	34
Вариант 2	36
<i>Тест 4. Культурное наследие Византии</i>	
Вариант 1	37
Вариант 2	38
<i>Итоговый тест по теме «Византийская империя — наследница Рима»</i>	
Вариант 1	39
Вариант 2	41

ТЕМА 4. Арабо-мусульманский мир

<i>Тест 1. Новая вера арабов</i>	
Вариант 1	44
Вариант 2	45
<i>Тест 2. Арабские завоевания</i>	
Вариант 1	46
Вариант 2	47
<i>Тест 3. «Тысяча и одна ночь»: чудеса арабской культуры</i>	
Вариант 1	48
Вариант 2	49
<i>Итоговый тест по теме «Арабо-мусульманский мир»</i>	
Вариант 1	50
Вариант 2	52

ТЕМА 5. Феодалное общество Западной Европы

<i>Тест 1. Три столетия перемен: Европа в XI–XIII вв.</i>	
Вариант 1	55
Вариант 2	56
<i>Тест 2. Крестьяне и сеньоры</i>	
Вариант 1	57
Вариант 2	58
<i>Тест 3. Сеньоры и вассалы</i>	
Вариант 1	59
Вариант 2	60
<i>Тест 4. Рыцарство: легенды и быль</i>	
Вариант 1	61
Вариант 2	62

*Итоговый тест по теме «Феодальное общество
Западной Европы»*

Вариант 1.....	68
Вариант 2.....	66

ТЕМА 6. Европа городов

Тест 1. Возникновение средневековых городов

Вариант 1.....	69
Вариант 2.....	70

Тест 2. Города в борьбе за свободу

Вариант 1.....	71
Вариант 2.....	72

Тест 3. Ремесло и торговля в средневековом городе

Вариант 1.....	73
Вариант 2.....	74

Тест 4. Жизнь средневекового города

Вариант 1.....	76
Вариант 2.....	77

Итоговый тест по теме «Европа городов»

Вариант 1.....	78
Вариант 2.....	80

ТЕМА 7. Христианская церковь и средневековое общество

Тест 1. Католическая церковь и ее служители

Вариант 1.....	83
Вариант 2.....	84

Тест 2. Церковь в средневековом обществе

Вариант 1.....	85
Вариант 2.....	86

Тест 3. Крестовые походы

Вариант 1.....	87
Вариант 2.....	89

Тест 4. Школа, наука, университет

Вариант 1.....	90
Вариант 2.....	91

Тест 5. Европа соборов

Вариант 1.....	92
Вариант 2.....	94

*Итоговый тест по теме «Христианская церковь
и средневековое общество»*

Вариант 1	95
Вариант 2	98

ТЕМА 8. Государства средневекового Запада. XI — начало XIV в.

*Тест 1. Английская монархия: от завоевания
до парламента*

Вариант 1	101
Вариант 2	102

Тест 2. Франция на пути к единству

Вариант 1	103
Вариант 2	104

Тест 3. Король и его долг

Вариант 1	105
Вариант 2	106

*Итоговый тест по теме «Государства средневекового Запада.
XI – начало XIV в.»*

Вариант 1	107
Вариант 2	110

ТЕМА 9. «Осень» Средневековья. XIV–XV вв.

Тест 1. Крестьяне требуют справедливости

Вариант 1	113
Вариант 2	114

Тест 2. Столетняя война

Вариант 1	115
Вариант 2	116

Тест 3. Новые монархии

Вариант 1	117
Вариант 2	118

*Тест 4. «Авиньонское пленение»: Католическая церковь
в XIV–XV вв.*

Вариант 1	120
Вариант 2	121

Тест 5. На пороге новой эпохи

Вариант 1	122
Вариант 2	123

Тест 6. Начало итальянского Возрождения	
Вариант 1.....	124
Вариант 2.....	125
Итоговый тест по теме «Осень» Средневековья. XIV–XV вв.»	
Вариант 1.....	127
Вариант 2.....	129
Итоговая проверочная работа	
Вариант 1.....	132
Вариант 2.....	137
Вариант 3.....	143
Вариант 4.....	149
Ответы	155
Тема 1. Что и как изучает история Средних веков?	155
Тема 2. Раннее Средневековье	155
Тема 3. Византийская империя — наследница Рима	155
Тема 4. Арабо-мусульманский мир	156
Тема 5. Феодалное общество Западной Европы	156
Тема 6. Европа городов	157
Тема 7. Христианская церковь и средневековое общество	157
Тема 8. Государства средневекового Запада. XI – начало XIV в.	158
Тема 9. «Осень» Средневековья. XIV–XV вв.	158
Итоговая проверочная работа	159

Предисловие

В настоящее время контроль знаний и умений учащихся с помощью тестовых заданий стал не только удобной, но и достаточно эффективной формой работы на уроке и дома. Главное достоинство тестового контроля состоит в его оперативности и возможности проверить любое необходимое количество учащихся.

В пособии представлены поурочные и тематические тесты, позволяющие проверить не только элементарные знания и умения учащихся, но и более углубленные, охватывающие весь материал курса. Поурочные тесты состоят из пяти заданий и предназначены для использования при изучении отдельных вопросов курса. Советуем использовать их непосредственно в классе или для организации домашнего задания как средство текущего контроля. Тематические (итоговые) тесты включают десять заданий и позволяют проверить качество знаний учащихся по основным темам курса. Итоговые тесты по каждому разделу, также состоящие из десяти заданий, дают возможность проверить и закрепить ключевые даты, факты, понятия, причинно-следственные связи. В конце книги даны ответы на все тестовые задания.

Многие задания пособия составлены по аналогии с тестами Государственной итоговой аттестации и Единого государственного экзамена (части А, В) как в закрытой форме (с выбором из вариантов ответа, на установление соответствия, конструирование правильной последовательности и др.), так и в открытой форме (учащемуся предлагается самому сформулировать ответ). Знакомство с этими типами заданий позволит учащимся на доступном им содержании отрабатывать и закреплять умения и навыки, необходимые в будущем при выполнении заданий Государственной итоговой аттестации и Единого государственного экзамена.

Эффективность тестового контроля знаний, несомненно, повысится, если по результатам проверки учитель организует «работу над ошибками» — предложит учащимся (как справившимся, так и не справившимся с тестами) объяснить свой выбор ответа. Учитель получит не только подтверждение результатов тестовой проверки знаний, но и расширит свои представления о пробелах в знаниях учащихся, а сами учащиеся еще раз повторят ранее изученный материал и, объяснив свои ответы, закрепят его в памяти.

Тесты могут применяться и в качестве обучающих познавательных заданий, для фронтальной работы, для индивидуализации обучения,

самопроверки и самостоятельной работы школьников. В этом случае советуем учащимся использовать учебник, записи в тетрадях и другие дополнительные источники информации.

Регулярность применения тестовой формы проверки знаний позволит учащимся находиться в постоянной «форме»: быстро ответить на элементарные вопросы изученной темы и включиться в работу каждого урока уже на начальном этапе — этапе актуализации знаний. Предлагаемые тестовые задания существенно повысят оперативность и качество работы как учителя, так и учащихся на обобщающих и итоговом уроках.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также для выработки навыков и умений, необходимых в будущем при подготовке к Государственной итоговой аттестации (в новой форме) и Единому государственному экзамену.

ТЕМА 1. Что и как изучает история Средних веков?

Вариант 1



1. Верно ли следующее утверждение?



Понятие «Средние века» вошло в язык науки в XV в., в эпоху Возрождения.

- 1) верно
- 2) неверно



2. Эпоха Средних веков охватывает период



- 1) с V по XV в.
- 2) с V по XVII в.
- 3) с X по XV в.



3. Все оставшееся от прошлого и содержащее информацию о нем — это



- 1) письменные свидетельства
- 2) исторические источники
- 3) материальные памятники



4. Основные периоды в истории Средних веков (продолжите перечень)

1) раннее Средневековье (конец V – начало XI в.)

2) _____

3) _____



5. К истории Средних веков относятся



- 1) вассал
- 2) рыцарский турнир
- 3) законы Солона
- 4) крестовый поход

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?



В понятии «Средние века» отразилось критическое отношение к этой эпохе деятелей Возрождения.

1

2

- 1) верно
- 2) неверно

2. Период раннего Средневековья охватывает



- 1) конец V — начало XI в.
- 2) конец V — первую половину XIV в.
- 3) начало XI — первую половину XIV в.

1

2

3

3. Иллюстрации, сохранившиеся в рукописных средневековых книгах, — это



- 1) рисунки
- 2) миниатюры
- 3) гербы

1

2

3

4. Важнейшие виды письменных источников по истории Средних веков (продолжите перечень)



- 1) законы, указы, записи судебных решений
- 2) _____
- 3) _____

5. К истории Средних веков относятся



- 1) готический собор
- 2) инквизиция
- 3) Законы XII таблиц
- 4) ремесленный цех

1

2

3

4

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

ТЕМА 2. Раннее Средневековье

Тест 1. Мир варварства

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

Варварами древние римляне называли чужестранцев, не говоривших на латинском языке.

- 1) верно
2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Германцы в III–IV вв.

- 1) объединялись в мощные племенные союзы
2) были равны между собой
3) строили хорошо укрепленные города



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Отряд преданных вождю воинов, его главная военная сила

- 1) знать
2) старейшины
3) дружина



4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) жрецы
Б) язычники
В) род

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) последователи религии, в основе которой лежит обожествление сил природы
2) группа родичей, ведущих происхождение от общего предка
3) люди, руководившие религиозными обрядами у германцев

Ответ:

А	Б	В

5. Иры, белги, скотты, бритты

- 1) это германские племена
- 2) это кельтские племена
- 3) это племена, жившие в первые века нашей эры по течению Рейна

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Варварскими в римском восприятии были племена, жившие на обширных пространствах современной Европы, — германцы, кельты, славяне.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Германские воины-земледельцы в III–IV вв.

- 1) решали самые важные вопросы жизни племени на народных собраниях
- 2) утратили свободу, находились в рабстве у старейшин
- 3) не подчинялись чьей-либо власти ни в мирное, ни в военное время

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Религия, в основе которой лежит обожествление сил природы

- 1) христианство
- 2) магия
- 3) язычество

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|------------|---|
| А) руны | 1) объединение родов, имеющих общее происхождение, обычаи, язык |
| Б) племя | 2) отряд преданных вождю воинов, его главная военная сила |
| В) дружина | 3) письменность, которой владели германские жрецы |



Ответ:

А	Б	В

- 
- 1
- 2
- 3

5. Водан, Донар, Циу, Фрейя
- 1) это германские племена
 - 2) это боги, которым поклонялись германцы
 - 3) это прославленные в битвах вожди германских племен

Тест 2. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи

Вариант 1

- 
- 1
- 2
- 3

1. Лимес, возведенный в I–II вв. н.э., в последующие столетия
- 1) оставался неприступной границей, надежно защищавшей империю от проникновения германцев
 - 2) перестал быть серьезной преградой для германских племен
 - 3) прервал торговые связи жителей Западной Римской империи с германцами



2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) разгром Рима вестготами
Б) поражение римских легионов в Тевтобургском лесу
В) нашествие кимбров и тевтонов
Г) раздел Римской империи на Западную и Восточную

Ответ:

--	--	--	--

- 
- 1
- 2
- 3

3. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.
- В 451 г. на Каталаунских полях состоялась битва между войском Аттилы и армией, которой руководил Аэций. Под командованием Аттилы сражались представители многих германских племен. Аэций, чье войско состояло исключительно из римских легионеров, торжествовал победу.
- 1) на самом деле в войске Аттилы были только гунны
 - 2) на самом деле Аттила нанес поражение римлянам
 - 3) на самом деле в армии Аэция были не столько римляне, сколько германцы, не желавшие подчиняться Аттиле

Тест 2. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи

4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Теодорих
- Б) Ромул Августул
- В) Аларих

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) последний император Западной Римской империи
- 2) предводитель вестготов, захвативший в 410 г. Рим
- 3) король государства остготов в Италии, прозванный Великим

Ответ:

А	Б	В

5. Вандализм — это

- 1) бессмысленное уничтожение культурных ценностей
- 2) захватническая политика
- 3) себялюбие, эгоизм

Вариант 2

1. Среди причин Великого переселения народов историки называют

- 1) ослабление военной мощи Римской империи
- 2) стремление германской знати к обогащению
- 3) разгром Рима в 410 г.

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) падение Западной Римской империи
- Б) раздел Римской империи на Западную и Восточную
- В) строительство лимеса
- Г) битва на Каталаунских полях

Ответ:

--	--	--	--

ТЕМА 2. Раннее Средневековье



3. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Арминий
- Б) Стилихон
- В) Августин

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) полководец, организовавший отпор вестготам в 401 г.
- 2) христианский мыслитель, увидевший в падении Рима Божью кару, исполнение Божьего замысла
- 3) германский вождь, разгромивший римские легионы в Тевтобургском лесу

Ответ:

А	Б	В



4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

1

2

3

В 410 г. племена вестготов под предводительством Алариха осадили Рим. Император Гонорий лично возглавил сопротивление. Но отвести угрозу не удалось. «Вечный город» пал, отданный на разграбление и поругание.

- 1) на самом деле в 410 г. Рим был осажден полчищами остготов
- 2) на самом деле Гонорию удалось договориться с завоевателями, и те, получив большую дань, отступили
- 3) на самом деле Гонория в Риме не было



5. «Бич божий» — это

1

2

3

- 1) прозвище предводителя гуннов Аттилы
- 2) прозвище, данное римлянами предводителю вандалов Гейзериху
- 3) прозвище, данное римлянами Алариху

Тест 3. Франкское королевство

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Родиной франков была Галлия.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Главный министр Франкского государства

- 1) майордом
- 2) король
- 3) сенатор

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. При короле франков из династии Меровингов Хлодвиге

- 1) франки приняли христианство
 - 2) появился сборник законов — Салическая правда
 - 3) завоеванное население франки превратили в рабов
- Укажите неверный ответ.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Обычай, Салическая правда, ритуал — что объединяет эти слова?

- 1) Салическая правда установила новые судебные порядки, отменив прежние обычаи и ритуалы
- 2) Салическая правда была записью норм обычного права франков
- 3) Салическая правда установила обычаи и ритуалы, которых древние франки ранее не имели

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Судебные испытания — это

- 1) действия, при помощи которых франки определяли готовность человека выполнять обязанности судьи
- 2) действия, которые позволяли франкам доказать виновность или невиновность подозреваемого в преступлении
- 3) спор, который вели во франкском суде обвинитель и защитник

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2


 1
 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Франки пришли в Галлию издалека, им пришлось преодолеть не одну тысячу километров.

- 1) верно
- 2) неверно


 1
 2
 3

2. Древнейшая запись обычаев франков — это

- 1) Салическая правда
- 2) законы Хлодвига
- 3) королевский ордонанс


 1
 2
 3

3. При короле франков из династии Меровингов Хлодвиге

- 1) франки подчинили своей власти всю Галлию
- 2) у франков возникло государство
- 3) франки оставались язычниками

Укажите неверный ответ.


 1
 2
 3

4. Король, войско, казна, Салическая правда — что объединяет эти слова?

- 1) Салическая правда установила порядок использования денег из королевской казны для оплаты наемников, составлявших основу франкского войска
- 2) их появление свидетельствует о возникновении у франков государства
- 3) их Хлодвиг получил в наследство от своих предшественников


 1
 2
 3

5. Обычное право — это

- 1) нормы, которым обычно (как правило) подчинялись франки
- 2) право, регулирующее отношения между людьми на основе сложившегося обычая или традиции
- 3) правила, которым подчинялась обычная (повседневная) жизнь франков

Тест 4. Империя Карла Великого

Вариант 1

1. В каком году Франкское государство стало империей?

- 1) в 732 г.
2) в 800 г.
3) в 843 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-----------------|---|
| А) Эйнгард | 1) победитель арабов в битве при Пуатье |
| Б) Карл Мартелл | 2) автор «Истории лангобардов» |
| В) Павел Диакон | 3) автор биографии Карла Великого |

Ответ:

А	Б	В

3. Империя Карла Великого включала

- 1) Галлию
2) Саксонию
3) Северную Италию
4) всю Испанию
5) Паннонию

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер географического района, лишнего в этом перечне.

4. Предоставление крупным землевладельцам большой власти над населением определенной территории

- 1) иммунитет
2) бенефиций
3) капитулярий

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Книгу при Карле Великом создавали как произведение искусства. Писали на искусно выделанной телячьей коже — _____ . Орудиями письма служили металлическая палочка — _____ , камышовая тростинка — _____ или птичье перо. При Карле появился новый рецепт изготовления _____ , которые использовали при письме.

Вариант 2



1. Франкское государство стало империей, когда Римским Папой был

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) Григорий Великий
- 2) Лев III
- 3) Карломан



2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) калам
- Б) пергамен
- В) скрипторий

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) искусно выделанная телячья кожа, материал для письма
- 2) мастерская по переписке рукописных книг
- 3) остро заточенная камышовая палочка, орудие для письма

Ответ:

А	Б	В



3. Форма земельного держания, предоставлявшаяся за военную службу и появившаяся при Карле Мартелле

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>


- 1) бенефиций
- 2) иммунитет
- 3) капитулярий

Тест 5. Распад империи Карла Великого. Западная Европа в IX–XI вв.

4. Империя Карла Великого включала

- 1) Галлию
- 2) Паннонию
- 3) часть Испании с Барселоной
- 4) Южную Италию
- 5) Саксонию

Найдите и укажите номер географического района, лишнего в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Блестящий круг ученых, философов, поэтов, литераторов, живших при дворе Карла Великого, получил название —

_____ . В него входили один из авторитетнейших ученых того времени англосакс _____, автор жизнеописания Карла _____, создатель «Истории лангобардов» _____.



**Тест 5. Распад империи Карла Великого.
Западная Европа в IX–XI вв.**

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Единство империи Карла Великого было очень хрупким.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Империя Карла Великого

- 1) начала распадаться сразу же после его смерти
- 2) оставалась сильной и единой до подписания в 843 г. договора о ее разделе
- 3) распалась в последние годы его правления

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 2. Раннее Средневековье

- 
- 1
- 2
- 3
- 4

3. Империя Карла Великого распалась потому, что (укажите несколько причин)

- 1) усиливались крупные землевладельцы — магнаты
- 2) отдельные области не имели прочных экономических связей
- 3) Карл не дорожил единством страны
- 4) народы империи говорили на разных языках, не чувствовали никакой близости друг с другом



4. Внуки Карла Великого подписали в 843 г. в городе Вердене договор о разделе империи на три государства (продолжите перечень)

- 1) Восточно-Франкское королевство
- 2) _____
- 3) _____

- 
- 1
- 2
- 3

5. Казалось, в Европе IX–X вв. снова появились гунны. Укрепившись в Паннонии, пришедшие из глубин Азии племена буквально обрушились на итальянские, французские, германские земли. Но это были не гунны. Это

- 1) норманны
- 2) сарацины
- 3) мадьяры

Вариант 2

- 
- 1
- 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Распад империи Карла Великого был неизбежен.

