Презентация проекта

**Введение.**

**Актуальность проекта.** Так уж получилось, что многие школьники города Томска чаще бывают в южных странах и знают о природе этих стран гораздо больше, чем о своём родном крае. Ученикам санаторно-лесной школы в этом смысле повезло. Они могут наслаждаться картинами природы в течение длительного времени, наблюдая, как меняется облик леса в разные сезоны года. Особый интерес вызывают его обитатели – птицы. Изучать их лучше всего зимой, когда в лесу недостаточно корма и птицы стараются находиться поближе к жилищу человека. Зимнее время – это не только веселые праздники, катание с горок, игра в снежки, но и морозы с пронизывающим ветром. Вот и родилась идея проекта **« Приглашаем птичек в гости!».**

Ребята решили, что наша задача – позаботиться о братьях наших меньших в трудный для них период. Зимующие птицы очень нуждаются в помощи, большое количество птиц гибнет в зимние холода, а человек может помочь им пережить стужу. Для этого стоит только сделать кормушки и ежедневно следить за тем, чтобы там была еда для птиц.

 В дальнейшем проект перерос в исследовательскую работу по изучению многообразия птиц, зимующих в нашей местности.

**Цель проекта:** Наблюдение за зимующими птицами, их подкормка, формирование бережного к ним отношения. Использование полученных данных для изучения многообразия и биологии птиц.

**Задачи проекта:**

* смастерить кормушки и установить их в удобном для птиц и для наблюдателя месте;
* организовать регулярные наблюдения за кормушками и прилетающими к ним птицами;
* оценить предпочтения разного типа корма птицами;
* изучить литературу о видах птиц, прилетающих к кормушкам.
* подготовить отчёт в виде выступления с презентацией результатов исследования.
* Работа началась с проведения наблюдения за особенностями поведения птиц и характером корма. Выяснилось, что большинство видов птиц достаточно хорошо отличается друг от друга по целому ряду признаков:
* **1. Общий облик и размеры.** В общем облике птицы большое значение имеет форма тела, а также форма и длина клюва, хвоста, крыльев и ног.
* **2. Окраска.** Необходимо выделить общий фон окраски, перераспределение по отдельным частям тела. У подавляющего большинства видов самцы в период размножения окрашены значительно ярче самок.
* **3. Звуки, издаваемые птицами.** Звуки, издаваемые птицами, очень разнообразны и могут передаваться не только с помощью голосовых связок, но и другими способами.
* **4. Повадки птиц.** Важным признаком является подвижность
* птиц и характер их передвижения по субстрату (поверхности земли, воды, дерева, ветвям). Для некоторых птиц характерно определенное движение хвоста. Разнообразен взлет птиц с поверхности земли и воды. Различен и характер полета. Важно обращать внимание на форму и величину летящей стаи птиц.

Нами была изучена литература о птицах

Чтобы лучше узнать особенности строения птиц и их окраски, мы изготовили виды птиц окрестностей города Томска из солёного теста.

Видовое многообразие птиц:

**Большая синица. Семейство *Синицевые* Отряд *Воробьеобразные.***

Общеизвестная птица. Крупная (чуть мельче воробья0 синица яркой окраски. Спина зелёная, хвост голубоватый, низ тела жёлтый с продольной чёрной полосой (у самца широкой, у самки узкой). Голова чёрная, щёки, полоски на крыльях и крайние рулевые перья белые. Голос: звонкое «цы-цы-цы», «пинь-пинь, черр» или «ди-линь…ди-линь» похожее на звон колокольчиков. Петь начинает рано, уже после зимнего «солнцеворота» в конце декабря – начале января, но самая высокая активность наблюдается в марте – апреле. Занимает старые дупла, естественные пустоты, искусственные гнездовья. Летом исключительно насекомоядна, зимой питается и семенами и падалью, грабит припасы других птиц. Обитатель лиственных и смешанных разреженных лесов, городских парков по всей области. Осенью большинство птиц из леса перебирается к человеческому жилью. Массовый осёдло-кочевой вид.

Синица очень частый гость у наших кормушек. Особенно если в «меню» несолёное сало, тогда синичек прилетает сразу несколько.

**Поползень. Семейство *Поползневые* Отряд*Воробьеобразные***

Мелкая (с воробья) птица с прямым острым клювом и короткими сильными ногами. Хвост прямой, короткий. Верх тела серовато-голубой, низ белый, подхвостье с рыжеватыми пестринами. От клюва к уху чёрная уздечка. Очень голосист. Позывки: звонкое «би-би-би», «цит-цит-цит», «твит-твит-твит» и негромкая трель «тирр». Песня: громкое «твин-твин-твин». В солнечные дни даже при морозной погоде петь начинает уже в январе. Обращает на себя внимание шумным поведением, а также способностью одинаково ловко сновать вверх и вниз головой по стволам деревьев, стенам домов и другим вертикальным поверхностям, разыскивая добычу – беспозвоночных. Часто и охотно спускается вниз и роется в лесной подстилке, собирая семена. При гнездовании уменьшает диаметр дупел, обмазывая отверстие изнутри глиной, делая гнездо таким образом недоступным для крупных птиц. Населяет хвойные и смешанные леса, сады и парки по всей территории области. Обычный оседло-кочевой вид.

Поползня мы видели всего несколько раз. Он любит обедать в одиночестве.

