МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21

г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА

ОТЧЁТ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА

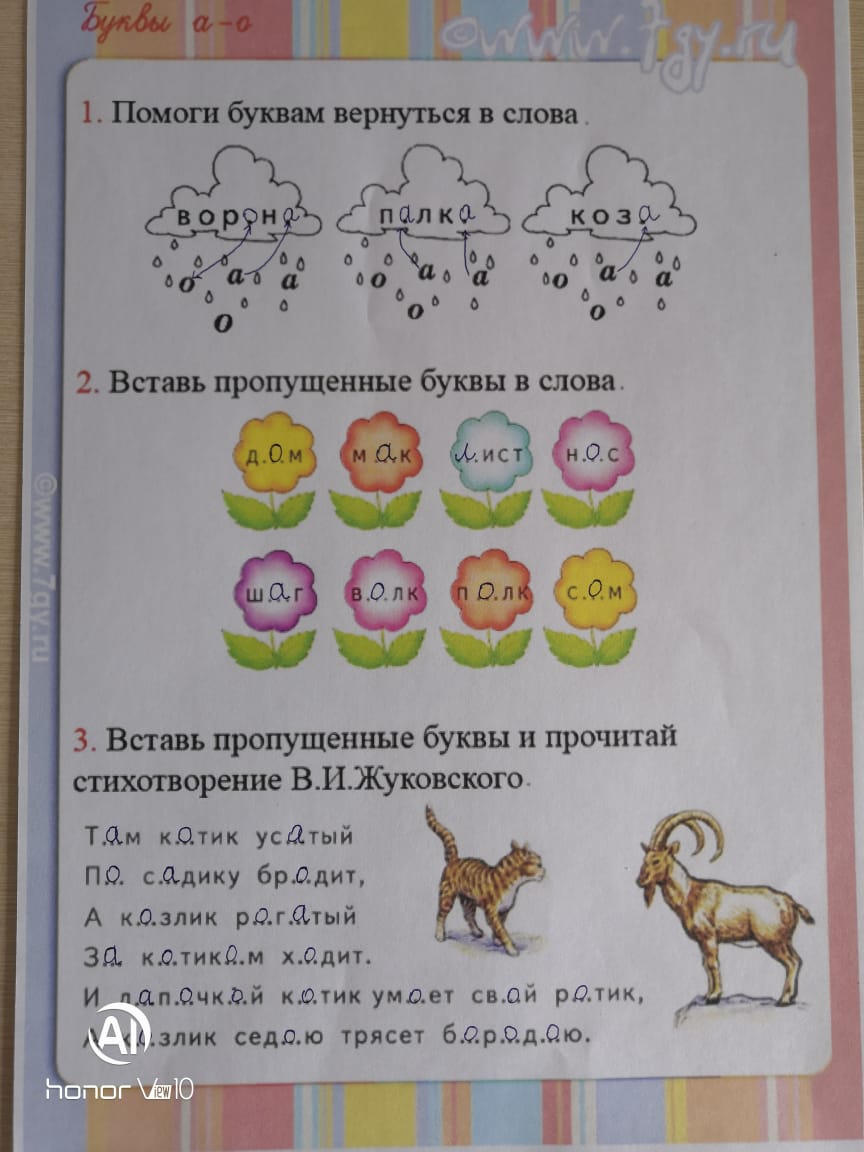
«Грамотейка»