- 1) верно
- 2) неверно

- 
- 1
- 2
- 3

2. Империя Карла Великого

- 1) окончательно распалась при внуках ее основателя
- 2) оставалась сплоченной и единой на протяжении нескольких столетий
- 3) распалась в последние годы правления Карла

3. Империя Карла Великого распалась потому, что (укажите несколько причин)

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) не было прочных хозяйственных связей между областями, входившими в ее состав
- 2) могущество крупных землевладельцев становилось равным силе короля
- 3) этого хотел сам император
- 4) империя состояла из областей, населенных разными народами, не понимавшими язык и обычаи друг друга

4. Внуки Карла Великого подписали в 843 г. в городе Вердене договор о разделе империи на три государства (продолжите перечень)



- 1) Западно-Франкское королевство
- 2) _____
- 3) _____

5. Их легкие корабли поднимались вверх по течению реки и останавливались на безлюдном побережье. Далее все шло по заведенному обычаю. Нападения на близлежащие деревни, захват лошадей. Стремительные набеги на монастыри, небольшие городки. Осада крупных городов. Захват ценной добычи. И снова на корабли, в море, где никто не достигнет несущуюся по волнам ладью. Это

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) мадьяры
- 2) сарацины
- 3) норманны

Итоговый тест по теме «Раннее Средневековье»

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

Падение Западной Римской империи принято считать рубежом, отделяющим историю Древнего мира от истории Средних веков.

- 1) верно
- 2) неверно

ТЕМА 2. Раннее Средневековье



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. На территории Галлии возникло государство

- 1) франков
- 2) остготов
- 3) вандалов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В IX–X вв. Европа подверглась завоевательным набегам

- 1) норманнов
- 2) мадьяр
- 3) бургундов

Укажите неверный ответ.



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) строительство в Римской империи оборонительной системы — лимеса
- Б) провозглашение империи Карла Великого
- В) образование Папского государства в Италии
- Г) разгром Рима вестготами
- Д) битва при Пуатье

Ответ:

--	--	--	--	--



5. Установите соответствие между именами исторических личностей и относящимися к ним документами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Карл Великий
- Б) Эйнгард
- В) Хлодвиг

ДОКУМЕНТЫ

- 1) Салическая правда
- 2) капитулярий об открытии при монастырях школ для мальчиков
- 3) жизнеописание Карла Великого

Ответ:

А	Б	В

6. К династии Меровингов принадлежали

- 1) «ленивые короли»
- 2) Карл Мартелл
- 3) Хлодвиг

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. В IX–X вв. грабительские набеги на Европу совершали (продолжите перечень)

- 1) сарацины (арабы)
- 2) _____
- 3) _____



8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

С принятием Салической правды у франков появились писанные законы. Она закрепила древние обычаи и традиции. Были введены и новые нормы. Впервые виновность подозреваемого определялась на основе показаний свидетелей, а не путем судебных испытаний.

- 1) на самом деле Салическая правда отменила древние обычаи и традиции франков
- 2) на самом деле Салическая правда не содержала новых норм
- 3) на самом деле виновность человека во времена Салической правды определялась путем судебных испытаний

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. Бенефиций и конное войско — что связывает эти слова?

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) пожалование земли за военную службу (бенефиций) усилило военное значение конницы
- 3) бенефицием франки называли командира конного войска

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. «Иммунитет» в переводе на русский язык означает

- 1) изъятие, освобождение
- 2) благодеяние
- 3) восстановление

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>


Вариант 2


 1
 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Западная Римская империя пала в процессе Великого переселения народов.

- 1) верно
- 2) неверно


 1
 2
 3

2. На территории Африки возникло государство

- 1) вандалов
- 2) остготов
- 3) бургундов


 1
 2
 3

3. В IX–X вв. Европа подверглась завоевательным набегам

- 1) арабов
- 2) мадьяр
- 3) франков

Укажите неверный ответ.



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) разгром римских легионов в Тевтобургском лесу
- Б) распад империи Карла Великого
- В) реформа Карла Мартелла
- Г) битва на Каталаунских полях
- Д) принятие Салической правды

Ответ:

--	--	--	--	--


 1
 2
 3

5. К династии Каролингов принадлежали

- 1) Карл Великий
- 2) Хлодвиг
- 3) Людовик Благочестивый

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

6. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| А) Хлодвиг | 1) разгром Рима вестготами |
| Б) Карл Мартелл | 2) крещение франков |
| В) Аларих | 3) битва при Пуатье |

Ответ:

А	Б	В

7. В IX–X вв. грабительские набеги на Европу совершали (продолжите перечень)



- 1) норманны
- 2) _____
- 3) _____

8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.



При Карле Великом территория Франкского государства выросла в несколько раз. Под его властью оказалась Северная Италия, земли, населенные саксами и баварами, Паннония, часть Испании. Карл Великий стал самым могущественным правителем тогдашней Европы. В зените могущества в 800 г. он принял титул императора. Для этого ему пришлось отправиться в Рим и объявить о ликвидации Папского государства в Италии.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) на самом деле Северная Италия не вошла в состав империи
- 2) на самом деле Карл Великий стал императором в 768 г.
- 3) на самом деле титул императора вручил Карлу Великому Римский Папа, правитель Папского государства в Италии

9. «Бенефиций» в переводе на русский язык означает



- 1) благодеяние
- 2) изъятие, освобождение
- 3) восстановление

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 2. Раннее Средневековье

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. Иммунитет, власть крупных землевладельцев — что связывает эти слова?

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) предоставление иммунитетов укрепляло власть и силу крупных землевладельцев
- 3) иммунитет означал отнятие у крупных землевладельцев части их прав и ослаблял их власть


ТЕМА 3. Византийская империя — наследница Рима

Тест 1. Византия в эпоху Юстиниана

Вариант 1

1. При императоре Юстиниане

- 1) была восстановлена Римская империя в ее прежних границах
- 2) были возвращены под контроль Восточной Римской империи лежавшие на побережье Средиземного моря области
- 3) территория Византийской империи сократилась

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между названиями юридических документов и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ДОКУМЕНТЫ

ОПИСАНИЕ

- | | |
|---------------------|---|
| А) Кодекс Юстиниана | 1) краткий официальный учебник по праву |
| Б) новеллы | 2) книги римских и византийских законов II – начала VI в. |
| В) институции | 3) новые законы царствования Юстиниана |

Ответ:

А	Б	В

3. Это были своеобразные политические клубы, которые вели постоянную борьбу между собой за влияние на императора

- 1) цирковые партии
- 2) политические партии
- 3) партии ипподрома

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 3. Византийская империя — наследница Рима



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) основание греческой колонии Визант
- Б) восстание «Ника»
- В) перенос столицы Римской империи в Константинополь
- Г) смерть Юстиниана

Ответ:

--	--	--	--

- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

5. В своде римского права, составленного по воле императора Юстиниана, содержались такие нормы

- 1) король есть говорящий закон
- 2) нет нормы права — нет и вины
- 3) если ответчик будет занят исполнением королевской службы, он не может быть вызван на суд

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Вариант 2

- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

1. При императоре Юстиниане

- 1) столица Римской империи была перенесена в Константинополь
- 2) Византийская империя достигла своего наивысшего могущества
- 3) не велось крупных войн

- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

2. Сотни возбужденных людей предъявляли свои требования императору Юстиниану. «Побеждай!» — кричали они. Огромную роль в событиях сыграл прославленный полководец Велисарий. Это

- 1) восстание «Ника» в 532 г.
- 2) триумф Велисария в 534 г.
- 3) прием иноземных послов на ипподроме

3. Установите соответствие между названиями юридических документов и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ДОКУМЕНТЫ

- А) Кодекс Юстиниана
 Б) дигесты
 В) институции

ОПИСАНИЕ

- 1) краткий учебник по праву
 2) книги римских и византийских законов II – начала VI в.
 3) книги высказываний римских юристов

Ответ:

А	Б	В

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.



- А) перенос столицы Римской империи в Константинополь
 Б) строительство храма Святой Софии в Константинополе
 В) раздел Римской империи на Западную и Восточную
 Г) смерть Юстиниана

Ответ:

--	--	--	--

5. В своде римского права, составленного по воле императора Юстиниана, содержались такие нормы




- 1) право есть наука о добром и справедливом
 2) согласие творит право
 3) если кто украдет гуся и будет уличен, присуждается к уплате 3 солидов

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Тест 2. Византийское государство и общество

Вариант 1


-  1. В Византии правителя называли

1

2

3

- 1) королем
- 2) царем
- 3) василевсом

-  2. Глава церкви, он венчал византийских правителей при восхождении на престол, крестил их детей. Это

1

2

3

- 1) Папа Римский
- 2) Патриарх Константинопольский
- 3) митрополит

-  3. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.


1

2

3

Государство в Византии было по-настоящему крепким. Существовал мощный аппарат государственного управления, специальные ведомства отвечали за сбор налогов, почту, дороги, внешнюю политику. Многочисленные чиновники находились под строгим контролем. Поэтому в Византии никогда не было взяточничества, подкупа, продажных чиновников.

- 1) на самом деле взяточничество и продажность чиновников были в Византии всеобщим бедствием
- 2) на самом деле чиновников в Византии было немного
- 3) на самом деле строгий контроль за деятельностью чиновников в Византии отсутствовал

-  4. Самые значительные государственные праздники в Византии

1

2

3

- 1) день основания Константинополя
- 2) день рождения василевса
- 3) Новый год

Найдите и укажите номер праздника, лишнего в этом перечне.

5. «Порфирородный» — что означает это слово?

- 1) ребенок, рожденный в Порфире — одном из зданий дворцового комплекса в Константинополе, обязательно становился василевсом
- 2) рожденный в провинции, провинциал (Порфир — небольшой византийский городок)
- 3) отцом ребенка, рожденного в Порфире — одном из зданий дворцового комплекса в Константинополе, обязательно был василевс

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Василевс — это титул

- 1) главы византийской церкви
- 2) городского главы Константинополя
- 3) высшего правителя (императора) Византийской империи

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Какую из названных служб византийцы называли «многоглазой силой»?

- 1) дипломатическое ведомство
- 2) тайная полиция
- 3) налоговое ведомство

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Духовное влияние византийской церкви было огромным. Но церковь не была независима от императорской власти. Василевс фактически назначал и смещал патриарха по собственному усмотрению. Церковь, впрочем, не очень-то и стремилась к независимости. Она обладала обширными земельными владениями и богатствами.

- 1) на самом деле византийская церковь не имела обширных земельных владений и богатств
- 2) на самом деле церковь не зависела от государства
- 3) на самом деле василевс не оказывал никакого влияния на назначение патриарха

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 3. Византийская империя — наследница Рима

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Самые значительные христианские праздники в Византии

- 1) Рождество
- 2) Пасха
- 3) Новый год

Найдите и укажите номер праздника, лишнего в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Византийство — это

- 1) умение говорить по-гречески
- 2) свойственное византийцам почтительное, даже угодническое отношение к иностранцам
- 3) мастерское владение приемами придворной дипломатии — интригами, сплетнями, клеветой

Тест 3. Гибель Византийской империи

Вариант 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. В битве при Манцикерте в 1071 г. византийцы

- 1) разгромили войско турок-сельджуков
- 2) потерпели сокрушительное поражение от турок-сельджуков
- 3) потерпели поражение от нормандцев



2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) битва на Косовом поле
- Б) восстановление Византийской империи правителями из Никейской династии
- В) падение Константинополя, гибель Византийской империи
- Г) разгром турок-османов войском Тимура

Ответ:

--	--	--	--

3. Захватчики ворвались в Константинополь. Они искали золото и серебро. С икон срывали золотые и серебряные оклады. Переплавили в слитки сделанные из ценных металлов скульптуры. Мраморные просто разбили вдребезги. Войско, готовившееся сражаться за христианскую веру, разгромило древний город императора Константина. Это



1

2

3

- 1) захват Константинополя турками-османами
- 2) разгром Константинополя участниками IV крестового похода
- 3) разгром Константинополя турками-сельджуками

4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------------|---|
| А) Алексей Комнин | 1) турецкий султан, плененный Тимуром |
| Б) Баязид | 2) византийский император, при котором Византия пережила новый подъем |
| В) Мехмед II | 3) султан турок-османов, при котором пала Византийская империя |

Ответ:

А	Б	В

5. В 1400 г. в Лондон прибыл византийский император; в начале XV в. свинцовые крыши с императорского дворца в Константинополе были проданы. Что связывает эти факты?



1

2

3

- 1) эти факты никак не связаны
- 2) император приехал в Лондон за помощью в борьбе против турок-османов, свинец с крыш продали для того, чтобы откупиться от них, остановить их натиск
- 3) император приехал в Лондон с предложением о продаже свинца с дворцовых крыш

Вариант 2

 1.
 2.
 3.

1. В битве на Косовом поле

- 1) византийцы разгромили войско турок-сельджуков
- 2) турки-османы нанесли поражение сербам
- 3) турки-сельджуки нанесли поражение византийцам



2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) распад Византийской империи
- Б) битва при Манцикерте
- В) падение Константинополя, гибель Византийской империи
- Г) разгром турок-османов войском Тимура

Ответ:

--	--	--	--

 3.
 2.
 3.

3. Константинополь был разрушен и опустошен. Он весь почернел, все было опустошено и разграблено. Храм Святой Софии завоеватели превратили в мечеть. Это

- 1) разгром Константинополя участниками IV крестового похода
- 2) захват Константинополя турками-османами
- 3) разгром Константинополя турками-сельджуками



4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Константин IX Палеолог</p> <p>Б) Алексей Комнин</p> <p>В) Мехмед II</p> | <p>1) византийский император, выдающийся государственный деятель</p> <p>2) последний император Византии</p> <p>3) турецкий султан, при котором пала Византийская империя</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В

5. В 1204 г. крестоносцы разгромили Константинополь; в 1453 г. Византийская империя пала под натиском турок-османов. Что связывает эти факты?

- 1) эти факты никак не связаны
- 2) разгром крестоносцами Константинополя был ударом, от которого Византии оправиться было не суждено, противостоять туркам-османам она не имела сил
- 3) жители Константинополя, помня о страданиях во время осады города крестоносцами, не оказали сопротивления туркам

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 4. Культурное наследие Византии

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Школьное образование было доступно каждому византийцу, неграмотных людей в империи почти не было.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Священный образ, выполненный красками на деревянной доске или на стенах храма

- 1) икона
- 2) фреска
- 3) мозаика

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Этому человеку принадлежит одно из первых подробных описаний восточных славян эпохи Великого переселения народов. Он писал ярко, увлекательно, интересно. «Тайная история», сочиненная им, резко критиковала императора Юстиниана и императрицу Феодору. Это

- 1) Алексей I Комнин
- 2) Прокопий Кесарийский
- 3) Иордан

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 3. Византийская империя — наследница Рима

4. Высшие достижения византийской науки связаны

- 1) с философией
- 2) с историей
- 3) с биологией

Найдите и укажите номер науки, лишней в этом перечне.

5. «Философия» в переводе на русский язык означает

- 1) науку о мудром
- 2) любовь к мудрости
- 3) знание о мудром

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

В Византии существовали только государственные школы.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Изображение из натуральных камней или подкрашенных кусочков стекла

- 1) мозаика
- 2) фреска
- 3) икона

3. Высшие достижения науки Византии связаны

- 1) с медициной
- 2) с философией
- 3) с химией

Найдите и укажите номер науки, лишней в этом перечне.

4. Женщина высокого ума, преданная и любящая дочь, она оставила замечательную книгу об отце — императоре Алексее. Это

- 1) Феодора
- 2) Анна Комнина
- 3) Амаласунта

5. «Теология» в переводе на русский язык означает

- 1) любовь к мудрости
- 2) богословие
- 3) любовь к Богу

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Итоговый тест по теме «Византийская империя — наследница Рима»

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Византийцы называли свою империю Ромейской, считали ее законной наследницей Древнего Рима.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Наивысшего могущества Византийская империя достигла при

- 1) Феодосии I
- 2) Юстиниане
- 3) Алексее I Комнине

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Выдающиеся византийские историки


- 1) Прокопий Кесарийский
- 2) Анна Комнина
- 3) Кекавмен

Укажите неверный ответ.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. В свод римского права, составленный по указанию императора Юстиниана, входили

- 1) новеллы
- 2) институции
- 3) Салическая правда

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

ТЕМА 3. Византийская империя — наследница Рима



5. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

А) 1071 г.

Б) 1204 г.

В) 532 г.

СОБЫТИЯ

1) разгром Константинополя крестоносцами

2) восстание «Ника»

3) битва при Манцикерте

Ответ:

А	Б	В



6. Византийские праздники (продолжите перечень)

1) сохранившиеся со времен Римской империи

2) христианские

3) _____



7. Форум, храм Святой Софии, императорский дворец

1

2

3

1) это здания в центральной части Константинополя

2) это здания и площадь в центральной части Константинополя

3) это здания, построенные при Юстиниане



8. Византийский государственный деятель, историк Прокопий Кесарийский писал: «Суды пусты, а приемные полны», чтобы

1

2

3

1) осудить казнокрадство, взяточничество, подкуп

2) показать совершенство византийского государственного аппарата

3) высказать почтение императору



9. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Турки-_____ взяли штурмом Константинополь 29 мая _____ г. Пал «второй Рим», переименованный победителями в _____.

10. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Византийцы гордились своей империей. К иностранцам же относились с чувством превосходства, даже презрения. Вот почему иностранным купцам было запрещено жить в Константинополе.

- 1) на самом деле византийцы относились к иностранцам с почтением и даже подобострастием
- 2) на самом деле византийцы не любили свою империю
- 3) на самом деле в Константинополе жило много иностранцев

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Византийская империя пережила Западную Римскую империю почти на тысячу лет.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Последний расцвет Византийской империи связан с деятельностью императора

- 1) Юстиниана
- 2) Константина XI Палеолога
- 3) Алексея I Комнина

3. Султаны турок-османов

- 1) Мехмед II
- 2) Баязид
- 3) Тимур

Укажите неверный ответ.

4. Византийские государственные праздники

- 1) день рождения императора
- 2) день основания Константинополя
- 3) Новый год

Найдите и укажите номер праздника, лишнего в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

ТЕМА 3. Византийская империя — наследница Рима



5. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

А) 1261 г.

Б) 1439 г.

В) 527 г.

СОБЫТИЯ

1) Флорентийская уния

2) начало правления Юстиниана

3) восстановление Византийской империи

Ответ:

А	Б	В



6. Свод римского права, составленный по указанию императора Юстиниана, включал (продолжите перечень)

1) институции

2) новеллы

3) дигесты

4) _____



7. Статуя Геры Самосской, изваяние волчицы, вскормившей Ромула и Рема, саркофаг императора Константина

1

2

3

1) это памятники искусства, созданные при Юстиниане

2) это памятники искусства, разрушенные при разорении Константинополя

3) это памятники искусства, разрушенные при осаде Константинополя турками-османами



8. Историки говорят: «Византия была и после Византии», отмечая, что

1

2

3

1) византийская культура, искусство, православные традиции оказали большое влияние на другие народы

2) Византийская империя возродилась через некоторое время после разорения Константинополя турками

3) последний византийский император остался со своим двором правителем Константинополя

9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Иностранцы уезжали из Константинополя со смешанными чувствами восторга и раздражения. Все восхищало — и все вызывало зависть: императорский дворец, ипподром, Золотые ворота. И было обидно, что византийцы запрещали любую торговлю в Константинополе.