**Обыкновенный снегирь. Семейство*Вьюрковые* отряд *Воробьеобразные.***

Общеизвестная плотная птица величиной с воробья с чёрной головой и бородкой, чёрными крыльями и хвостом. Спина серая, грудь – ярко-розовая. Полосы на крыльях, надхвостье белые. У самки грудь коричнево-бурая. Голос: мелодичное «фью-фью» или тихое «пить-пить». Песня: негромкое скрипучее ворчание. Поют как самцы так и самки. Наиболее заметен во время зимних кочёвок. Летом ведёт себя очень скрытно и не часто попадается на глаза. Гнездо расположено обычно невысоко в гуще ветвей хвойных деревьев. Питание преимущественно растительное – семена, бутоны, почки. В конце зимы и начале весны часто небольшими стайками кочует вдоль проезжих дорог, где находит себе корм. Гнездится в хвойных и смешанных лесах различного типа, в городских садах и парках. Во время кочёвок встречается в самых разнообразных ландшафтах. Обычный оседло-кочевой вид.

Снегирь – одна из самых красивых, заметных птиц. В конце зимы они прилетали к нам особенно часто.

**Зяблик. Семейство *Вьюрковые.* Отряд *Воробьеобразные.***

Птица величиной с воробья. Пёстрая окраска6 голова голубовато-серая, спина коричневая, надхвостье зелёное, грудь красно-коричневая. Самки тускло окрашенные, оливково-серые. И у самцов и у самок на тёмных крыльях две белые полосы. Позывки: отрывистое «пинь-пинь», монотонное «рю-рю-рю-рю» (говорят: зяблик «рюмит»). Песня: с определённым началом и концом в виде «росчерка» - «фью-фью-фью-филя-ля-ля-ви-чиу-кик». Самцы чаще всего поют в средней части кроны. На дереве или сидит спокойно, или передвигается довольно медленно, боком вдоль ветки. Часто кормится на земле, собирая беспозвоночных. Но ест и растительную пищу, особенно осенью. Весной и осенью летает поодиночке или небольшими стайками. Прилетает в конце марта – начале апреля, отлёт длится до конца октября. Предпочитает сосновые боры и парковые березняки. На севере встречается в смешанных лесах по долинам мелких речек. Обычный вид, обитает по всей области, но более распространен на юге.

**Большой пёстрый дятел. Семейство *Дятловые* Отряд *Дятлообразные*.**

Дятел размером с дрозда. Спина черная, крылья пёстрые, бело-чёрные. На затылке у самца красная «перевязка», а у самки голова черная. Хорошо заметно яркое красное подхвостье. Голос: звонкое «чик-чик-чик», иногда переходящее в непродолжительную трель. В брачный период – негромкие воркующие звуки. Самец и самка долбят дупла, в которых выводят птенцов. Весной может пить сок берёз, продалбливая вокруг ствола горизонтальные ряды отверстий. Летом питается разнообразными насекомыми, собирая их на стволах и на земле. К зиме устраивает так называемые кузницы – щели в стволах деревьев, куда вставляет шишки хвойных пород и выклёвывает из них семена. В гнездовой период населяет леса с преобладанием лиственных пород, особенно осины. Зимой тяготеет к хвойным, особенно сосновым лесам. Распространён широко по всей области. Массовый оседло-кочевой вид.

**Критерии эффективности проекта:**

В проекте участвовали:

- целевая группа 12 человек;

- социальный партнер (Облкомприроды);

- библиотекарь школы

-учителя и педагоги дополнительного образования.

В ходе работы над проектом:

* проведена работа по изготовлению кормушек, изучены наиболее встречающиеся в данной местности виды птиц;
* выработаны навыки поиска и общения с партнёрами;
* приобретены навыки организации совместной деятельности;
* приобретён опыт создания презентаций;

**Наши партнеры:**

ОГБОУ «Облкомприрода». (Эта организация предоставила нам специальную литературу о птицах)

Зоологический музей ТГУ (в музее помогли определить виды птиц)

**Ресурсы проекта:**

Поддержка со стороны администрации МАОУ санаторно-лесная школа, компьютерный класс и широкие возможности получении необходимой информации

наличие территории двора, закрепленной в бессрочное пользование за санаторно-лесной школой, материальная помощь родителей, библиотечный фонд школы.

**Заключение**

В ходе работы над исследовательским проектом нами был выполнен большой объём работы, ребята

**научились**:

* делать кормушки (благодаря помощи родителей);
* кормить птиц различным кормом;
* наблюдать за поведением птиц;
* видеть красоту и гармонию в природе.

 **узнали:**

* какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
* как различить птиц по окраске;
* какие корма предпочитают птицы.

**сделали выводы:**

* птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее;
* в ветреные дни птицы не прилетают.
* из кормов воробьи предпочитают крошки от батона, а синицы- сало. пшено едят дольше всего;
* воробьи, синички прилетают стайками, поползни, сойки и дятлы– поодиночке, а снегири появляются по очереди: сначала один, затем второй (сидят поодаль, оценивают обстановку), это – самцы (с красной грудкой), затем к ним подлетают самочки (серого окраса);
* кормушки посетили 6 видов птиц. Это воробьи, синицы, снегири, поползни, дятлы и, даже - сойки.

За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжать.

 Очень ценен для нас тот опыт общения с партнёрами, который мы обрели в процессе работы над проектом. Обучающиеся получили возможность проявить организаторские способности.

 В дальнейшем предполагается продолжить проект как исследование видового состава птиц различных биоценозов нашей области.