**Петров Николай Иванович**

***Возраст:*** 8 лет

***Класс:*** 2

***Мать:*** Петрова Ирина Николаевна. Среднее образование. Работает парикмахером в «Наталии».

***Отец:*** Петров Иван Александрович. Среднее образование. Работает охранником в «Эссене».

Семья полная, благополучная. психологическая обстановка в семье способствует развитию ребенка. Дружеские взаимодействия в семье играют основополагающую роль в полноценном развитии девочки. Родители уделяют достаточное внимание обучению сына. Для Николая созданы все условия для нормального развития.

Мотивация к учебной деятельности у ребенка отсутствует. По школьной программе Ученик не успевает. К учебе относится безразлично. Произвольное внимание неустойчиво. В работу на уроке включается с большим трудом. К целенаправленной деятельности не способен.

Работоспособность на занятии очень низкая, предложенные задания не выполняет. На замечания не реагирует. Отличается очень высокой двигательной активностью, неусидчивостью.

Конфликты с учениками возникают очень часто. Нередко ученик портит чужое и школьное имущество.

Не умеет общаться с учителем, всегда игнорирует. Ни один урок без замечаний не проходит. Выбегает без разрешения учителя в коридор, всем мешает на уроке. Нигде не участвует. **Техника чтения** низкая. Чтение незнакомых и слов сложной структуры – слоговое. На вопросы отвечает односложно, развернутых ответов не дает. С заданиями повышенной трудности не справляется. Не успевает писать задания «под диктовку». Контрольные работы вместе со всем классом выполнять не успевает, постоянно нуждается в индивидуальной помощи.

Видно, что никакого общения в коллективе у него быть не может. У него нет друзей в школе, не умеет радоваться достижениям других. На переменах обязательно дерется, оскорбляет и унижает других.

Несмотря на все его плохие стороны, он увлекается подделкой. Изготавливает разные подделки.

Я надеюсь, что он изменится, станет немного лучшим и приличным учеником.