- 1) на самом деле въезд иностранцев в Константинополь был запрещен
- 2) на самом деле императорский дворец находился за пределами Константинополя
- 3) на самом деле Константинополь был крупнейшим центром международной торговли

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Константинополь именовали «вторым _____». Он пал 29 мая _____ г. Империя, которую сами византийцы называли _____, погибла.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



ТЕМА 4. Арабо-мусульманский мир

Тест 1. Новая вера арабов


Вариант 1


 1
 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Аравийский полуостров омывается водами Персидского залива, Красного моря и Индийского океана.

- 1) верно
- 2) неверно


 1
 2
 3

2. Переселение пророка Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину

- 1) хиджра
- 2) исход
- 3) джихад



3. Установите соответствие между понятием и его значением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

А) Кааба

1) священный для мусульман месяц

Б) мечеть

2) главная святыня ислама

В) рамадан

3) дом для молитв

Ответ:

А	Б	В



 1
 2
 3

4. Сборник изречений пророка Мухаммеда и рассказов о его жизни

- 1) сура
- 2) Сунна
- 3) намаз

5. «Коран» в переводе на русский язык означает

- 1) чтение
- 2) книга
- 3) пророчество

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Основная часть Аравийского полуострова — это гигантская пустыня, для оседлой жизни непригодная.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Первую мечеть пророк Мухаммед открыл

- 1) в Медине
- 2) в Мекке
- 3) в Каабе

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) намаз
- Б) Коран
- В) хиджра

ОПРЕДЕЛЕНИЯ


- 1) переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину
- 2) ежедневная пятикратная молитва
- 3) священная книга мусульман

Ответ:

А	Б	В

4. Священный для мусульман месяц

- 1) сура
- 2) рамадан
- 3) минарет

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



5. «Ислам» в переводе на русский язык означает

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1) покорность Богу

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2) учение

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3) пророчество

Тест 2. Арабские завоевания

Вариант 1



1. Ислам стал общей религией арабов

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1) в последние годы жизни пророка Мухаммеда

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2) после смерти пророка Мухаммеда

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3) при первых халифах



2. Верно ли следующее утверждение?

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Ислам вобрал в себя элементы многих восточных религий. Он не пугал новизной, не отталкивал сложностью, напоминал каждому народу его собственную веру.

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1) верно

2) неверно



3. Дамаск, Багдад, Кордова

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1) это крупнейшие города Арабского халифата

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2) это города — столицы Арабского халифата

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3) это крупнейшие города Ближнего Востока



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) битва при Пуатье

Б) хиджра

В) изгнание халифа из Багдада

Г) завоевание арабами Палестины

Ответ:

--	--	--	--

5. «Мусульманин» в переводе на русский язык означает

- 1) покорный Аллаху
- 2) верующий
- 3) знаток Корана

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Преемников пророка Мухаммеда называли

- 1) халифами
- 2) суннитами
- 3) людьми Писания

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Верно ли следующее утверждение?

В распространении арабского языка среди покоренных народов большую роль сыграл Коран, переводить который с арабского было строго запрещено.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Дамаск, Толедо, Иерусалим

- 1) это города, входившие в состав Арабского халифата
- 2) это города — столицы Арабского халифата
- 3) это крупнейшие города Ближнего Востока

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) перенос столицы халифата в Багдад
- Б) смерть пророка Мухаммеда
- В) завоевание турками-османами Египта
- Г) завоевание арабами Сирии



Ответ:

--	--	--	--

5. «Мусульманин» в переводе на русский язык означает

- 1) покорный Аллаху
- 2) верующий
- 3) знаток Корана

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 3. «Тысяча и одна ночь»: чудеса арабской культуры

Вариант 1



1. Верно ли следующее утверждение?

1

2

В мусульманской культуре средневекового Востока воплотились греческие и персидские, армянские и индийские, римские и среднеазиатские, еврейские, сирийские, египетские культурные традиции.

- 1) верно
- 2) неверно



2. Основателем алгебры считают

1

2

3

- 1) аль-Хорезми
- 2) Ибн Сину (Авиценну)
- 3) Ибн Рушд (Аверроэса)



3. Установите соответствие между авторами и их произведениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АВТОРЫ

- А) Шахрияр
- Б) аль-Мамун
- В) Фирдоуси

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Дом мудрости»
- 2) «Книга царей»
- 3) «Тысяча и одна ночь»

Ответ:

А	Б	В



4. Гиппократ, Аристотель

1

2

3

- 1) с трудами этих древнегреческих ученых европейцы познакомились благодаря сделанным арабами переводам
- 2) это великие математики древности
- 3) это древнегреческие ученые, жившие в IV в. до н.э.

5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

У арабов европейцы заимствовали современные цифры. Их так и называют — арабскими. Именно арабские математики придумали эти цифры.

- 1) на самом деле арабы заимствовали эти цифры у европейцев
- 2) на самом деле арабы переняли написание цифр у индийцев, не внося ничего нового
- 3) на самом деле арабы, взяв у индийцев цифры, добавили к ним ноль

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Арабская медицина, математика, астрономия, физика, химия превосходили европейскую средневековую науку.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Выдающийся поэт средневекового Востока

- 1) Фирдоуси
- 2) аль-Мамун
- 3) Ибн Рушд (Аверроэс)

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между именами арабских ученых и отраслью науки, в которой каждый из них сделал открытие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕНЫЕ

- А) аль-Хорезми
- Б) Ибн Сина (Авиценна)
- В) Ибн Рушд (Аверроэс)

НАУКА

- 1) медицина
- 2) философия
- 3) математика



Ответ:

А	Б	В

ТЕМА 4. Арабо-мусульманский мир



4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.



Рукописные книги арабов чрезвычайно нарядны. Бесконечная вязь слов, написанных справа налево, многоцветные узоры, красочные миниатюры, изображения Аллаха поистине великолепны.

- 1) на самом деле арабы писали текст слева направо
- 2) на самом деле арабские рукописи отличались строгостью оформления, были одноцветными
- 3) на самом деле Коран запрещает рисовать образ Аллаха



5. Каллиграфия, калам — что их объединяет?



- 1) каллиграфия — это искусство красиво писать, а писали арабы с помощью заточенного тростникового пера — калама
- 2) это слова арабского происхождения
- 3) калам — это свод правил каллиграфического письма

Итоговый тест по теме

«Арабо-мусульманский мир»

Вариант 1



1. Верно ли следующее утверждение?



Ислам, возникший в VII в., является одной из мировых религий.

- 1) верно
- 2) неверно



2. Мусульмане верят, что Коран



- 1) создан пророком Мухаммедом
- 2) продиктован Мухаммеду Аллахом
- 3) создан Мухаммедом и его ближайшими сподвижниками

3. Причины военных успехов арабов в VII–VIII вв.

- 1) внутренние конфликты в государствах, которые они завоевали
- 2) религиозный подъем
- 3) стремление освободить земли, отнятые у них в прежние времена

Укажите неверный ответ.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) возвращение Мухаммеда из Мекки в Медину
- Б) перенос столицы Арабского халифата в Дамаск
- В) битва при Пуатье
- Г) завоевание Египта

Ответ:

--	--	--	--



5. Первые халифы

- 1) Абу Бекр
- 2) Ибн Рушд
- 3) Омар

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|-----------|---|
| А) сура | 1) глава Корана |
| Б) шиит | 2) свод религиозных, нравственных, правовых предписаний ислама |
| В) шариат | 3) последователь направления в исламе, отрицающего священный характер Сунны |

Ответ:

А	Б	В



ТЕМА 4. Арабо-мусульманский мир



7. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.



«Книга царей» («Шахнаме») — великая поэма, созданная на мусульманском Востоке. 35 лет поэт Фирдоуси работал над ней. Написанная на арабском языке, она состоит из 52 тысяч двустиший и посвящена древней истории Персии.

- 1) на самом деле «Книга царей» написана на персидском языке — фарси
- 2) на самом деле «Книга царей» не является стихотворным произведением
- 3) на самом деле «Книга царей» посвящена древней истории Аравии



8. С высокой узкой башни — минарета пять раз в день он напоминал верующим о наступлении часа молитвы



- 1) халиф
- 2) муэдзин
- 3) мулла



9. Рис, лимон, апельсин



- 1) это слова арабского происхождения
- 2) эти сельскохозяйственные культуры выращиваются только на Ближнем Востоке
- 3) искусство возделывания этих культур европейцы заимствовали у арабов



10. «Дружелюбие к людям — половина ума». Эти слова принадлежат



- 1) Мухаммеду
- 2) Ибн Сине (Авиценне)
- 3) аль-Хорезми

Вариант 2



1. Верно ли следующее утверждение?



Ислам содержит не только религиозные установления, но и нормы повседневной жизни мусульман.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Мусульмане верят, что Коран

- 1) найден пророком Мухаммедом в древней пещере
- 2) вручен Мухаммеду архангелом Джабраилом (Гавриилом)
- 3) создан Мухаммедом

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В процессе арабских завоеваний VII–VIII вв.

- 1) покоренные народы приняли ислам
 - 2) арабский язык утвердился в качестве основного у большинства народов
 - 3) были разрушены христианские церкви и приходы
- Укажите неверный ответ.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) хиджра
- Б) перенос столицы Арабского халифата в Багдад
- В) переезд халифов в Каир
- Г) завоевание Палестины



Ответ:

--	--	--	--

5. Выдающиеся арабские ученые

- 1) аль-Хорезми
- 2) аль-Мамун
- 3) Ибн Рушд

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

6. Пять раз в день напоминает верующим о наступлении часа молитвы муэдзин — с высокой узкой башни

- 1) мечети
- 2) минарета
- 3) часовни

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 4. Арабо-мусульманский мир



7. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) Сунна
- Б) намаз
- В) каллиграфия

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) сборник изречений Мухаммеда и рассказов о его жизни
- 2) искусство изящного и красивого письма
- 3) ежедневная пятикратная молитва

Ответ:

А	Б	В



8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

1

2

3

Крупнейшим городом мусульманского Востока был Багдад. Купцы из Индии, Восточной Африки, Средней Азии, Китая торговали здесь лесом, фарфором, шелком, пряностями. Гигантским собранием рукописных книг славился «Дом наук».

- 1) на самом деле «Дом наук» находился в Каире
- 2) на самом деле иностранным купцам было запрещено торговать в Багдаде
- 3) на самом деле в «Доме наук» не было собрания рукописных книг



9. Цифра, тариф, магазин

1

2

3

- 1) эти слова обозначают понятия, заимствованные арабами у индийцев
- 2) эти слова заимствованы арабами у древних греков
- 3) это слова арабского происхождения



10. «Учитель и ученик — друзья во благе». Эти слова принадлежат

1

2

3

- 1) Мухаммеду
- 2) Омару
- 3) Фирдоуси

ТЕМА 5. Феодалное общество Западной Европы

Тест 1. Три столетия перемен: Европа в XI–XIII вв.

Вариант 1

1. В XI–XIII вв. численность населения в Европе

- 1) выросла
- 2) снизилась
- 3) не изменилась

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Трехполье предполагает деление пахотной земли на поля под
(продолжите перечень)

- 1) озимые
- 2) яровые
- 3) _____



3. К установлению такого порядка в X–XI вв. настойчиво при-
зывала церковь. Нападение на духовенство, крестьян, жен-
щин церковь признала нарушением Божественных запове-
дей. Это

- 1) Божий мир
- 2) иммунитет
- 3) милосердие

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. В XI–XIII вв. в Западной Европе

- 1) начали широко применять плуг с железным лемехом и от-
валом
- 2) расчищались и осваивались новые земли
- 3) изобрели легкий колесный плуг

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

ТЕМА 5. Феодалное общество Западной Европы



5. Верно ли следующее утверждение?



В средневековой Европе не было сделано ни одного технического изобретения и открытия.

1) верно

2) неверно

Вариант 2



1. Вторжения норманнов и мадьяров в XI–XIII вв.



1) прекратились

2) возобновились

3) стали менее разрушительными



2. Под охрану Божьего мира церковь в X–XI вв. взяла

1) монахов

2) купцов

3) _____



3. В XI–XIII вв. все шире распространялся новый порядок обработки земли. Пахотная земля делилась на три части. Первое поле засевали осенью озимыми, второе — весной яровыми. Третье поле отдыхало, набирало силы — оставалось под паром. Это



1) трехполье

2) двуполье

3) чересполосица



4. В XI–XIII вв. в Западной Европе



1) начали шире использовать на пахоте лошадей

2) шел процесс внутренней колонизации

3) снижалась численность населения

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



5. Верно ли следующее утверждение?



В средневековой Европе технические новшества внедрялись только в земледелии.

1) верно

2) неверно

Тест 2. Крестьяне и сеньоры

Вариант 1

1. Важнейшая ценность средневекового общества

- 1) богатство
- 2) земля
- 3) деньги

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Большие группы людей, которые отличаются друг от друга закрепленными за ними правами и обязанностями, передающимися по наследству

- 1) сословия
- 2) части
- 3) коллективы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Барщина включала

- 1) работу зависимого крестьянина на поле и в хозяйстве сеньора
- 2) работу зависимого крестьянина по перевозке грузов
- 3) обязанность зависимого крестьянина печь хлеб в печи сеньора

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Один средневековый мудрец уподобил духовенство овцам, дающим молоко проповеди, _____ — собакам, охраняющим овец от волков, а _____ — быкам, терпеливо создающим то, что нужно для жизни.



5. «Виллан» в переводе на русский язык означает

- 1) крестьянин, сельский житель
- 2) мужичье, деревенщина
- 3) раб

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1. Самое многочисленное сословие средневекового общества

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

- 1) горожане
- 2) крестьяне
- 3) купцы



2. Работа зависимого крестьянина на поле сеньора, в его хозяйстве, на перевозке грузов, строительстве дорог

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

- 1) барщина
- 2) налог
- 3) повинность



3. Оброк включал обязанность

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

- 1) приносить часть урожая зерновых, овощи, фрукты, птицу сеньору
- 2) отдавать сеньору часть денег, вырученных от продажи продуктов
- 3) давить виноград на прессе сеньора

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



4. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Средневековое общество состояло из трех сословий. «Те, кто молится», — это духовенство. «Те, кто _____», — рыцарство. «Те, кто _____», — крестьянство.



5. «Сеньор» в переводе на русский язык означает

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

- 1) первый
- 2) старший
- 3) главный

Тест 3. Сеньоры и вассалы

Вариант 1

1. Согласно средневековым представлениям, «благородство» земли определялось

- 1) положением ее владельца
- 2) ее плодородием
- 3) ее местоположением

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Расположите в правильном порядке (от высшего к низшему) следующие понятия. Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу.

- А) рыцарь
- Б) барон
- В) одноцитный рыцарь
- Г) король



Ответ:

--	--	--	--

3. Феод, вассал — что объединяет эти слова?

- 1) вассал получал от сеньора феод за военную службу
- 2) вассал вручал сеньору феод за военную службу
- 3) эти слова никак не связаны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Обязанности сеньора по отношению к вассалу


- 1) защищать вассала
- 2) оказывать ему покровительство
- 3) сорок дней в году служить в его войске

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

5. «Вассал моего вассала — не мой вассал». Это значит, что

- 1) сеньор не мог требовать службы от вассала своего вассала
- 2) вассал не мог быть сеньором другого вассала
- 3) сеньор не мог быть вассалом другого сеньора

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

- 
- 1
- 2
- 3

1. Согласно средневековым представлениям, зависимый крестьянин

- 1) не мог быть владельцем «благородной» земли
 2) не нес повинности
 3) не имел сеньора



2. Расположите в правильном порядке (от низшего к высшему) следующие понятия. Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу.

- А) герцог
 Б) маркиз
 В) король
 Г) однощитный рыцарь

Ответ:

--	--	--	--

- 
- 1
- 2
- 3

3. Феод, сеньор — что объединяет эти слова?

- 1) сеньор вручал вассалу феод за военную службу
 2) сеньор получал от вассала феод за военную службу
 3) эти слова никак не связаны

- 
- 1
- 2
- 3

4. Обязанности вассала по отношению к сеньору

- 1) сорок дней в году служить в войске сеньора
 2) заседать в суде сеньора
 3) оказывать сеньору денежную помощь по первому его требованию

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

- 
- 1
- 2
- 3

5. «Вассал моего вассала — мой вассал». Это значит, что

- 1) сеньор мог требовать службы от вассала своего вассала
 2) сеньор не мог иметь меньше двух вассалов
 3) вассал не мог иметь своих вассалов

Тест 4. Рыцарство: легенды и быль

Вариант 1

1. Расположите в правильной последовательности (от входа в замок) следующие строения замка. Запишите буквы, которыми обозначены строения, в правильной последовательности в таблицу.

- А) барбакан
 Б) сторожевая вышка
 В) верхний двор
 Г) хозяйственные постройки

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между именами и их отражением в средневековой литературе. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ИМЕНА | ЛИТЕРАТУРА |
|--------------------|------------------------------------|
| А) Карл Великий | 1) поэзия трубадуров |
| Б) король Артур | 2) «Песнь о Роланде» |
| В) Прекрасная Дама | 3) романы о рыцарях Круглого Стола |

Ответ:

А	Б	В

3. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Кодекс рыцарской чести был своеобразным сводом представлений об идеальном рыцаре: верном, храбром, богатым, готовом помогать сиротам и вдовам, щедром, влюбленном. Идеал и действительность не совпадали.

- 1) на самом деле готовность помогать сиротам и вдовам не входила в кодекс рыцарской чести
- 2) на самом деле от рыцаря не требовалось быть богатым
- 3) на самом деле в кодексе рыцарской чести отразилось средневековое рыцарство — таким оно и было в действительности



ТЕМА 5. Феодалное общество Западной Европы



4. Первые замки в средневековой Европе



- 1) были деревянными
- 2) были каменными
- 3) не имели донжона



5. Образцы рыцарских добродетелей (в представлениях Средневековья) являли собой



- 1) Карл Великий
- 2) Ричард Львиное Сердце
- 3) Людовик Благочестивый

Найдите и укажите номер короля Средневековья, лишнего в этом перечне.

Вариант 2



1. Замки в средневековой Европе



- 1) были источником силы сеньора, его права господствовать
- 2) строились для защиты торговых путей
- 3) могли иметь только короли



2. Расположите в правильной последовательности (от верхнего двора замка) следующие строения замка. Запишите буквы, которыми обозначены строения, в правильной последовательности в таблицу.

- А) часовня
- Б) палисад
- В) подъемный мост
- Г) амбары, конюшни, мастерские

Ответ:

--	--	--	--



3. Фантастические фигуры на рыцарских гербах



- 1) дракон
- 2) грифон
- 3) медведь

Найдите и укажите номер изображения, лишнего в этом перечне.

Итоговый тест по теме «Феодальное общество Западной Европы»

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПОНЯТИЯ

- А) труверы
- Б) трубадуры
- В) герольды

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) наука о гербах
- 2) сказания о подвигах героев
- 3) стихотворения о любви

Ответ:

А	Б	В

5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Кодекс чести предъявлял к рыцарю высокие требования. Он должен быть верным, храбрым, мужественным, милосердным к слабым, защищать церковь, стремиться к славе. Увы, действительность мало соответствовала идеалу. Можно сказать, что выработка кодекса чести ничего не изменила в грубом, неотесанном рыцарском воинстве.