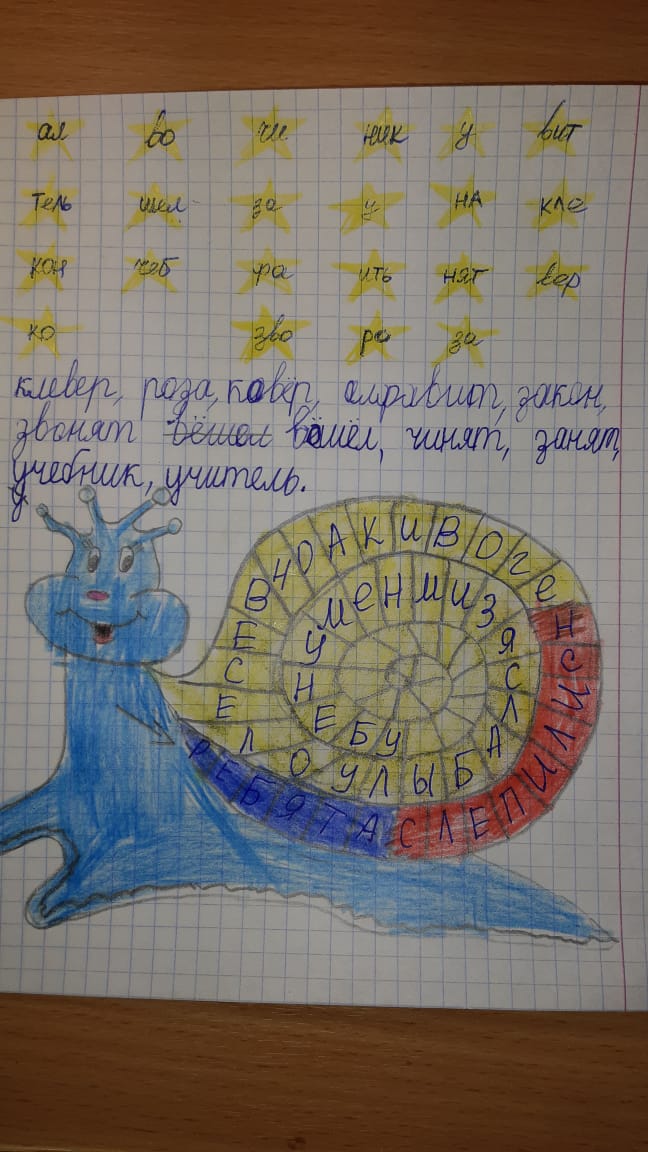
В.А.Никифорова

2 класс

за 2019 – 2020 учебный год

май, 2020 г.

** **

** **

*Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС призвана вовлекать детей в проектные, творческие, спортивные мероприятия, социально-значимую деятельность, чтобы у ребенка младшего школьного возраста формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире, чтобы ребенок учился сопереживать, созидать, оценивать и понимать, что такое истинные духовные ценности, нравственные идеалы.*

Курс ВД *«Грамотейка»* в 2019 – 2020 уч. году был представлен так:

Кол-во часов: 24 ч.

Направление: общеинтеллектуальное

Цель: профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы.

Задачи:

* Развитие фонематического анализа и синтеза;
* Развитие языкового анализа и синтеза на уровне слога, слова,предложения и текста;
* Формирование и развитие грамматически правильной речи;
* Формирование и развитие выразительной, связной речи;
* Обогащение словарного запаса;
* Развитие фонематического восприятия;
* Уточнение слухо-произносительных дифференцировок фонем;
* Развитие и уточнение пространственно-временных ориентиров;
* Развитие анализаторов, участвующих в акте письма: слухового, зрительного, кинестетического.
* Развитие познавательных процессов: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти,логического мышления.

Предлагаемый курс занятий ВД *«Грамотейка»* посещало 26 человек.

Занятия проводились в форме: тренировочные упражнения, дидактические игры.

**Использовались основные виды деятельности учащихся:** работа в парах и группе, самостоятельная работа.

В первом полугодии ребята познакомились и научились:

* Узнавать, различать, выделять и называть отдельные звуки, давать им характеристику;
* Понимать  по условно-графической схеме звуковой состав слова;
* Проводить фонематический анализ и синтез с опорой на вспомогательные средства и без;
* Уметь делить слова на слоги, предложения на слова, текст на предложения;

Во втором полугодии продолжили учиться работать и научились:

* Узнавать слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
* Правильно согласовывать слова в роде, числе и падеже;
* Правильно употреблять предложно-падежные конструкции;
* Уметь распространять предложения.

Ребята смогли применить полученные знанияна уроках русского языка.

**Программа занятий курса ВД *«Грамотейка»* реализована в полном объеме.**

На основе проделанной работы можно сделать следующий вывод: формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно высоком уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности языковых средств, а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этим средствами в целях общения.  Отклонения в развитии речи затрудняют общение, препятствуют правильному формированию познавательных процессов, затрудняют усвоение чтения, письма и, как следствие, других школьных навыков и знаний. Проблема нарушения письма и чтения занимает одно из ведущих мест в практике школьного обучения, что препятствует формированию у детей полноценной учебной деятельности. Курс ВД «Грамотейка» успешно помогает ученикам преодолеть трудности в усвоении чтения и письма. Соответственно вызывая большой отклик у детей. Так как преодоление и коррекция трудностей вызывает более облегченное и понятное усвоение школьной программы по основным предметам.