- 1) на самом деле милосердие к слабым не входило в требования кодекса чести рыцаря
- 2) на самом деле рыцарство менялось под давлением идеальных представлений о благородстве и мужестве
- 3) на самом деле в кодексе рыцарской чести отразилось средневековое рыцарство — таким оно и было в действительности

Итоговый тест по теме «Феодальное общество Западной Европы»

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

В средневековом обществе современники выделяли три сословия — духовенство, рыцарство, крестьянство.

- 1) верно
- 2) неверно

ТЕМА 5. Феодалное общество Западной Европы



2. Страна Кокань — это



- 1) государство на юге Европы
- 2) средневековое государство на территории современной Франции
- 3) волшебная страна, крестьянский рай



3. Изменения в технике земледелия, происшедшие в XI–XIII вв.



- 1) широкое применение плуга с железным лемехом и отвалом
 - 2) трехполье
 - 3) использование на пахоте быков
- Укажите неверный ответ.



4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) сеньор
- Б) герольд
- В) феодал
- Г) трувер

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) знаток гербов
- 2) земля, дававшаяся за военную службу вассалу
- 3) поэт, записывавший древние и сочинявший новые сказания о героях
- 4) человек, имевший вассала

Ответ:

А	Б	В	Г



5. Повинности зависимых крестьян по отношению к сеньору



- 1) барщина
- 2) аренда
- 3) оброк

Найдите и укажите номер повинности, лишней в этом перечне.



6. Верность, храбрость, щедрость, сила




- 1) это требования рыцарского кодекса чести
- 2) это крестьянские добродетели
- 3) это требования сеньора к крестьянам

7. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Турниры походили на военные маневры. Звенели мечи, ломались копья, разлетались осколки щитов. Участники подвергались серьезным опасностям. В программе больших турниров были сражения двух отрядов, единоборство рыцарей, демонстрация умения обращаться с оружием. Церковь приветствовала проведение турниров — в надежде, что рыцари будут меньше воевать и грабить.

- 1) на самом деле церковь требовала запретить турниры
- 2) на самом деле на турнирах проводились только рыцарские единоборства
- 3) на самом деле турниры не представляли никакой опасности для участников

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Хозяйство, при котором все необходимое для жизни и работы производится собственными руками, а не покупается

- 1) натуральное
- 2) барщинное
- 3) примитивное

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. Прочтите высказывание, приписываемое легендарному королю Артуру, и вставьте недостающие слова.

«Сила — это еще не справедливость, справедливость — вот истинная _____».

- 1) мудрость
- 2) сила
- 3) слава

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. Прочтите отрывок из средневековой поэзии и укажите добродетель, которая в нем воспевается.

«Любовь не дает мне вздохнуть, томит мое сердце тоской, а прочь не направлю свой путь: удержит всемогущей рукой».

- 1) щедрость
- 2) верность
- 3) куртуазность

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1. Верно ли следующее утверждение?

1

2

«Те, кто молится», «те, кто трудится», «те, кто воюет» — это три основных сословия средневекового общества.

1) верно

2) неверно



2. Куртуазность — это

1

2

3

1) доброе отношение к людям

2) жизнь при королевском дворе

3) умение держать себя в обществе дам



3. Изменения в технике земледелия, происшедшие в XI–XIII вв. в Западной Европе

1

2

3

1) применение на пахоте лошади

2) изобретение хомута и дышла

3) широкое применение химических удобрений

Укажите неверный ответ.



4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) вассал

1) зависимый крестьянин

Б) виллан

2) знак, символ родовитости и знатности

В) герб

рыцаря

Г) трубадур

3) поэт, певец Прекрасной Дамы

4) человек, получивший от сеньора феодал

Ответ:

А	Б	В	Г



5. Обязанности зависимых крестьян по отношению к сеньору

1

2

3

1) повинности

2) отработки

3) услуги

6. Признаки натурального хозяйства

- 1) все необходимое производится в собственном хозяйстве
- 2) существует барщина
- 3) нет необходимости что-либо покупать на рынке

Найдите и укажите номер признака, лишнего в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Измена, трусость, скупость

- 1) это требования, противоположные представлениям об идеальном рыцаре
- 2) это рыцарские добродетели
- 3) это то, за что церковь осуждала рыцарство

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Церковь решительно осуждала турниры. Ей не нравились кровавые битвы. Она осуждала рыцарей, стремившихся во что бы то ни стало убить своего соперника. Ведь именно это давало звание победителя. Лишь к XIII в. было запрещено использовать настоящее оружие.

- 1) на самом деле задача рыцаря состояла в том, чтобы повалить соперника с коня, отобрать его оружие и щит
- 2) на самом деле на турнирах применялось только настоящее боевое оружие
- 3) на самом деле турниры не представляли никакой опасности для участников

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужные слова.

«Не танцы и не стук рапир,
 Поклясться я готов,
 А _____ держит мир
 Получше трех китов».

- 1) рыцарь смелый
- 2) труд крестьянский
- 3) древность рода

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 5. Феодалное общество Западной Европы

✓

1

2

3

10. «Окошки там из рафинада, булыжники из мармелада, плетень, сплетенный из колбас, щекочет нос, ласкает глаз... На соснах там висят не шишки, а соблазнительные пышки; там на столбах не фонари, а сливочные сухари». Это сказочная страна

1) Шлаурафия

2) Кокань

3) во Франции — Кокань, в Германии — Шлаурафия, в Англии — Кокейн

ТЕМА 6. Европа городов

Тест 1. Возникновение средневековых городов

Вариант 1

1. Если в названии средневекового города присутствует частица *-бург*, то скорее всего он вырос

- 1) из укрепленного места, крепости
- 2) близ монастыря
- 3) близ переправы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Успехи в сельском хозяйстве стали основной причиной роста городов, потому что они (продолжите перечень)

- 1) привели к отделению ремесла от земледелия
- 2) позволили снабжать продуктами питания население городов
- 3) вели к росту населения, часть которого была вынуждена покинуть сельскую местность и уходить в города
- 4) _____



3. Кёльн, Париж — эти города

- 1) ведут свою историю с римских времен
- 2) возникли не ранее XI в.
- 3) были королевскими резиденциями

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Место постоянной торговли

- 1) рынок
- 2) крепость
- 3) замок

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Первые горожане стремились в города, чтобы найти в них

- 1) безопасность
- 2) условия для торговли
- 3) суд сеньора

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Вариант 2

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Если в названии средневекового города присутствует частица *-сен* или *-сент*, то скорее всего он вырос

- 1) близ монастыря
- 2) близ крепости
- 3) близ переправы



2. Успехи в сельском хозяйстве стали основной причиной роста городов, потому что они (продолжите перечень)

- 1) привели к отделению ремесла от земледелия
- 2) дали толчок развитию торговли
- 3) вели к росту населения, часть которого была вынуждена покинуть сельскую местность и уходить в города
- 4) _____

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Кёльн, Брюгге — эти города

- 1) росли благодаря тому, что под защитой укрепленных стен здесь возник оживленный рынок
- 2) были королевскими резиденциями
- 3) возникли не ранее XI в.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Ручное производство орудий труда, посуды, оружия, ювелирных изделий, тканей и др.

- 1) ремесло
- 2) труд
- 3) мастерская

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. С римских времен ведут свою историю

- 1) Париж
- 2) Лондон
- 3) Брюгге

Найдите и укажите номер города, лишнего в этом перечне.

Тест 2. Города в борьбе за свободу

Вариант 1

1. Сеньоры, на земле которых возникали города, как правило
- 1) не замечали первых горожан
 - 2) противились росту городов
 - 3) охотно разрешали первым поселенцам заниматься ремеслом и торговлей
2. Группа самых влиятельных, богатых горожан, управлявших городскими делами
- 1) бюргерство
 - 2) патрициат
 - 3) коммуна
3. Хартия, вольности — что объединяет эти слова?
- 1) эти слова никак не связаны
 - 2) права горожан (городские вольности) закреплялись в особой грамоте — хартии
 - 3) городской совет образовывал особую группу людей — хартию, которые вели с сеньором переговоры о вольностях
4. Города-коммуны (укажите несколько признаков)
- 1) были полностью свободны от власти сеньора
 - 2) имели собственные органы управления
 - 3) признавали власть сеньора в судебных вопросах
 - 4) имели собственные законы
5. «Городской воздух делает свободным». Это выражение означает, что
- 1) любой человек, проживший в городе хотя бы сутки, становился свободным
 - 2) любой человек, проживший в городе один год и один день, становился свободным
 - 3) зависимым крестьянам было запрещено появляться в городах



Вариант 2

1. Города, как правило, возникали

- 1) на свободной, никому не принадлежавшей земле
- 2) на выкупленной у сеньора земле
- 3) на земле сеньора

2. Городское сословие в средневековой Европе

- 1) патрициат
- 2) бюргерство
- 3) духовенство

3. Восстание, переговоры, выкуп — что объединяет эти слова?

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) это формы борьбы горожан за вольности
- 3) горожане данного города могли добиться от сеньора самоуправления только одним из указанных способов, восстание не могло сочетаться с переговорами и выкупом

4. Города-коммуны (укажите несколько признаков)

- 1) управлялись городским советом
- 2) имели собственные налоги
- 3) подчинялись сеньору при принятии законов
- 4) чеканили собственную монету

5. «Один год и один день». Это выражение означает, что

- 1) зависимый крестьянин, проживший в городе один год и один день, становился свободным
- 2) любой человек, проживший в городе один год и один день, становился свободным
- 3) между соглашением горожан с сеньором о вольностях и принятием хартии, закреплявшей эти вольности, должен был пройти один год и один день

Тест 3. Ремесло и торговля в средневековом городе

Вариант 1

1. Средневековый цех — это

- 1) союз ремесленников одной специальности
- 2) союз ремесленников одного города
- 3) мастерская ремесленника



1	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПОНЯТИЯ

- А) мастер
- Б) шедевр
- В) Ганза
- Г) меняла

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) купеческий союз, контролировавший торговлю по Северному и Балтийскому морям
- 2) полноправный член цеха
- 3) образцовое изделие, которое подмастерье выполнял для того, чтобы стать мастером
- 4) человек, занимавшийся определением подлинности и разменом монет

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Города, в которых проходили шампанские ярмарки

- 1) Париж
- 2) Провен
- 3) Ланьи



1	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Найдите и укажите номер города, лишнего в этом перечне.

4. «Мешок с перцем»: что означает это выражение?

- 1) редкий, дефицитный товар
- 2) очень богатый купец
- 3) эмблема Ганзы



1	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

ТЕМА 6. Европа городов



5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.



Торговля в Средние века была занятием опасным. На морях промышленляли пираты. Разбойники грабили на больших дорогах. Крупные сеньоры брали пошлины за проезд, пользование мостами и переправами. На пустынных дорогах можно было встретить лишь хорошо охраняемые купеческие караваны.

- 1) на самом деле брать пошлины за проезд, пользование мостами и переправами могли только короли
- 2) на самом деле купцы не пользовались охраной, не брали с собой оружия
- 3) на самом деле вместе с купцами по дорогам шли богомольцы, студенты, подмастерья и другие путешествующие

Вариант 2



1. Средневековая гильдия — это



- 1) товарищество, созданное купцами для защиты своих интересов
- 2) союз ремесленников одного города
- 3) товарищество ремесленников одной специальности



2. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.



Цех контролировал буквально все. Где, когда, по какой цене, какого качества покупать сырье? Сколько иметь учеников? Как раскладывать товар на витрине? Какого качества изделия выпускать? Какую цену устанавливать? Все эти вопросы имели строгие, обязательные для членов цеха — мастеров и подмастерьев — ответы.

- 1) на самом деле порядок покупки сырья каждый ремесленник определял самостоятельно
- 2) на самом деле цех не вмешивался в вопросы производства ремесленных изделий, он лишь помогал ремесленникам в их повседневной жизни
- 3) на самом деле членами цеха были только мастера

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПОНЯТИЯ

- А) ярмарка
Б) подмастерье
В) банк
Г) устав цеха

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) учреждение, занимавшееся в Средние века хранением, переводом и предоставлением в долг денег
2) рынок, регулярно организуемый в определенное время и в определенном месте
3) завершивший срок ученичества ремесленник, не ставший полноправным мастером
4) запись норм, определявших хозяйственную деятельность и жизнь ремесленных мастеров

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Города, в которых проходили шампанские ярмарки

- 1) Лондон
2) Труа
3) Бар-сюр-Об

Найдите и укажите номер города, лишнего в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. «Что с возу упало — то пропало»: что означает это выражение?

- 1) так говорили о хрупком товаре, который нужно было перевозить с особой осторожностью
2) товар, упавший с купеческой подводы, считался собственностью владельца земли
3) это поговорка, не имеющая отношения к средневековой торговле

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Население большинства средневековых городов не превышало нескольких тысяч человек.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Все средневековые города

- 1) имели рыночную площадь, на которой или неподалеку от которой находились главные городские здания
- 2) были довольно чистыми, имели канализацию, службу, следившую за вывозом мусора
- 3) были застроены одноэтажными домами

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Брен, Изенгрин

- 1) это герои городских рассказов, в которых воплотились образы врагов горожан — крупного сеньора и рыцаря
- 2) это литературные герои рыцарских романов
- 3) это герои городских рассказов, в которых воплотились образы удачливых горожан

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Высокий шпиль, как правило, возвышался над этим зданием, где хранились городская хартия, печать городского совета, городская казна, а нередко — оружие. Это

- 1) собор
- 2) арсенал
- 3) ратуша

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Любимое время года средневековых горожан — начало весны, когда город становился местом проведения праздника — _____ . Устоявшиеся обычаи переворачивались с ног на голову, высмеивали то, к чему в повседневной жизни относились с _____ .



Итоговый тест по теме «Европа городов»

Вариант 1



1. Верно ли следующее утверждение?

1

2

В борьбе с сеньорами города завоевали свободу. Свобода формировала людей, привыкших с уважением относиться к своим поступкам и обещаниям, нести ответственность за решения, которые им приходилось принимать.

- 1) верно
- 2) неверно



2. Человек, проживший в городе один год и один день

1

2

3

- 1) становился свободным
- 2) приобретал сеньора
- 3) овладевал определенным ремеслом



3. Ремесленный цех

1

2

3

- 1) помогал больным мастерам, вдовам и сиротам
- 2) имел устав, определявший хозяйственную деятельность мастеров
- 3) состоял из мастеров, подмастерьев и учеников

Укажите неверный ответ.



4. Любек, Гамбург, Кёльн, Бремен

1

2

3

- 1) это города Шампани, в которых проходили ярмарки
- 2) это города — члены Ганзы
- 3) это города, которые ведут свою историю с римских времен



5. В мастерской ремесленника

1

2

3

- 1) работали мастер, подмастерья, ученики
- 2) применялись станки, позволявшие механизировать труд
- 3) изделие изготавливалось целиком от начала до конца

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



6. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) ратуша
Б) бургомистр
В) гильдия
Г) патрициат

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) самые влиятельные и богатые горожане, управлявшие городскими делами
2) товарищество купцов, совместно защищавших свои интересы
3) здание, в котором заседал городской совет
4) глава городского совета

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Мастер, шедевр — что объединяет эти слова?

- 1) каждое изделие ремесленного мастера было шедевром, выдающимся произведением искусства
2) стать мастером мог только тот подмастерье, образцовое изделие которого — шедевр — одобрял цех
3) изготовленное мастером выдающееся произведение искусства (шедевр) нужно было в обязательном порядке подарить королю



1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Непросто приходилось купцам в средневековой Европе. Старые римские дороги давно разрушились, новых не строили несколько столетий. Очень досаждали разбойники и пираты. Не помогала даже забота крупных сеньоров, предоставлявших конвой для охраны купеческих караванов. Мешали и пошлины, взимающиеся за право проезда.

- 1) на самом деле старые римские дороги, построенные на совесть, находились в относительно неплохом состоянии
2) на самом деле сеньоры думали не о безопасности купцов, а о собственной выгоде
3) на самом деле в Средние века пошлины с купцов не брали



1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 6. Европа городов

9. Римляне называли его Лютецией. От нашествия гуннов, как верили горожане, его спасла пылкая молитва святой Женьевы. В Средние века он считался городом-гигантом: более ста тысяч человек жили в его пределах. Это

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) Париж
- 2) Рим
- 3) Брюгге

10. «Ярмарка» в переводе на русский язык означает

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) ежегодный рынок
- 2) базар
- 3) торговое место

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

В городах получили благоприятные условия для развития ремесло и торговля, в них сосредоточились власть и сила правителей, здесь пробивало дорогу то новое, что было обречено на гибель за пределами городских стен.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Полноправным членом цеха являлся(лись)

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) мастер
- 2) мастер и подмастерье
- 3) купец

3. Старый римский военный лагерь на берегах Рейна был построен для защиты империи от набегов германцев. В Средние века он получил второе рождение и стал одним из богатейших городов Германии. Это

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) Кёльн
- 2) Брюгге
- 3) Бремен

4. Человек, проживший в городе один год и один день

- 1) становился свободным
- 2) подчинялся правилам, установленным городской хартией
- 3) выбирал себе сеньора

Укажите неверный ответ.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|-----------|---|
| А) цех | 1) образцовая работа, которую подмастерье изготавливал для того, чтобы стать мастером |
| Б) мэр | 2) полноправный горожанин |
| В) бюргер | 3) союз ремесленников одной специальности |
| Г) шедевр | 4) глава городского совета |

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Бар-сюр-Об, Ланьи, Труа, Провен

- 1) это города — члены Ганзы
- 2) это города Шампани, в которых проходили ярмарки
- 3) это города, которые ведут свою историю с римских времен

7. По Балтийскому и Северному морям шла торговля

- 1) зерном
- 2) перцем
- 3) солью

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

8. Ратуша, бургомистр — что объединяет эти слова?

- 1) это разные названия городского совета
- 2) городской совет, главой которого был бургомистр, заседал в ратуше
- 3) ратуша — это городской совет, который избирал бургомистра

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 6. Европа городов



9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.



Главной торговой артерией Средневековья было Средиземное море, связывавшее Европу с Востоком. Корабли везли по его водам перец и фарфор, ковры и лекарства, шелк и хлопок. Средиземноморскую торговлю держали в своих руках купцы немецкой Ганзы.

- 1) на самом деле в Средние века торговля с Востоком шла в основном через Атлантический океан
- 2) на самом деле средиземноморская торговля находилась в руках итальянских купцов
- 3) на самом деле в Ганзу входили французские и итальянские купцы



10. «Цех» в переводе на русский язык означает



- 1) пирушка
- 2) товарищество
- 3) союз

ТЕМА 7. Христианская церковь и средневековое общество

Тест 1. Католическая церковь и ее служители

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Первым из трех сословий средневекового общества считалось духовенство.

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

- 1) верно 2) неверно

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) приход

1) настоятель (глава) монастыря

Б) аббат

2) ближайший советник Папы, член коллегии, избиравшей Пап

В) кардинал

3) церковная община, объединяющая христиан

Ответ:

А	Б	В

3. Расположите в правильном порядке (от высшего к низшему) следующие церковные должности. Запишите буквы, которыми обозначены должности, в правильной последовательности в таблицу.



А) Папа

Б) архиепископ

В) диакон

Г) священник

Ответ:


--	--	--	--

ТЕМА 7. Христианская церковь и средневековое общество


 1
 2
 3

4. Сын богатого итальянского купца, он отрекся от богатства и мирских успехов, основал монашеский орден, жил в бедности. Его называли простачком, но он не обижался, считая, что служит Богу. Это

- 1) Святой Франциск Ассизский
- 2) Святой Доминик
- 3) Иннокентий III


 1
 2
 3

5. «Конклав» в переводе на русский язык означает

- 1) под ключом
- 2) в закрытом помещении
- 3) собрание кардиналов

Вариант 2


 1
 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Главное занятие духовенства — молиться о спасении души.

- 1) верно
- 2) неверно



2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ


- А) апостол
- Б) епископ
- В) тиара

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) глава крупного церковного округа
- 2) папская корона
- 3) один из двенадцати учеников Христа

Ответ:

А	Б	В


 1
 2
 3

3. Имя «Петр» в переводе на русский язык означает

- 1) камень
- 2) наместник
- 3) основание

Тест 2. Церковь в средневековом обществе

4. Расположите в правильной последовательности (от низшего к высшему) следующие церковные должности. Запишите буквы, которыми обозначены должности, в правильной последовательности в таблицу.

- А) священник
- Б) епископ
- В) кардинал
- Г) архиепископ

Ответ:

--	--	--	--

5. Основатель монашеского ордена, который требовал от своих членов бороться за чистоту христианского учения, много знать, находить ошибки в доказательствах врагов церкви, проповедовать истину. Это

- 1) Святой Доминик
- 2) Святой Франциск Ассизский
- 3) Григорий Великий

Тест 2. Церковь в средневековом обществе

Вариант 1

1. Во время этого таинства верующие вкушали хлеб и вино, воплощавшее в себе, согласно Священному Писанию, «тело и кровь Христову». Это

- 1) причастие
- 2) крещение
- 3) покаяние (исповедь)

2. Ересь — это

- 1) отвергнутое церковью и объявленное ложным учение
- 2) наивное, но исполненное веры в церковь представление народа
- 3) несущественное разногласие с церковным вероучением

ТЕМА 7. Христианская церковь и средневековое общество

3. Простой, неграмотный народ в Средние века (укажите несколько позиций)
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 1) верил в чудо
 - 2) требовал постоянного подтверждения истинности своей веры
 - 3) почитал святых
 - 4) с недоверием относился к проповедям священника
 - 5) верил в силу заговоров и обрядов, не одобрявших церковь

4. Особый сбор, шедший в пользу церкви
- 1
- 2
- 3
- 1) десятина
 - 2) церковный сбор
 - 3) церковная подать

5. Церковь в Средние века
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 1) устанавливала Божий мир
 - 2) содержала начальные школы
 - 3) поддерживала проведение рыцарских турниров
 - 4) помогала бедным
 - 5) боролась с еретиками

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Вариант 2

1. Во время этого таинства верующие рассказывали священнику о дурных поступках и помыслах, просили о прощении. Это
- 1
- 2
- 3
- 1) покаяние (исповедь)
 - 2) крещение
 - 3) священство

2. Часть урожая, шедшая в пользу церкви
- 1
- 2
- 3
- 1) большая десятина
 - 2) малая десятина
 - 3) десятина

3. Простой, неграмотный народ в Средние века (укажите несколько позиций)

- 1) ждал, что молитва исполнится немедленно
- 2) требовал чуда
- 3) почитал святые места
- 4) редко ходил в приходскую церковь
- 5) верил в святых

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

4. Церковь в Средние века

- 1) преследовала еретиков
- 2) содержала первые приходские больницы
- 3) запрещала монахам вести прибыльное хозяйство
- 4) располагала огромными богатствами
- 5) призывала к прекращению войн и междоусобиц

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

5. Инквизиция — это

- 1) особый церковный суд, учрежденный для борьбы против еретиков
- 2) церковный суд, разбиравший главным образом споры о монастырских имуществвах
- 3) суд, в котором применялись судебные испытания

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 3. Крестовые походы

Вариант 1

1. Первый крестовый поход начался

- 1) в 1096 г.
- 2) в 1095 г.
- 3) в 1204 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Иерусалим, Триполи, Эдесса, Антиохия

- 1) это государства крестоносцев на Ближнем Востоке
- 2) это города, захваченные крестоносцами на Ближнем Востоке
- 3) это города, захваченные крестоносцами в Византии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 7. Христианская церковь и средневековое общество



3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) проповедь Урбана II
- Б) разгром Константинополя
- В) поход бедноты
- Г) взятие Иерусалима крестоносцами

Ответ:

--	--	--	--



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4. Историки называют причинами крестовых походов

- 1) рост населения в Западной Европе
- 2) религиозный подъем, стремление освободить Гроб Господень
- 3) вторжение норманнов
- 4) желание папства укрепить свою власть и влияние
- 5) жажда богатства, добычи

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



5. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Иннокентий III
- Б) Алексей I Комнин
- В) Энрико Дандола

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) правитель Венеции, предоставивший флот для участников IV крестового похода
- 2) Римский Папа, призвавший к IV крестовому походу
- 3) византийский василевс

Ответ:

А	Б	В

Вариант 2

1. Четвертый крестовый поход начался

- 1) в 1202 г.
- 2) в 1204 г.
- 3) в 1261 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.



- А) поход бедноты
- Б) призыв Иннокентия III к крестовому походу
- В) осада Антиохии
- Г) образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке

Ответ:

--	--	--	--

3. Тамплиеры, госпитальеры, тевтонцы

- 1) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных на Ближнем Востоке во время крестовых походов
- 2) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных в Европе во время крестовых походов
- 3) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных накануне крестовых походов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ИМЕНА

- А) Урбан II
- Б) Петр Пустынник
- В) Людовик IX


ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) король Франции, участник последних крестовых походов
- 2) Римский Папа, призвавший к I крестовому походу
- 3) предводитель похода бедноты

Ответ:

А	Б	В

ТЕМА 7. Христианская церковь и средневековое общество


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

5. Историки называют причинами крестовых походов
- 1) стремление папства добиться превосходства над европейскими правителями
 - 2) торговые интересы европейского купечества
 - 3) резкое снижение численности населения в Европе
 - 4) жажда богатства, добычи
 - 5) надежда на спасение души, желание освободить Святую Землю

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Тест 4. Школа, наука, университет

Вариант 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Первыми по времени возникновения школами средневековой Европы были школы
- 1) монастырские
 - 2) городские
 - 3) королевские

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Предметы тривиума («трехпутья»)
- 1) грамматика
 - 2) арифметика
 - 3) риторика

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. «Философия — служанка богословия»: в чем смысл этого выражения?
- 1) по мнению средневековых ученых, философия должна подкрепить доводами разума то, что Бог открывает человеку через веру
 - 2) современные ученые считают, что Средние века не обогатили философскую науку ни одной новой идеей
 - 3) в Средние века философы находились на службе богословов, выполняли их задания

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

А) схоласт

Б) декан

В) вагант

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) странствующий студент

2) глава факультета в университете

3) средневековый философ

Ответ:

А	Б	В

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

В средние века шли поиски «философского камня», с помощью которого якобы можно любой металл превратить в золото. Этими поисками занималась особая наука — _____, предшественница современной _____.

Вариант 2

1. Старейшим в предложенном перечне университетом был

1) Парижский

2) Пражский

3) Кельнский

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Предметы квадривиума («четырёхпутья»)

1) арифметика

2) диалектика

3) музыка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. «Философский камень»: в чем смысл этого выражения?

1) вещество, с помощью которого, по мнению средневековых ученых, любой металл можно превратить в золото

2) название главного труда Фомы Аквинского

3) ересь, распространившаяся в университетских городах

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 7. Христианская церковь и средневековое общество



4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) риторика
- Б) схоластика
- В) Сорбонна

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) здание, в котором жили и учились студенты Парижского университета
- 2) средневековая философия
- 3) одно из «семи свободных искусств», овладение приемами устной и письменной речи

Ответ:

А	Б	В



5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Схоластика называла себя «служанкой _____». То, что Бог открыл человеку через веру, она стремилась доказать с помощью _____.

Тест 5. Европа соборов

Вариант 1

1
 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Романское искусство шло навстречу потребностям людей того сурового времени: простые, необразованные, не слишком чувствительные, они хотели видеть церковное здание мощным и величественным.

- 1) верно
- 2) неверно

1
 2
 3

2. В Средние века люди

- 1) верили, что душа бессмертна
- 2) высоко ценили верность обычаям и традициям
- 3) главным для успеха считали личную свободу и независимость

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



3. Установите соответствие между названием части храма и ее описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЧАСТЬ ХРАМА	ОПИСАНИЕ
А) портал	1) круглое разноцветное окно в готическом соборе
Б) алтарь	2) вход в собор
В) крипта	3) главная часть храма, где духовенство совершает священнодействия
Г) роза	4) помещение под алтарем, где хоронили служителей церкви и хранили самые ценные святыни

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Прочтите отрывок из исторического текста и укажите название архитектурного стиля, о котором идет речь.

«Суеверный страх сковал Джека... Чувство это внушали разноцветные солнечные блики на каменных стенах. Ему казалось, что где-то в своих фантазиях он уже видел эту картину; его собор предстал в воображении именно таким — с высокими сводами и широкими окнами, полным света и воздуха, словно сотворенным по мановению волшебства».

- 1) готический
- 2) романский
- 3) церковный

5. «Готика» — это слово произошло

- 1) от названия германского племени готов
- 2) от имени архитектора, построившего первый готический собор
- 3) от названия места, где был построен первый готический собор

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2


 1
 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Готическое искусство прославляло не только могущество церкви, но и заслуги праведников, силу и богатство городов.

- 1) верно
- 2) неверно




2. Установите соответствие между названием части храма и ее описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЧАСТЬ ХРАМА ОПИСАНИЕ

- | | |
|--|---|
| <p>А) витраж
 Б) фреска
 В) неф
 Г) апсида</p> | <p>1) полукруглое завершение восточной стены христианского храма
 2) большое цветное стекло в готическом соборе
 3) настенная живопись, при которой краски наносятся на сырую штукатурку
 4) часть внутреннего пространства собора, образованного рядами колонн</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г


 1
 2
 3

3. Прочтите отрывок из исторического текста и укажите название архитектурного стиля, о котором идет речь.

«Церковь, древняя, приземистая, сложенная из бурого камня, была украшена только с фасада полукруглой аркой на невысоких толстых столбах широкого портала с тонкой колонкой посередине дубовых дверей, обшитых железными полосами украшений. На арке толпились фигурки демонов и извивались кольцом страшные драконы, кусающие свои хвосты».

- 1) романский
- 2) готический
- 3) церковный

Итоговый тест по теме «Христианская церковь и средневековое общество»

4. В Средние века люди

- 1) настороженно относились к новшествам
- 2) не придавали большого значения точному измерению времени
- 3) не знали деления на «своих» и «чужих»

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Термин «романское искусство» происходит

- 1) от слова «Рим» (по-латински «Рома»)
- 2) от слова «роман»
- 3) от названия места, где был построен первый романский собор

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Итоговый тест по теме

«Христианская церковь и средневековое общество»

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Духовенство считалось в Средние века первым, высшим социумом.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Выдающийся средневековый философ

- 1) Фома Аквинский
- 2) Аристотель
- 3) Франциск Ассизский

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Легкость, воздушность, стремительная невесомость

- 1) это образная характеристика романской архитектуры
- 2) это образная характеристика готической архитектуры
- 3) это образная характеристика схоластики

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 7. Христианская церковь и средневековое общество



4. Нищенствующие монахи



- 1) бенедиктинцы
- 2) францисканцы
- 3) доминиканцы

Укажите неверный ответ.



5. Отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение



- 1) ересь
- 2) догмат
- 3) инквизиция



6. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) собор в Клермоне и проповедь папы Урбана II
- Б) призыв Иннокентия III к крестовому походу
- В) разгром Константинополя
- Г) образование духовно-рыцарских орденов

Ответ:

--	--	--	--



7. Семь свободных искусств



- 1) риторика
- 2) диалектика
- 3) физика
- 4) геометрия

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



8. Книгу о своей жизни он назвал «История моих бедствий». Он знал славу и унижение, любовь и ненависть, счастье и горе. Незадолго до смерти писал: «Всякое знание есть благо». Это



- 1) Петр Абеляр
- 2) Фома Аквинский
- 3) Святой Доминик



9. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) проповедь
- Б) схоластика
- В) исповедь
- Г) алхимия
- Д) аутодафе

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) приведение в исполнение приговора инквизиции
- 2) средневековая наука, занятая поисками «философского камня»
- 3) речь священника, обращенная к мирянам
- 4) церковное таинство, покаяние в грехах и дурных поступках
- 5) средневековая философия

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Учеба в университете требовала усидчивости, напряженных занятий, изучения сложных книг. Но школяры славилась не этим. Веселые песни, задиристые шутки, стук стаканов в трактирах, вечные споры, перебранки и драки — вот что вызывало раздражение добропорядочных горожан. Городские власти искали любой предлог, чтобы закрыть университет.

- 1) на самом деле обучение в средневековом университете было сравнительно легким делом и особой усидчивости не требовало
- 2) на самом деле школяры вели замкнутую, спокойную, тихую жизнь
- 3) на самом деле городские власти знали, что университет прославляет их город, и никогда не согласились бы закрыть его



Вариант 2

1

1. Верно ли следующее утверждение?

1

2

Католическая церковь объединяла верующих — мирян и духовенство.

1) верно

2) неверно

2

2. Нищенствующие монахи

1

2

3

1) францисканцы

2) бенедиктинцы

3) клюнийцы

3

3. Выдающиеся средневековые философы

1

2

3

1) Франциск Ассизский

2) Пьер Абеляр

3) Святой Бернар из Клевро

Укажите неверный ответ.

4

4. Церковный суд по делам о ересьях

1

2

3

1) инквизиция

2) интердикт

3) епархия

5

5. Массивность, громоздкость, основательная тяжеловесность

1

2

3

1) это образная характеристика готической архитектуры

2) это образная характеристика романской архитектуры

3) это образная характеристика университетской науки Средневековья

6

6. Семь свободных искусств

1

2

3

4

1) арифметика

2) музыка

3) алхимия

4) астрономия

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Итоговый тест по теме «Христианская церковь и средневековое общество»

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.



- А) поход бедноты
- Б) разгром Задара
- В) разгром Константинополя
- Г) образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке

Ответ:

--	--	--	--

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПОНЯТИЯ

- А) причащение
- Б) вагант
- В) тривиум
- Г) портал
- Д) витраж

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) разноцветное стекло в готическом соборе
- 2) вход в собор
- 3) церковное таинство, вкушение хлеба и вина
- 4) грамматика, риторика, диалектика
- 5) странствующий студент

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Главная его книга называлась «Сумма теологии». Считали, что в ней отразилась вся мудрость мира. Его величали «ангельским доктором», сумевшим объединить в стройную систему разрозненные факты, идеи, положения. Это

✓	
1	
2	
3	

- 1) Фома Аквинский
- 2) Петр Абеляр
- 3) Роджер Бэкон

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Учиться в школе было нелегко. Почти все приходилось заучивать наизусть. Учителя о поддержании интереса к учебе задумывались мало. Главным стимулом был страх перед наказанием. Среди учителей преобладали люди духовного звания. Тех, кто жил за счет платы, взимаемой с учеников, было немного. Но они жили богато, принадлежали к зажиточной части общества.

- 1) на самом деле обучение в средневековой школе было сравнительно легким делом и особой усидчивости не требовало
- 2) на самом деле люди духовного звания учителями быть не могли
- 3) на самом деле те, кто жил за счет платы с учеников, едва сводили концы с концами

ТЕМА 8. Государства средневекового Запада. XI — начало XIV в.

- 
 1
 2
 3

5. Парламент, сословия — что объединяет эти слова?

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) парламент в Англии был органом представительства сословий
- 3) сословия в Англии были созданы решением парламента

Вариант 2

- 
 1
 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Нормандское завоевание утвердило на английском престоле новую династию.

- 1) верно
- 2) неверно

- 
 1
 2
 3

2. При короле Англии Генрихе II Плантагенете

- 1) рыцарям разрешили заменять военную службу выплатой щитовых денег в казну
- 2) укрепилось значение королевских судов
- 3) проведена перепись всех земель

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



3. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТА	СОБЫТИЯ
А) 1265 г.	1) битва при Гастингсе
Б) 1066 г.	2) принятие Великой хартии вольностей
В) 1215 г.	3) начало английского парламента

Ответ:

А	Б	В

- 
 1
 2
 3

4. Договор между королем Иоанном Безземельным и баронами

- 1) Великая хартия вольностей
- 2) конституция
- 3) Великое соглашение

5. Парламент, король — что объединяет эти слова?

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) парламент в Англии был органом представительства сословий, с которым король был вынужден считаться и который укреплял его власть
- 3) создание парламента привело к резкому ослаблению королевской власти

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

Тест 2. Франция на пути к единству

Вариант 1

1. В XI–XII вв. французские короли владели очень небольшой территорией, которую называли Иль-де-Франс или в переводе на русский язык

- 1) островом Франции
- 2) душой Франции
- 3) сердцем Франции

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

2. Король Франции Людовик XI

- 1) провел военную реформу
- 2) создал стройную систему государственного управления
- 3) запретил судебные поединки и частные войны
- 4) запретил французам участвовать в крестовых походах

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Верно ли следующее утверждение?

В правление Людовика IX во Франции начал складываться единый порядок управления, сбора налогов, суда.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>

4. Парламент, Генеральные штаты — что объединяет эти слова?

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) это органы сословного представительства в Англии и во Франции
- 3) это высшие судебные органы Англии и Франции

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

ТЕМА 8. Государства средневекового Запада. XI — начало XIV в.



5. Установите соответствие между событиями и королями, которые в них участвовали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КОРОЛИ

- А) Людовик VI
Б) Филипп II Август
В) Филипп IV Красивый

СОБЫТИЯ

- 1) созыв Генеральных штатов
2) успехи в борьбе за владения англичан во Франции
3) строительство королевских крепостей, борьба с непокорными сеньорами

Ответ:

А	Б	В

Вариант 2



1. Установите соответствие между королями, правившими в одно время. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КОРОЛИ

- А) Филипп IV Красивый
Б) Филипп II Август
В) Людовик VII

КОРОЛИ, РИМСКИЙ ПАПА

- 1) Генрих II Плантагенет
2) Иоанн Безземельный
3) Бонифаций VIII

Ответ:

А	Б	В



2. Король Франции Людовик IX

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) провел реформу управления, учредив королевский совет, счетную палату, королевский суд
2) заложил основы наемного профессионального войска
3) ввел правило «сорок дней короля»
4) лишил Генеральные штаты права принимать законы

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

ТЕМА 8. Государства средневекового Запада. XI — начало XIV в.



3. Обряд коронации

1

1) возник в Средние века

2

2) опирался на Священное Писание

3

3) отвергался церковью



4. Долг средневекового короля

1

1) защищать церковь и веру

2

2) хранить мир среди подданных

3

3) никогда не применять строгие наказания

4

4) не нарушать древние обычаи и законы

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



5. Король-тиран, согласно средневековым представлениям (укажите несколько позиций)

1

1) преследует знатных людей

2

2) отнимает имущество подданных

3

3) закрывает университеты

4

4) соблюдает законы

5

5) угнетает слабых

6

6) строго наказывает преступников

Вариант 2



1. Верно ли следующее утверждение?

1

Власть королей, согласно средневековым представлениям, имела священный характер.

2

1) верно

2) неверно



2. Долг средневекового короля

1

1) строго наказывать совершивших серьезное преступление

2

2) стремиться к внутреннему миру, улаживать распри

3

3) не собирать с подданных налоги

4

4) соблюдать законы страны

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Итоговый тест по теме «Государства средневекового Запада»

3. Главное событие обряда коронации

- 1) появление короля
- 2) помазание на царство
- 3) произнесение клятвы

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

4. Реймс, елей, коронация — что объединяет эти слова?

- 1) в соборе города Реймса хранился сосуд со священным елеем, который использовали при коронации французских королей, проходившей там же
- 2) в соборе Реймса проводили коронацию французских королей, сюда доставляли из Парижа чашу с елеем
- 3) в соборе Реймса хранился сосуд с елеем, который доставляли в Париж для проведения коронации французских королей

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

5. Король-тиран, согласно средневековым представлениям (укажите несколько позиций)

- 1) строит козни против церкви
- 2) убивает невинных
- 3) преследует знатных людей
- 4) требует от советников сообщать ему всю правду о происходящем в стране
- 5) изгоняет ученых
- 6) соблюдает древние обычаи

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>
6 <input type="checkbox"/>

Итоговый тест по теме

**«Государства средневекового Запада.
XI – начало XIV в.»**

Вариант 1

1. Короля, нарушающего древние обычаи и законы, преследующего знать, угнетающего народ, в Средние века называли

- 1) тираном
- 2) императором
- 3) диктатором

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>



2. Верно ли следующее утверждение?

1

2

Создание королевских судов в Англии и Франции было важным шагом к усилению власти короля, укреплению единства страны.

- 1) верно
- 2) неверно



3. Органы сословного представительства

1

2

3

- 1) Генеральные штаты
- 2) парламент
- 3) королевский совет

Укажите неверный ответ.



4. Установите соответствие между событиями и королями, которые в них участвовали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КОРОЛИ

- А) Иоанн Безземельный
- Б) Людовик IX
- В) Филипп IV Красивый
- Г) Вильгельм I

СОБЫТИЯ

- 1) нормандское завоевание Англии
- 2) принятие Великой хартии вольностей
- 3) «сорок дней короля»
- 4) созыв Генеральных штатов

Ответ:

А	Б	В	Г



5. Аббат монастыря Сен-Дени близ Парижа, где хранилась древнейшая святыня французской монархии — королевское знамя, человек выдающегося ума и энергии, пользовался заслуженной славой крупного государственного деятеля. Это

1

2

3

- 1) Сугерий
- 2) Томас Бекет
- 3) Гарольд

Итоговый тест по теме «Государства средневекового Запада»

6. Король разрешил рыцарям вместо несения военной службы платить в казну определенную сумму денег. Эти деньги называли

- 1) щитовыми
- 2) рыцарскими
- 3) откупными

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Генеральные штаты

- 1) утверждали отдельные решения короля
- 2) принимали законы
- 3) утверждали налоги

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

8. Во время коронации королю вручали знаки королевского достоинства (продолжите перечень)

- 1) меч
- 2) кольцо
- 3) скипетр (посох)
- 4) _____



9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Людовик IX запретил судебные поединки. Поединок был одним из способов решения запутанного спора. Дело затягивалось, судьи были в затруднении, и тогда взбешенные соперники брались за оружие. Протесты судьи остановить их не могли.

- 1) на самом деле Людовик IX разрешил определять победителя и проигравшего по результатам судебного поединка
- 2) на самом деле судья сам предлагал спорщикам разрешить тяжбу поединком
- 3) на самом деле поединки никогда в судебных спорах не применялись

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. «Король является говорящим законом» — это

- 1) норма римского права
- 2) норма Салической правды
- 3) обычай древних германцев

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2


 1
 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Во Франции в XII–XIV вв. шел процесс «собирания» территории, формирования единого государства.

- 1) верно
- 2) неверно


 1
 2
 3

2. Орган сословного представительства во Франции

- 1) Генеральные штаты
- 2) парламент
- 3) палата шахматной доски


 1
 2
 3

3. Тираном в Средние века считали короля, который

- 1) силой захватил власть
- 2) отнимает имущество у подданных
- 3) строго карает виновных

Укажите неверный ответ.



4. Установите соответствие между событиями и королями, которые в них участвовали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КОРОЛИ

- А) Филипп II Август
- Б) Генрих II Плантагенет
- В) Людовик VII
- Г) Филипп IV Красивый

СОБЫТИЯ

- 1) вступил в конфликт с Папой Бонифацием VIII
- 2) вернул владения английских королей, которые они имели во Франции
- 3) ввел щитовые деньги
- 4) участвовал во Втором крестовом походе

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Король ввел неслыханное новшество. Сеньоры лишились важнейшего своего права — права вести частную войну. Теперь они должны были обратиться к королю и дожидаться его решения. Это правило получило название

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

- 1) «сорок дней короля»
- 2) «королевская справедливость»
- 3) «королевское зеркало»

6. Парламент в Англии

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

- 1) принимал законы
- 2) не был высшим судом страны
- 3) утверждал налоги

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

7. Он был очень привязан к своему королю, предан ему. Любил вкусно поесть, увлекался охотой, прекрасно владел мечом. По воле короля он стал главой английской церкви. По воле короля — был убит. Это

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

- 1) Томас Бекет
- 2) аббат Сугерий
- 3) Гуго Капет

8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

Генрих II разрешил жителям Англии — кроме самых обездоленных крестьян — требовать, чтобы их дела рассматривали королевские судьи. На выездных судах тщательно выясняли доказательства вины человека. Присяжные присутствовали при судебных испытаниях, например, при опускании руки в котелок с кипящей водой.

- 1) на самом деле в королевский суд могли обратиться и самые обездоленные крестьяне
- 2) на самом деле в королевских судах судебные испытания не применялись
- 3) на самом деле присяжные в королевских судах не участвовали

ТЕМА 8. Государства средневекового Запада. XI — начало XIV в.



9. Во время коронации королю вручали знаки королевского достоинства (продолжите перечень)

- 1) державу
- 2) кольцо
- 3) скипетр (посох)
- 4) _____



1

2

3

10. «Что угодно королю, имеет силу закона» — это выражение является

- 1) нормой римского права
- 2) обычаем древних германцев
- 3) нормой Салической правды

ТЕМА 9. «Осень» Средневековья. XIV–XV вв.

Тест 1. Крестьяне требуют справедливости

Вариант 1

1. Причины Жакерии (укажите несколько позиций)

- 1) последствия «Черной смерти»
- 2) произвол королевских слуг
- 3) рост налогов
- 4) смерть короля и отсутствие законных наследников
- 5) тяготы войны

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>

2. Английский проповедник Джон Болл спрашивал: «Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто...

- 1) ...был дворянином?»
- 2) ...был бедняком?»
- 3) ...собирал налоги?»

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

3. Вожди крестьянских восстаний

- 1) Уот Тайлер
- 2) Гильом Каль
- 3) Жак-простак


<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Участники Жакерии несли знамена с изображением белой королевской лилии; английские крестьяне на вопрос: «Вы за кого?» хотели услышать ответ: «За короля Ричарда и простой люд». Это означает, что

- 1) крестьяне боролись против сеньоров, считая их врагами короля и простого люда
- 2) король поддерживал требования крестьян
- 3) крестьяне пытались обхитрить короля, чтобы добиться своих целей

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

 5. Восстание Уота Тайлера произошло в Англии

1

2


3

1) в 1381 г.

2) в 1358 г.

3) в 1348 г.

Вариант 2

 1. Причины крестьянского восстания Уота Тайлера в Англии (укажите несколько позиций)

1

2

3

4

5


1) тяготы войны

2) рост налогов

3) ужесточение «рабочих законов»

4) введение щитовых денег

5) произвол королевских чиновников

 2. Восставшие французские крестьяне требовали: «истребить всех...

1

2

3

1) ...знатных людей»

2) ...верных королю»

3) ...купцов и торговцев»

 3. Вожди крестьянских восстаний

1

2


3

1) Джон Болл

2) Гильом Каль

3) Ганс Сакс

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

 4. Английские крестьяне жгли дома и бумаги лондонских юристов; они требовали отменить «все законы». Это означает, что

1

2

3

1) крестьяне выступали за отмену законов, ухудшавших их положение

2) крестьяне хотели увековечить беспорядок, когда никто не подчиняется никаким законам

3) крестьяне хотели свергнуть короля, именем которого подписаны все законы

5. Жакерия произошла во Франции

- 1) в 1358 г.
- 2) в 1348 г.
- 3) в 1381 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 2. Столетняя война

Вариант 1

1. К XIV в. англичане

- 1) владели большей частью Франции
- 2) не имели владений во Франции
- 3) владели небольшими территориями на севере и юго-западе Франции

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

- А) 1337 г.
- Б) 1356 г.
- В) 1396 г.
- Г) 1429 г.
- Д) 1453 г.

СОБЫТИЯ

- 1) снятие осады Орлеана
- 2) договор о перемирии
- 3) окончание Столетней войны
- 4) начало Столетней войны
- 5) битва при Пуатье

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Его называли «буржеским королем». Он был молод, прекрасно образован, мечтал об освобождении Франции. Он был коронован в Реймсе, но ту, которая принесла ему победу, спасти не захотел. Это

- 1) Карл VII
- 2) Карл V
- 3) Филипп Добрый

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 9. «Осень» Средневековья. XIV–XV вв.



4. Верно ли следующее утверждение?

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

С появлением Жанны д'Арк Столетняя война стала для французов освободительной, народной.

1) верно

2) неверно



5. В результате Столетней войны

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1) Франция одержала победу

2) во Франции укрепилась королевская власть

3) Англия потеряла все владения во Франции

4) французы впервые осознали себя единым народом

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Вариант 2



1. Среди причин Столетней войны отмечают

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1) стремление Франции к территориальным приобретениям в Англии

2) стремление Англии сохранить свои владения в центре Франции

3) противоречия между Англией и Францией по поводу фландрских городов



2. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

А) 1346 г.

Б) 1360 г.

В) 1415 г.

Г) 1429 г.

Д) 1453 г.

1) коронация Карла VII в Реймсе

2) битва при Азенкуре

3) окончание военных действий

4) битва при Креси

5) мирный договор по итогам первого периода Столетней войны

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Он имел права на французский престол. Внук короля Франции, он предъявил свои требования. Но отказ был твердым и жестким: не может наследовать корону женщина — а значит, и ее сын. Он ответил войной. Это

- 1) Эдуард III
- 2) Генрих V
- 3) Карл V

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

4. Верно ли следующее утверждение?

Жанна д'Арк появилась в тот момент, когда французский народ был готов подняться на борьбу за освобождение отечества.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>

5. В результате Столетней войны

- 1) уважение к королевской власти во Франции усилилось
- 2) у французов возникло новое чувство собственного единства
- 3) Франция получила новые земли в Англии
- 4) Англия потерпела поражение

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

Тест 3. Новые монархии

Вариант 1

1. В XV в. постоянная армия была создана

- 1) в Англии
- 2) во Франции
- 3) в Испании

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

2. Герцог Бургундский Карл Смелый говорил: «Я так люблю Францию, что предпочел бы...

- 1) ...ее благо своему счастью»
- 2) ...иметь в ней шесть государей вместо одного»
- 3) ...жить в ней и умереть»

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

ТЕМА 9. «Осень» Средневековья. XIV–XV вв.



3. Процесс централизации включает утверждение в стране (продолжите перечень)

- 1) единой власти короля
- 2) единых законов
- 3) единых органов управления
- 4) _____
- 5) _____



4. Установите соответствие между странами и их королями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КОРОЛЬ	СТРАНА
А) Карл VII	1) Испания
Б) Генрих VII	2) Франция
В) Фердинанд	3) Англия

Ответ:

А	Б	В



5. Он был жесток, лицемерен, коварен. Мастер заговора и интриг, он был уверен, что подкуп и деньги сильнее меча и копья. Это был образцовый новый король. Современники называли его иначе — «всемирным пауком». Это

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) Людовик XI
- 2) Карл V
- 3) Генрих VII

Вариант 2



1. Процесс централизации включает утверждение в стране (продолжите перечень)

- 1) единой власти короля
- 2) единых налогов
- 3) постоянной армии
- 4) _____
- 5) _____

2. Наиболее важные перемены в государственном устройстве произошли в XV в.

- 1) в Англии
- 2) во Франции
- 3) в Испании

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между странами и их королями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КОРОЛЬ

СТРАНА

А) Людовик XI

1) Англия

Б) Изабелла

2) Франция

В) Ричард III

3) Испания

Ответ:

А	Б	В

4. Он жил старинными представлениями о рыцарских добродетелях. Любил войну, пышные турниры, красивую одежду, разговоры о старине. Современники называли его «последним рыцарем». Это

- 1) Карл Смелый
- 2) Филипп де Коммин
- 3) Генрих VII

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Людовик XI утверждал: «Кто не умеет притворяться, тот...

- 1) ...мужественный человек»
- 2) ...не умеет управлять»
- 3) ...слабый человек»

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

**Тест 4. «Авиньонское пленение»:
Католическая церковь в XIV–XV вв.**

Вариант 1



1

2

1. Верно ли следующее утверждение?

Во время пребывания папского двора в Авиньоне влияние папства усилилось.

- 1) верно
2) неверно



1

2

3

2. В историю Католической церкви конец XIV – начало XV в., когда в течение почти сорока лет в Риме и Авиньоне выбирали разных Пап, вошли под названием

- 1) великого раскола
2) авиньонского пленения
3) двоецарствия



1

2

3

3. Профессор богословия Оксфордского университета Джон Уиклиф

- 1) доказывал, что церковь не должна владеть землями и богатствами
2) перевел на английский язык Библию
3) запрещал мирянам самостоятельно читать Священное Писание

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



1

2

3

4. Профессор Пражского университета, он начал переводить на чешский язык Библию, добивался, чтобы богослужения шли на чешском языке. Вызванный на церковный собор, он отказался отречься от своих убеждений и был осужден как еретик. Это

- 1) Ян Гус
2) Джон Уиклиф
3) Фома Аквинский

5. Учение Уиклифа, лолларды — что объединяет эти слова?

- 1) лолларды (или бедные священники) простым языком рассказывали народу о взглядах Уиклифа
- 2) Уиклиф развивал идеи лоллардов
- 3) связи между учением Уиклифа и лоллардами нет

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

К середине XV в. папство восстановило влияние, которое оно имело в эпоху его расцвета.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Папство к началу XV в. было в тупике. Римские папы и авиньонские антипапы ругали друг друга. Выхода не было. Именно тогда возникла идея решить все споры на представительном собрании

- 1) церковном соборе
- 2) королевском совете
- 3) Генеральных штатах

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Ян Гус

- 1) осуждал богатство и роскошь церкви
- 2) осуждал продажу индульгенций
- 3) запрещал переводить на чешский язык Библию

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Профессор Оксфордского университета, он перевел на английский язык Библию, осудил богатства и роскошь церкви, горячо критиковал продажу индульгенций. Это

- 1) Джон Уиклиф
- 2) Ян Гус
- 3) Пьер Абеляр

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 
- 1
- 2
- 3

5. Джон Уиклиф, Ян Гус

- 1) выступали за реформу церкви
- 2) были сожжены как еретики
- 3) их идеи пропагандировали бедные священники — лолларды

Тест 5. На пороге новой эпохи

Вариант 1

- 
- 1
- 2
- 3

1. Изобретатель книгопечатания

- 1) Иоганн Гутенберг
- 2) аббат Тритемий
- 3) Френсис Бэкон



2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) инкунабула
- Б) биржа
- В) скрипторий

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) место покупки и продажи ценных бумаг, товаров
- 2) мастерская по переписке книг
- 3) первопечатная книга

Ответ:

А	Б	В

- 
- 1
- 2
- 3
- 4

3. Изобретение книгопечатания

- 1) позволило резко улучшить выпуск книг
- 2) сделало книги доступными для более широкого круга лиц
- 3) создало способы передачи информации
- 4) привело к вздорожанию книг

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

В XV в. в Европе создавались большие состояния, вызывавшие зависть у знати и даже короля. Немцы Фуггеры, француз Жак Кер, флорентиец Козимо Медичи — вот те деловые люди, которые главной сферой приложения своих талантов избрали промышленность.

- 1) на самом деле Козимо Медичи был правителем Флоренции, и деловым человеком его назвать нельзя
- 2) на самом деле Жак Кер заведовал финансами Франции, был чиновником, а не деловым человеком
- 3) на самом деле эти люди создали свои богатства не в промышленности, а в торговле, на банковских операциях

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. «Вексель» в переводе на русский язык означает

- 1) обмен
- 2) сделка
- 3) расписка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Крупные состояния в XV в. создавались

- 1) в торговле
- 2) в банковских операциях
- 3) на бирже
- 4) в производстве

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

С изобретением книгопечатания возникла новая ситуация. Книги подешевели, они стали доступнее, время, необходимое для их подготовки, сократилось.

- 1) на самом деле печатные книги были дороже рукописных
- 2) на самом деле на подготовку печатных книг уходило не меньше времени, чем на переписку рукописей
- 3) ошибок в тексте нет

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 
- 1
- 2
- 3

3. Иоганн Гутенберг

- 1) изобрел книгопечатание
2) первым использовал бумагу для переписки книг
3) изобрел компас



4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) вексель
Б) инициал
В) типография

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) первая, выделенная цветом и узором буква рукописи
2) мастерская по производству печатных книг
3) письменное обязательство уплатить определенную сумму денег в установленный срок

Ответ:

А	Б	В

- 
- 1
- 2
- 3

5. «Инкунабула» в переводе на русский язык означает

- 1) у колыбели
2) первая книга
3) ранняя книга

Тест 6. Начало итальянского Возрождения

Вариант 1

- 
- 1
- 2
- 3
- 4

1. Гуманисты эпохи Возрождения (укажите несколько позиций)

- 1) исследовали предназначение, судьбу, природу человека
2) занимались изучением латинского и греческого языков
3) отвергали христианское вероучение
4) утверждали, что человек сам творит свою судьбу

2. Образцом для деятелей Возрождения была

- 1) Античность
- 2) эпоха Средних веков
- 3) эпоха Великого переселения народов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между деятелями культуры эпохи Возрождения и их произведениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Данте Алигьери
- Б) Франческо Петрарка
- В) Филиппо Брунеллески
- Г) Мазаччо

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) купол собора Санта Мария дель-Фьоре
- 2) «Божественная комедия»
- 3) «Изгнание из рая»
- 4) «Книга песен»



Ответ:

А	Б	В	Г

4. Итальянский гуманист Гуарино Веронезе уверял, что в древности «безграмотный человек бывал изобличаем, подобно...

- 1) ...чудовищу»
- 2) ...врагу»
- 3) ...невежде»



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Ему принадлежит лучшее описание «Черной смерти». Более того, сюжет его самого знаменитого произведения связан с нею. Это

- 1) Джованни Боккаччо
- 2) Сандро Боттичелли
- 3) Донателло



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2


1. В центре интересов деятелей Возрождения стояло изучение

- 1) человеческого
- 2) Божественного
- 3) древности



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 9. «Осень» Средневековья. XIV–XV вв.

- 
- 1
- 2
- 3
- 4

2. Гуманисты эпохи Возрождения (укажите несколько позиций)

- 1) высоко ценили свободу человека
- 2) призывали человека жить активно, целеустремленно
- 3) ставили общие интересы выше личных
- 4) считали, что достоинство человека заключено в его личных заслугах, знаниях, успехах



3. Установите соответствие между деятелями культуры эпохи Возрождения и их произведениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Джованни Боккаччо
- Б) Сандро Боттичелли
- В) Донателло
- Г) Франческо Петрарка

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Давид»
- 2) «Декамерон»
- 3) «Книга песен»
- 4) «Весна»

Ответ:

А	Б	В	Г

- 
- 1
- 2
- 3

4. Итальянский гуманист Дж. Пикко делла Мирандола писал: «Я ставлю тебя (человека. — Ю.М.) _____, чтобы оттуда тебе было удобнее обозревать все, что есть в мире».

- 1) в центре мира
- 2) выше всех
- 3) выше Бога

- 
- 1
- 2
- 3

5. Его главное произведение обрело свое знаменитое название уже после смерти творца. Мрачный ад, чистилище, в котором живет надежда, сияющий рай — вот маршрут, которым ведет поэт читателей. Это

- 1) Данте Алигьери
- 2) Мазаччо
- 3) Филиппо Брунеллески



5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) восстание Уота Тайлера
- Б) битва при Азенкуре
- В) начало Столетней войны
- Г) начало правления Генриха VII в Англии
- Д) битва при Креси

Ответ:

--	--	--	--	--



- 1
- 2
- 3

6. Выдающиеся произведения итальянского Возрождения

- 1) «Божественная комедия»
- 2) «Книга песней»
- 3) «Песнь о Роланде»

Найдите и укажите номер произведения, лишнего в этом перечне.



- 1
- 2
- 3

7. Утверждение в стране единой власти короля, единых органов управления, единых законов, введение единых налогов и постоянной армии

- 1) централизация
- 2) объединение
- 3) слияние



- 1
- 2
- 3

8. Скрипторий, инкунабула — что объединяет эти слова?

- 1) инкунабулы — первопечатные книги — создавали в скрипториях
- 2) инкунабулы были первыми книгами, не переписанными в скрипториях, а напечатанными в типографиях
- 3) эти слова никак не связаны



- 1
- 2
- 3

9. Прочтите и укажите автора этого выражения.

«О, святая простота!»

- 1) Ян Гус
- 2) Карл Смелый
- 3) Джон Болл

10. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Деятели итальянского Возрождения в поисках образца обратились к римской и греческой древности — к Античности. В возрождении, восстановлении античной науки, искусства, языка, образа мыслей они видели цель своей деятельности. Они считали, что восстанавливают идеалы добра, справедливости — гуманизма. Поэтому они и называли себя гуманистами.

- 1) на самом деле образцом для подражания гуманисты считали раннее Средневековье
- 2) на самом деле гуманистами их называли потому, что они занимались «изучением человеческого»
- 3) на самом деле гуманисты не интересовались прошлым, их вдохновляло только будущее

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

«Осенью Средневековья» называют эпоху европейской истории XIV–XV вв.

- 1) верно
- 2) неверно

2. В XIV–XV вв.

- 1) начался упадок рыцарства и рыцарской культуры
- 2) получило распространение трехполье
- 3) города добились свободы от власти сеньоров
- 4) переживала расцвет схоластика

3. Выдающиеся деятели итальянского Возрождения

- 1) Франциск Ассизский
- 2) Мазаччо
- 3) Донателло
- 4) Сандро Боттичелли

Укажите неверный ответ.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 9. «Осень» Средневековья. XIV–XV вв.



4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| А) Карл Смелый | 1) профессор Пражского университета |
| Б) Фердинанд | 2) вождь Жакерии |
| В) Ян Гус | 3) «католический король» |
| Г) Гильом Каль | 4) «последний рыцарь» |

Ответ:

А	Б	В	Г



5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Жакерия
 Б) казнь Жанны д'Арк
 В) «Черная смерть»
 Г) окончание Столетней войны
 Д) битва при Пуатье

Ответ:

--	--	--	--	--



6. С изобретением книгопечатания связаны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) типография
 2) инкунабула
 3) скрипторий

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



7. «Изучение человеческого», идеи и представления о человеке, свойственные Возрождению

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) гуманизм
 2) человековедение
 3) человеколюбие

8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.



К концу XV в. в деле централизации наибольших успехов добилась Франция. Важнейшие изменения были связаны с введением постоянных налогов, утверждением единой для всей страны системы органов государственного управления. Новое состояло и в переходе к комплектованию армии из иноземных наемников.

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

- 1) на самом деле наибольших успехов в деле централизации добилась Священная Римская империя
- 2) на самом деле в процессе централизации Франции создавалась постоянная королевская армия
- 3) ошибок в тексте нет

9. Великий поэт Данте с гневом писал о «льготных грамотах, покупных и лживых». Это



- 1) инкунабулы
- 2) индульгенции
- 3) индексы

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

10. Прочтите известное высказывание и укажите его автора.



«Я не могу покаяться в заблуждениях, которых никогда не имел».

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

- 1) Ян Гус
- 2) Людовик IX
- 3) Карл VII

Итоговая проверочная работа

Вариант 1

1. В каком году пала Западная Римская империя?

- 1
 2
 3
 4

- 1) в 476 г.
2) в 410 г.
3) в 455 г.
4) в 395 г.

2. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи

- 1
 2
 3
 4

- 1) государство франков
2) государство гуннов
3) государство остготов
4) государство бургундов

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Основателем государства франков был

- 1
 2
 3
 4

- 1) Карл Великий
2) Теодорих Великий
3) Аларих
4) Хлодвиг

4. Каролингское возрождение — это

- 1
 2
 3
 4

- 1) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре
2) эпоха правления Карла Великого
3) эпоха правления королей из династии Каролингов
4) приход к власти королей из династии Каролингов

5. Что из названного относят к причинам Великого переселения народов IV–VII вв.?
- 1) вторжение гуннов
 - 2) распад Римской империи
 - 3) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства
 - 4) упадок городов в Римской империи
6. Свод римского права был принят при императоре
- 1) Юстиниане
 - 2) Алексее I Комнине
 - 3) Константине XI Палеологе
 - 4) Василии II Болгаробойце
7. Цирковые партии в Византии — это
- 1) объединения людей, поддерживавших на состязаниях того или иного возничего
 - 2) политические группировки, боровшиеся за влияние на императора
 - 3) объединения цирковых актеров для защиты их интересов
 - 4) объединения возничих для защиты их интересов
8. Что из названного относят к причинам крушения Византийской империи?
- 1) рост городов в Европе
 - 2) разделение христианской церкви на Западную и Восточную
 - 3) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти
 - 4) последствия Столетней войны
9. Ислам возник в Аравии
- 1) в VII в.
 - 2) в VI в.
 - 3) в I в.
 - 4) в IV в.

Итоговая проверочная работа

10. Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает

- 1
 2
 3
 4

- 1) учение
- 2) книга
- 3) откровение
- 4) чтение

11. К причинам успехов арабских завоеваний VII–VIII вв. относят

- 1
 2
 3
 4

- 1) внутреннее ослабление государств, завоеванных арабами
- 2) религиозный подъем арабов
- 3) жестокое отношение арабов к местному населению
- 4) близость раннего ислама верованиям местного населения

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

12. Европейское Средневековье достигло расцвета

- 1
 2
 3
 4

- 1) в XIV–XV вв.
- 2) в X–XI вв.
- 3) в XI–XIII вв.
- 4) в IV–VII вв.

13. В Средние века к сословию «тех, кто трудится», относили

- 1
 2
 3
 4

- 1) рыцарство
- 2) крестьянство
- 3) духовенство
- 4) бюргерство

14. Натуральное хозяйство — это

- 1
 2
 3
 4

- 1) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается
- 2) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена
- 3) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян
- 4) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности



15. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) барщина
- Б) трехполье
- В) геральдика
- Г) сеньор

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) наука о гербах
- 2) работа зависимых крестьян на поле сеньора
- 3) человек, имеющий вассала
- 4) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром

Ответ:

А	Б	В	Г

16. К причинам роста средневековых городов относят

- 1) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда
- 2) начало крестовых походов
- 3) возникновение бюргерства
- 4) набеги норманнов

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

17. Кодекс рыцарской чести требовал от рыцаря

- 1) верности
- 2) щедрости
- 3) богатства
- 4) милосердия к слабым

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

18. Ересь — это

- 1) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение
- 2) официальное учение церкви
- 3) народные верования
- 4) средневековая философия


<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

Итоговая проверочная работа

 19. Когда состоялся Первый крестовый поход?


- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) в 1202–1204 гг.
- 2) в 1096–1099 гг.
- 3) в 1073–1085 гг.
- 4) в 1261 г.

 20. Что из названного относится к органам представительства сословий в средневековой Европе?

- 1
- 2
- 3
- 4


- 1) палата шахматной доски
- 2) королевский совет
- 3) Генеральные штаты
- 4) городской совет

 21. К причинам крестьянского восстания Уота Тайлера относят

- 1
- 2
- 3
- 4


- 1) военные тяготы
- 2) рост налогов
- 3) произвол королевских чиновников
- 4) поражение в Столетней войне

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

 22. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) объединение
- 2) централизация
- 3) цивилизация
- 4) воссоединение

 23. Что из названного относят к последствиям изобретения книгопечатания?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) удорожание книг
- 2) удлинение срока изготовления книги
- 3) создание благоприятных условий для распространения новых знаний, идей, открытий
- 4) затруднение доступа к книгам бедных слоев населения

24. Столетняя война произошла

- 1) в 1337–1437 гг.
- 2) в 1337–1453 гг.
- 3) в 1337–1471 гг.
- 4) в 1328–1428 гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

25. Гуманисты эпохи Возрождения

- 1) проявляли глубокий интерес к Античности
- 2) целью своих занятий считали познание Божественного
- 3) высоко ценили личные достоинства человека
- 4) призывали к активной, целеустремленной жизни

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Вариант 2

1. Великое переселение народов IV–VII вв. — это

- 1) массовые передвижения германских, славянских и других племен, приведшие к гибели Западной Римской империи и образованию на ее территории германских государств
- 2) набеги норманнов, мадьяров, арабов на территорию Европы, завершившиеся созданием герцогства Нормандия и королевства Венгрия
- 3) передвижения германских племен, приведшие к созданию государства франков в Галлии
- 4) передвижения славянских племен, приведшие к гибели Восточной Римской империи

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Государство франков в Галлии возникло

- 1) в 476 г.
- 2) в 486 г.
- 3) в 496 г.
- 4) в 507 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Итоговая проверочная работа

3. В период правления императора Карла Великого
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) была составлена Салическая правда
 - 2) в битве при Пуатье были разбиты арабы
 - 3) был лишен власти последний король из династии Меровингов
 - 4) Франкское государство стало империей
4. Бенефиций — это
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) земля, предоставляемая за военную службу на определенный срок
 - 2) освобождение рыцаря от обязанности нести военную службу
 - 3) предоставление крупным землевладельцам большой власти над населением
 - 4) королевская милость
5. Что из названного относят к причинам распада империи Карла Великого?
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) отсутствие прочных связей между ее отдельными частями
 - 2) натиск гуннов
 - 3) рост населения империи
 - 4) споры между сыновьями Карла Великого
6. Восстание «Ника» произошло в Константинополе при
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) императоре Юстиниане в 532 г.
 - 2) императоре Юстиниане в 1204 г.
 - 3) императоре Алексее I Комнине в 1096 г.
 - 4) императоре Константине XI Палеологе в 532 г.
7. Что из названного относят к причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную в 1054 г.?
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) начало крестовых походов
 - 2) разногласия в понимании важных положений вероучения
 - 3) распад империи Карла Великого
 - 4) натиск на Византию турок-сельджуков

8. Василевс — это

- 1) глава Византийской церкви
- 2) византийский военачальник
- 3) византийский император
- 4) правитель города Константинополя

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Установите соответствие между именем, понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ИМЯ, ПОНЯТИЯ

- А) Мухаммед
- Б) хиджра
- В) халиф
- Г) медресе

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) год переселения Мухаммеда из Мекки в Медину
- 2) пророк Аллаха
- 3) религиозная мусульманская школа
- 4) «наместник пророка»

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Наибольшего могущества Арабский халифат достиг в годы

- 1) когда его столицей был Багдад
- 2) когда его столицей был Дамаск
- 3) когда правили четыре первых халифа
- 4) когда Мухаммед вернулся из Медины в Мекку

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Последствия арабских завоеваний состояли в

- 1) распространении ислама среди местного населения
- 2) распространении арабского языка среди местного населения
- 3) уничтожении последователей христианства и иудаизма
- 4) развитии торговли по Средиземному морю и Индийскому океану

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Итоговая проверочная работа



12. Сословия средневекового общества



- 1) «те, кто трудится»
- 2) «те, кто воюет»
- 3) «те, кто молится»
- 4) «те, кто торгует»

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



13. Крестьянские повинности — это



- 1) обязанности зависимых крестьян по отношению к сеньору (барщина, оброк)
- 2) обязанности крестьян подчиняться власти сеньора
- 3) обязанности крестьян отдавать десятую часть урожая сеньору
- 4) обязанности крестьян служить в войске сеньора



14. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) рыцарь

1) состязания рыцарей

Б) вассал

2) представитель военного сословия

В) герб

3) человек, обязанный военной службой сеньору

Г) турнир

4) знак, символизирующий положение и родовитость рыцаря

Ответ:

А	Б	В	Г



15. Последствия борьбы горожан с сеньорами состояли



- 1) в возникновении городского сословия — бюргерства
- 2) в возникновении городского самоуправления
- 3) в утверждении принципа «Городской воздух делает свободным»
- 4) в ликвидации неравенства среди горожан

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

16. Инквизиция — это

- 1) специальный церковный суд для борьбы с ересью
- 2) отвергнутое церковью учение
- 3) суд с участием присяжных
- 4) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

17. Четвертый крестовый поход состоялся

- 1) в 1202–1204 гг.
- 2) в 1096–1099 гг.
- 3) в 1291 г.
- 4) в 1085–1087 гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

18. Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции, рейхстаг в Германии — это

- 1) органы сословного представительства
- 2) органы королевской власти
- 3) судебные органы
- 4) органы городского самоуправления

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

19. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) роза
- Б) витраж
- В) тривиум
- Г) схоластика

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) предметы школьного обучения
- 2) круглое цветное окно в готическом соборе
- 3) средневековая философия
- 4) цветное стекло в готическом соборе



Ответ:

А	Б	В	Г

Итоговая проверочная работа

 20. Согласно средневековым представлениям, король должен

1


2

3

4

- 1) хранить мир среди подданных
- 2) строго наказывать виновных
- 3) не брать налогов
- 4) защищать церковь

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

 21. В каком году произошло крестьянское восстание — Жакерия — во Франции?


1

2

3

4

- 1) в 1358 г.
- 2) в 1381 г.
- 3) в 1448 г.
- 4) в 1337 г.

 22. Что из названного относят к причинам Столетней войны?


1

2

3

4

- 1) противоречия между Англией и Францией по поводу французских владений в Англии
- 2) противоречия между Англией и Францией по поводу английских владений во Франции
- 3) претензии французских королей на корону Англии
- 4) стремление Англии вернуть город Кале

 23. Книгопечатание изобрел

1

2

3

4

- 1) Иоганн Гутенберг
- 2) Жак Кер
- 3) Фрэнсис Бэкон
- 4) Козимо Медичи

 24. Централизация ведет к утверждению в стране

1

2

3

4

- 1) единых законов
- 2) единых налогов
- 3) принципа «вассал моего вассала — мой вассал»
- 4) постоянной армии

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

25. Мыслителей эпохи Возрождения называют

- 1) интеллектуалами
- 2) гуманистами
- 3) философами
- 4) схоластами

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 3

1. Великое переселение народов произошло

- 1) в IX–X вв.
- 2) в IV–VII вв.
- 3) в I–III вв.
- 4) во II–V вв.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Что из названного относят к последствиям Великого переселения народов?

- 1) гибель Западной Римской империи, образование на ее территории германских государств
- 2) гибель Восточной Римской империи, образование на ее территории славянских государств
- 3) завоевание Западной Римской империи франками
- 4) разделение Римской империи на Западную и Восточную

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Салическая правда была принята при

- 1) Карле Великом
- 2) Карле Мартелле
- 3) Хлодвиге
- 4) Аларихе

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Алкуин, Эйнгард, Павел Диакон — это

- 1) деятели Каролингского возрождения
- 2) деятели итальянского Возрождения
- 3) придворные короля Хлодвига
- 4) ученые, жившие при дворе Теодориха Великого

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Итоговая проверочная работа



5. Иммуни́тет — это

- 1) предоставление крупным землевладельцам большой власти над населением определенной области
- 2) королевский указ
- 3) земля, предоставляемая за военную службу на определенный срок
- 4) земля, переданная королем церкви



6. Разгром Константинополя крестоносцами произошел

- 1) в 1261 г.
- 2) в 1453 г.
- 3) в 1204 г.
- 4) в 1096 г.



7. К причинам восстания «Ника» относят

- 1) злоупотребления чиновников
- 2) рост налогов
- 3) рост цен на продовольствие
- 4) гибель Западной Римской империи

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



8. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) патриарх

1) изображение из разноцветных камней или подкрашенных кусочков стекла

Б) василевс

2) глава Византийской церкви

В) икона

3) священный образ, выполненный красками на деревянной доске или стене церкви

Г) мозаика

4) византийский император

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Первым годом мусульманского летосчисления является 622 г. — год хиджры, то есть

- 1) переселения Мухаммеда и его сторонников из Мекки в Медину
- 2) возвращения Мухаммеда и его сторонников из Медины в Мекку
- 3) явления Мухаммеду архангела Джабраила
- 4) рождения Мухаммеда



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. К последствиям принятия арабами ислама относят

- 1) утверждение определенных правил, регулировавших их повседневную жизнь
- 2) объединение разрозненных племен, прекращение конфликтов между ними
- 3) разделение арабов на последователей ислама и приверженцев других верований
- 4) смягчение нравов, особенно в среде кочевников-бедуинов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

11. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ

- А) рамадан
- Б) Коран
- В) Мекка
- Г) Дамаск

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) столица Арабского халифата в период его наибольшего могущества
- 2) священный месяц у мусульман
- 3) священная книга мусульман
- 4) священный город мусульман



Ответ:

А	Б	В	Г

Итоговая проверочная работа



1

2

3

4

12. Освоение новых, ранее не пригодных земель и использование их в сельскохозяйственных целях (внутренняя колонизация) наиболее быстрыми темпами происходило

- 1) в XI–XIII вв.
- 2) в V–VII вв.
- 3) в XIV–XV вв.
- 4) в IX–X вв.



1

2

3

4

13. Натуральный оброк — это

- 1) повинность крестьян, обязанных отдавать сеньору часть денег от проданных на рынке продуктов
- 2) повинность крестьян, обязанных отдавать сеньору определенное количество продуктов их собственного труда
- 3) повинность крестьян, обязанных работать на поле сеньора
- 4) повинность крестьян, обязанных печь хлеб в печи сеньора



14. Расположите титулы в соответствии с их местом в вассальной пирамиде (от низшего к высшему). Запишите буквы, которыми обозначены титулы, в правильной последовательности в таблицу.

- А) герцог
- Б) рыцарь
- В) граф
- Г) одноштитный рыцарь

Ответ:

--	--	--	--



1

2

3

4

15. К причинам борьбы горожан с сеньорами относят

- 1) стремление горожан к независимости, желание самостоятельно решать свои проблемы
- 2) нежелание сеньоров иметь в своих владениях города
- 3) неравное положение мастеров и подмастерьев
- 4) нежелание горожан участвовать в охране городских укреплений

16. Цех в Средние века — это

- 1) объединение городских ремесленников одной специальности
- 2) мастерская ремесленника
- 3) союз подмастерьев
- 4) союз купцов одного города

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|-----------------|---|
| А) аббат | 1) член нищенствующего монашеского ордена |
| Б) Папа | 2) признание священнику в грехах |
| В) францисканец | 3) глава Католической церкви |
| Г) исповедь | 4) глава монастыря |

Ответ:

А	Б	В	Г

18. К причинам крестовых походов относят

- 1) жажду добычи, богатства
- 2) стремление освободить Святую Землю
- 3) стремление ускорить внутреннюю колонизацию
- 4) желание Католической церкви укрепить свое влияние

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

19. Орган представительства сословий в средневековой Англии

- 1) Генеральные штаты
- 2) парламент
- 3) рейхстаг
- 4) королевский совет

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Итоговая проверочная работа

20. В средневековый тривиум («трехпутье») входила
- 1) риторика
 2) арифметика
 3) музыка
 4) схоластика
21. Восстание Уота Тайлера произошло
- 1) в 1358 г.
 2) в 1348 г.
 3) в 1381 г.
 4) в 1337 г.
22. Что из названного относят к последствиям Столетней войны?
- 1) потерю Англией всех владений во Франции
 2) успехи процесса централизации во Франции
 3) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы
 4) распад Англии на несколько государств
23. Первая печатная книга увидела свет
- 1) в Англии
 2) во Франции
 3) в Германии
 4) в Италии
24. Централизованное государство характеризует наличие
- 1) короля
 2) парламента
 3) единых законов
 4) армии
25. Эпоха Возрождения получила такое название потому, что гуманисты хотели восстановить (возродить)
- 1) античное искусство, науку, культуру
 2) пришедшее в упадок рыцарство и рыцарскую культуру
 3) средневековую философию (схоластику)
 4) гуманное отношение людей друг к другу

Вариант 4

1. Событием, отделяющим историю Древнего мира от эпохи Средневековья, считают



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) падение Западной Римской империи в 476 г.
- 2) раздел Римской империи на Западную и Восточную в 395 г.
- 3) разгром Рима вестготами в 410 г.
- 4) разорение Рима вандалами в 455 г.

2. В Великом переселении народов IV–VII вв. участвовали германские племена



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) франков
- 2) бургундов
- 3) норманнов
- 4) остготов

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Государство франков возникло в 486 г. на территории римской провинции



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Галлия
- 2) Верхняя Германия
- 3) Фракия
- 4) Паннония

4. Капитулярий — это



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) сборник указов и распоряжений королей из династии Каролингов
- 2) запись обычаев франков
- 3) сборник указов и распоряжений последних императоров Западной Римской империи
- 4) крупный католический собор

Итоговая проверочная работа



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Что из назанного относят к последствиям распада империи Карла Великого?

- 1) ускорение процесса ее раздробления
- 2) укрепление единства государств, образовавшихся по условиям Верденского договора 843 г.
- 3) наступление в Западной Европе длительного периода внутреннего и внешнего мира
- 4) прекращение набегов норманнов и мадьяров



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. К последствиям того, что Восточная Римская империя не прекратила свое существование в эпоху Великого переселения народов и стала основой для формирования Византийской империи, относят

- 1) в Византии сохранился мощный аппарат государственного управления
- 2) в Византии сохранилось высокоразвитое римское право
- 3) Византия не встречала угроз со стороны племен и народов, живших на ее границах
- 4) в Византии долгое время сохранялись относительный внутренний мир и спокойствие

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



7. Установите соответствие между именами исторических личностей и созданными ими произведениями культуры. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Юстиниан
- Б) Анна Комнина
- В) Прокопий Кесарийский
- Г) Кекавмен

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Тайная история»
- 2) храм Святой Софии
- 3) книга об отце, византийском императоре
- 4) книга рассказов и советов, написанная для сына

Ответ:

А	Б	В	Г

8. Падение Византийской империи под натиском турок-османов произошло

- 1) в 1204 г.
- 2) в 1096 г.
- 3) в 1453 г.
- 4) в 1389 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Мусульманское летосчисление начинается с года хиджры — переселения Мухаммеда и его сторонников из Мекки в Медину

- 1) с 622 г.
- 2) с 630 г.
- 3) с 632 г.
- 4) с 570 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. К последствиям арабского влияния на средневековую Европу относят

- 1) знакомство европейских ученых с произведениями древнегреческих философов
- 2) расцвет поэзии трубадуров
- 3) появление новых сельскохозяйственных культур
- 4) возникновение городского самоуправления

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПОНЯТИЯ

- А) ислам
- Б) Аллах
- В) калам
- Г) мечеть

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) дом для молитв у мусульман
- 2) одна из мировых религий
- 3) имя Бога, которому поклоняются мусульмане
- 4) палочка для письма

Ответ:

А	Б	В	Г

Итоговая проверочная работа

 12. В средневековом обществе земля

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) была собственностью сеньоров, не могла принадлежать крестьянам
- 2) считалась главной ценностью
- 3) не переходила от одного владельца к другому
- 4) давала ее владельцу уважение, почет, авторитет

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

 13. Барщина — это


- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) повинность крестьян, обязанных отдавать сеньору часть денег от проданных на рынке продуктов
- 2) повинность крестьян, обязанных отдавать сеньору определенное количество продуктов их собственного труда
- 3) повинность крестьян, обязанных работать на поле и в хозяйстве сеньора
- 4) повинность крестьян, обязанных печь хлеб в печи сеньора

 14. В отношениях герцога и барона барон был

- 1
- 2
- 3
- 4


- 1) вассалом
- 2) сеньором
- 3) рыцарем
- 4) пэром (равным)

 15. К последствиям расцвета рыцарства относят

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) формирование рыцарского кодекса чести
- 2) формирование рыцарской культуры
- 3) развитие городов
- 4) смягчение нравов в среде воинов

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

 16. Что из названного является органом представительства сословий в средневековой Франции?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) Генеральные штаты
- 2) парламент
- 3) рейхстаг
- 4) королевский совет

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПОНЯТИЯ

- А) цех
- Б) Ганза
- В) бургомистр
- Г) банк

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) глава городского совета
- 2) союз ремесленников одной специальности
- 3) учреждение, занимавшееся переводом и предоставлением в долг денег
- 4) купеческий союз, контролировавший торговлю в Северном и Балтийском морях

Ответ:

А	Б	В	Г

18. Расположите представителей средневекового духовенства в соответствии с их положением (от высшего к низшему). Запишите буквы, которыми обозначены церковнослужители, в правильной последовательности в таблицу.



- А) Папа
- Б) приходской священник
- В) архиепископ
- Г) диакон

Ответ:

--	--	--	--

19. К последствиям крестовых походов относят

- 1) укрепление торговых связей Европы и Востока
- 2) упадок Византийской империи
- 3) углубление противоречий между мусульманским Востоком и христианской Европой
- 4) утверждение в Европе духа терпимости к верованиям, отличавшимся от господствовавших

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Итоговая проверочная работа

20. В средневековый квадриум («четырепутье») входила

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) риторика
- 2) арифметика
- 3) грамматика
- 4) диалектика

21. К причинам Жакерии относят

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) рост налогов
- 2) произвол королевских чиновников
- 3) малолетство короля
- 4) военные поражения

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

22. Снятие осады с Орлеана в годы Столетней войны произошло

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) в 1415 г.
- 2) в 1429 г.
- 3) в 1453 г.
- 4) в 1420 г.

23. Иоганн Гутенберг был

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) изобретателем книгопечатания
- 2) гуманистом
- 3) богатым купцом
- 4) еретиком

24. Государство, в котором достигнуто единство системы органов государственного управления, законов и налогов, создана постоянная армия, называют

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) централизованным
- 2) цивилизованным
- 3) монархией
- 4) сословным

25. Гуманисты эпохи Возрождения

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) целью своей деятельности считали познание человека
- 2) высоко ценили безукоризненное владение латынью
- 3) полагали, что достоинство человека определяется его происхождением, родовитостью
- 4) призывали к активной жизни

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Ответы

Тема 1. Что и как изучает история Средних веков?

1 – 1; 2 – 1; 3 – 2; 4 – классическое Средневековье (XI – середина XIV в.), позднее Средневековье (середина XIV–XV в.) (*вариант 1*); хроники, письма, памятники литературы (*вариант 2*); 5 – 3.

Тема 2. Раннее Средневековье

Тест 1 (*варианты 1 и 2*)

1 – 1; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 312; 5 – 2.

Тест 2

Вариант 1: 1 – 2; 2 – ВБГА; 3 – 3; 4 – 312; 5 – 1.

Вариант 2: 1 – 2; 2 – ВБГА; 3 – 312; 4 – 3; 5 – 1.

Тест 3 (*варианты 1 и 2*)

1 – 2; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 2; 5 – 2.

Тест 4

Вариант 1: 1 – 2; 2 – 312; 3 – 4; 4 – 1; 5 – пергамен, стиль, калам, чернила.

Вариант 2: 1 – 2; 2 – 312; 3 – 1; 4 – 4; 5 – Дворцовой академии, Алкуин, Эйнгард, Павел Диакон.

Тест 5 (*варианты 1 и 2*)

1 – 1; 2 – 1; 3 – 124; 4 – Западно-Франкское королевство, государство Лотаря (*вариант 1*); Восточно-Франкское королевство, государство Лотаря (*вариант 2*); 5 – 3.

Итоговый тест по теме «Раннее Средневековье»

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 3; 4 – АГДВБ; 5 – 231; 6 – 2; 7 – мадьяры, норманны; 8 – 3; 9 – 2; 10 – 1.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 3; 4 – АГДВБ; 5 – 2; 6 – 231; 7 – сарацины, мадьяры; 8 – 3; 9 – 1; 10 – 2.

Тема 3. Византийская империя — наследница Рима

Тест 1

Вариант 1: 1 – 2; 2 – 231; 3 – 1; 4 – АВБГ; 5 – 3.

Вариант 2: 1 – 2; 2 – 1; 3 – 231; 4 – АВБГ; 5 – 3.

Тест 2 (*варианты 1 и 2*)

1 – 3; 2 – 2; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 3.

Тест 3 (варианты 1 и 2)

1 – 2; 2 – БАГВ; 3 – 2; 4 – 213; 5 – 2.

Тест 4

Вариант 1: 1 – 2; 2 – 1; 3 – 2; 4 – 3; 5 – 2.

Вариант 2: 1 – 2; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 2; 5 – 2.

Итоговый тест по теме «Византийская империя — наследница Рима»

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 3; 5 – 312; 6 – государственные; 7 – 2; 8 – 1; 9 – османы, 1453, Истанбул; 10 – 3.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 3; 5 – 312; 6 – Кодекс Юстиниана; 7 – 2; 8 – 1; 9 – 3; 10 – Римом, 1453, Ромейской.

Тема 4. Арабо-мусульманский мир

Тест 1 (варианты 1 и 2)

1 – 1; 2 – 1; 3 – 231; 4 – 2; 5 – 1.

Тест 2 (варианты 1 и 2)

1 – 1; 2 – 1; 3 – 1; 4 – БГАВ; 5 – 1.

Тест 3

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 312; 4 – 1; 5 – 3.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 312; 4 – 3; 5 – 1.

Итоговый тест по теме «Арабо-мусульманский мир»

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – АГВБ; 5 – 2; 6 – 132; 7 – 1; 8 – 2; 9 – 3; 10 – 1.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3; 4 – АГВБ; 5 – 2; 6 – 2; 7 – 132; 8 – 1; 9 – 3; 10 – 1.

Тема 5. Феодалное общество Западной Европы

Тест 1 (варианты 1 и 2)

1 – 1; 2 – пар (*вариант 1*); крестьян (*вариант 2*); 3 – 1; 4 – 3; 5 – 2.

Тест 2 (варианты 1 и 2)

1 – 2; 2 – 1; 3 – 3; 4 – рыцарство, крестьянство (*вариант 1*); воюет, трудится (*вариант 2*); 5 – 2.

Тест 3 (варианты 1 и 2)

1 – 1; 2 – ГВАВ; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 1.

Тест 4

Вариант 1: 1 – АГВБ; 2 – 231; 3 – 2; 4 – 1; 5 – 3.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – АГВБ; 3 – 3; 4 – 231; 5 – 2.

Итоговый тест по теме «Феодальное общество Западной Европы»

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 3; 3 – 3; 4 – 4123; 5 – 2; 6 – 1; 7 – 1; 8 – 1; 9 – 2; 10 – 3.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 3; 3 – 3; 4 – 4123; 5 – 1; 6 – 2; 7 – 1; 8 – 1; 9 – 2; 10 – 3.

Тема 6. Европа городов

Тест 1 (варианты 1 и 2)

1 – 1; 2 – дали толчок развитию торговли (*вариант 1*); позволили снабжать продуктами питания население городов (*вариант 2*); 3 – 1; 4 – 1; 5 – 3.

Тест 2 (варианты 1 и 2)

1 – 3; 2 – 2; 3 – 2; 4 – 124; 5 – 2.

Тест 3

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 2314; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 3.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 3; 3 – 2314; 4 – 1; 5 – 2.

Тест 4 (варианты 1 и 2)

1 – 1; 2 – 1; 3 – 1; 4 – 3; 5 – рынок, некачественными товарами (*вариант 1*); карнавала, с уважением (*вариант 2*).

Итоговый тест по теме «Европа городов»

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 2; 5 – 2; 6 – 3421; 7 – 2; 8 – 2; 9 – 1; 10 – 1.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 3421; 6 – 2; 7 – 2; 8 – 2; 9 – 2; 10 – 1.

Тема 7. Христианская церковь и средневековое общество

Тест 1

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 312; 3 – АБГВ; 4 – 1; 5 – 1.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 312; 3 – 1; 4 – АБГВ; 5 – 1.

Тест 2

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 1235; 4 – 1; 5 – 3.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 1235; 4 – 3; 5 – 1.

Тест 3

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 1; 3 – АБГВ; 4 – 3; 5 – 231.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – АБГВ; 3 – 1; 4 – 231; 5 – 3.

Тест 4 (варианты 1 и 2)

1 – 1; 2 – 2; 3 – 1; 4 – 321; 5 – алхимия, химия (вариант 1); божество, разума (вариант 2).

Тест 5

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 3; 3 – 2341; 4 – 1; 5 – 1.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 2341; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 1.

Итоговый тест по теме «Христианская церковь и средневековое общество»

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 2; 4 – 1; 5 – 1; 6 – АГБВ; 7 – 3; 8 – 1; 9 – 35421; 10 – 3.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 1; 4 – 1; 5 – 2; 6 – 3; 7 – АГБВ; 8 – 35421; 9 – 1; 10 – 3.

Тема 8. Государства средневекового Запада.

XI – начало XIV в.

Тест 1 (варианты 1 и 2)

1 – 1; 2 – 3; 3 – 312; 4 – 1; 5 – 2.

Тест 2

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 4; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 321.

Вариант 2: 1 – 321; 2 – 4; 3 – 1; 4 – 1; 5 – 2.

Тест 3

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 2; 4 – 3; 5 – 1235.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 3; 3 – 2; 4 – 1; 5 – 1235.

Итоговый тест по теме «Государства средневекового Запада. XI – начало XIV в.»

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 2341; 5 – 1; 6 – 1; 7 – 2; 8 – держава; 9 – 2; 10 – 1.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 2341; 5 – 1; 6 – 2; 7 – 1; 8 – 2; 9 – меч; 10 – 1.

Тема 9. «Осень» Средневековья. XIV–XV вв.

Тест 1 (варианты 1 и 2)

1 – 1235; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 1; 5 – 1.

Тест 2 (варианты 1 и 2)

1 – 3; 2 – 45213; 3 – 1; 4 – 1; 5 – 3.

Тест 3

Вариант 1: 1 – 2; 2 – 2; 3 – единых налогов, постоянной армии; 4 – 231; 5 – 1.

Вариант 2: 1 – единых законов, единых органов управления; 2 – 2; 3 – 231; 4 – 1; 5 – 2.

Тест 4 (варианты 1 и 2)

1 – 2; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 1; 5 – 1.

Тест 5

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 312; 3 – 4; 4 – 3; 5 – 1.

Вариант 2: 1 – 4; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 312; 5 – 1.

Тест 6

Вариант 1: 1 – 124; 2 – 1; 3 – 2413; 4 – 1; 5 – 1.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 124; 3 – 2413; 4 – 1; 5 – 1.

Итоговый тест по теме «Осень» Средневековья. XIV–XV вв.»

Вариант 1: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 1; 4 – 4312; 5 – ВДАБГ; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 2; 9 – 1; 10 – 2.

Вариант 2: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 1; 4 – 4312; 5 – ВДАБГ; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 2; 9 – 2; 10 – 1.

Итоговая проверочная работа

Вариант 1

1 – 1; 2 – 2; 3 – 4; 4 – 1; 5 – 1, 6 – 1; 7 – 2; 8 – 3; 9 – 1; 10 – 4; 11 – 3; 12 – 3; 13 – 2; 14 – 1; 15 – 2413; 16 – 1; 17 – 3; 18 – 1; 19 – 2; 20 – 3; 21 – 4; 22 – 2; 23 – 3; 24 – 2; 25 – 2.

Вариант 2

1 – 1; 2 – 2; 3 – 4; 4 – 1; 5 – 1, 6 – 1; 7 – 2; 8 – 3; 9 – 2143; 10 – 2; 11 – 3; 12 – 4; 13 – 1; 14 – 2341; 15 – 4; 16 – 1; 17 – 1; 18 – 1; 19 – 2413; 20 – 3; 21 – 1; 22 – 2; 23 – 1; 24 – 3; 25 – 2.

Вариант 3

1 – 1; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 1; 5 – 1, 6 – 3; 7 – 4; 8 – 2431; 9 – 1; 10 – 3; 11 – 2341; 12 – 1; 13 – 2; 14 – ГБВА; 15 – 1; 16 – 1; 17 – 4312; 18 – 3; 19 – 2; 20 – 1; 21 – 3; 22 – 2; 23 – 3; 24 – 3; 25 – 1.

Вариант 4

1 – 1; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 1; 5 – 1, 6 – 3; 7 – 2314; 8 – 3; 9 – 1; 10 – 4; 11 – 2341; 12 – 3; 13 – 3; 14 – 1; 15 – 3; 16 – 1; 17 – 2413; 18 – АВБГ; 19 – 4; 20 – 2; 21 – 3; 22 – 2; 23 – 1; 24 – 1; 25 – 3.

Учебное издание

Максимов Юрий Иванович

ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

6 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *Н.В. Павлова*
Художественный редактор *Л.В. Демьянова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *Е.В. Григорьева*
Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*
Компьютерная верстка *М.В. Демина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано по технологии СТР
в ИПК ООО «Ленинградское издательство»
194044, Санкт-Петербург, ул. Менделеевская, д. 9
Тел./факс: (812) 495-56-10

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный)